



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Факультет отраслевой и цифровой экономики

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебной
работе и цифровизации

_____ В. А. Шкаберин

«26» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код, направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Технологическое предпринимательство

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – заочная

Год набора – 2024

Брянск 2024

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль) – «Технологическое предпринимательство»

Разработал:

Д.Э.Н., ДОЦЕНТ

ученая степень, ученое звание

/Нифаева О. В./

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОЭУ» от «27» марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой «ОЭУ»

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

ученая степень, ученое звание

/Демиденко А. И./

Начальник учебно-методического управления

Д.Э.Н., ДОЦЕНТ

ученая степень, ученое звание

/Глушак Н. В./

© [Нифаева О. В.]

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Формы государственной итоговой аттестации	5
4. Объем государственной итоговой аттестации	5
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации.....	5
6. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	14
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	14
6.2. Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации.....	16
7. Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации.....	17
8. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения	18
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	20
10.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	20
10.2. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации.....	21
10.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	29
11. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.....	29

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Технологическое предпринимательство» ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее – БГТУ, Университет) и является руководящим документом при прохождении ГИА.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося БГТУ, осваивающего образовательную программу магистратуры (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, разработанной на основе ФГОС ВО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам магистратуры, установлен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» регламентируются Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО

ГИА относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и осуществляется после освоения блоков 1 и 2 ОПОП ВО в полном объеме.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, приказом ректора допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по имеющему государственную аккредитацию направлению подготовки высшего образования.

При успешном прохождении ГИА выпускнику присваивается соответствующая квалификация (магистр) и выдается диплом государственного образца.

3. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА – 6 з.е. (216 академических часов).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Подготовка и выполнение ВКР в рамках ГИА направлены на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	– виды проблемных ситуаций и связи между ними	– анализировать различные виды проблемных ситуаций	– навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	– понятие пробелов и узких мест в процессе решения проблемной ситуации	– выявлять пробелы в информации для решения проблемной ситуации	– навыками проектирования процессов устранения пробелов в информации
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	– виды источников информации и критерии ее надежности	– критически оценивать надежность информации из разных источников	– навыками работы с противоречивой информацией из разных источников

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	– сущность и основы применения системного и междисциплинарного подходов; – базовые понятия теории систем и междисциплинарного подхода	– применять системный и междисциплинарный подходы для решения проблемной ситуации	– навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	– философские и социальные, логические и методологические основы своей предметной области	– использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки философских и социальных концепций	– навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	– понятие, цели, задачи и возможные результаты проекта	– формулировать цели, задачи, определять значимость и возможные результаты проекта	– навыками формулирования цели и задач, значимости и ожидаемых результатов проекта
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	– понятие и виды ресурсного обеспечения проекта	– определять, какие виды ресурсов необходимы для реализации конкретного проекта	– навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	– понятие, структуру и виды планов реализации проекта	– определять структуру плана реализации проекта	– навыками разработки плана реализации проекта
	УК-2.4. Контроль реализации проекта	– функции и виды кон-	– выбирать показатели	– навыками контроля

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		троля реализации проекта	для контроля реализации проекта	реализации проекта
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	– понятие эффективности проекта и показатели для ее оценки	– оценивать эффективность реализации проекта	– навыками разработки плана действий по корректировке проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации)	– понятие и методы командной работы	– разрабатывать цели команды для реализации проекта (организации)	– навыками разработки целей команды в соответствии с целями проекта (организации)
	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	– понятие состава команды и существующие в ней роли	– формировать состав команды, определять функции и роли участников команды	– навыками определения функциональных и ролевых критериев отбора участников команды
	УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды	– составляющие плана работы команды	– разрабатывать план работы команды	– навыками корректировки плана работы команды
	УК-3.4. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	– стили управления работой команды в соответствии с ситуацией	– выбирать стиль командной работы в соответствии с ситуацией	– навыками управления работой в команде в соответствии с разными стилями и ситуацией
	УК-3.5. Презентация результатов собственной и командной деятельности	– основы разработки презентаций результатов собственной и	– формировать презентацию результатов собственной	– навыками презентации результатов собственной и

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		командной деятельности	и командной деятельности	командной деятельности
	УК-3.6. Оценка эффективности работы команды по достигнутому результату	– показатели эффективности командной работы по достигнутому результату	– оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату	– навыками оценки эффективности работы команды по достигнутому результату
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Демонстрирует знание экономической, организационной и управленческой теории на продвинутом уровне	– экономическую, организационную и управленческую теории на продвинутом уровне	– решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории на продвинутом уровне	– навыками применения экономической, организационной и управленческой теории на продвинутом уровне для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2. Формулирует и решает при использовании инновационных подходов практические и (или) исследовательские задачи	– инновационные подходы для формулирования и решения практических и (или) исследовательских задач	– формулировать практические и (или) исследовательские задачи при использовании инновационных подходов	– навыками решения при использовании инновационных подходов практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.3. Использует при решении практических и (или) исследовательских задач методы обобщения и критического анализа практик управления	– методы обобщения и критического анализа практик управления при решении практических и (или) исследовательских задач	– применять методы обобщения и критического анализа практик управления при решении практических и (или) исследовательских задач	– навыками использования при решении практических и (или) исследовательских задач методов обобщения и

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Демонстрирует знание продвинутых методов обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем	– продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы	– применять продвинутые методы обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	– навыками использования продвинутых методов, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК-2.2. Осуществляет выбор необходимых инструментов, техник и методик обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач	– инструменты, техники и методики обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач	– анализировать преимущества и недостатки различных инструментов, техник и методик обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач	– навыками выбора необходимых инструментов, техник и методик обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач
	ОПК-2.3. Использует техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	– техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки при решении управленческих и исследовательских задач	– использовать техники и методики сбора и обработки данных, в том числе интеллектуальные информационно-	– навыками использования техник и методик сбора, обработки и анализа данных, в том числе интеллекту-

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	ских задач	задач	но-аналитические системы	альных информационных систем, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Производит экономические и финансовые расчеты и грамотно интерпретирует их результаты	– методы экономических и финансовых расчетов и интерпретации их результатов	– проводить экономические и финансовые расчеты и анализировать их результаты	– навыками экономических и финансовых расчетов и грамотной интерпретации их результатов
	ОПК-3.2. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их операционную и организационную эффективность, а также их социальную значимость	– понятие и виды организационно-управленческих решений, понятие операционной и организационной эффективности	– разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения и оценивать их операционную и организационную эффективность	– навыками оценки социальной значимости организационно-управленческих решений, а также их операционной и организационной эффективности
	ОПК-3.3. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	– понятие и особенности сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	– реализовать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды	– навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Демонстрирует знания в области управления проектной и процессной деятельностью в организации	– особенности и методы управления проектной и процессной деятельностью в организации	– применять знания в области управления проектной и процессной деятельностью в организации	– навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации
	ОПК-4.2. Использует современные практики управления, свои лидерские и коммуникативные навыки в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации	– современные практики управления, виды лидерских и коммуникативных навыков, необходимых в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации	– использовать современные практики управления в руководстве проектной и процессной деятельностью организации	– навыками применения лидерских и коммуникативных навыков в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации
	ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	– виды стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	– разрабатывать бизнес-модели организаций в соответствии со стратегией создания и развития инновационных направлений деятельности	– навыками разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Обобщает и систематизирует результаты научных исследований	– порядок осуществления научных исследований	– обобщать результаты научных исследований	– навыками систематизации результатов научных исследований
	ОПК-5.2. Грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличая	– отличия фактов от мнений, интерпретаций,	– грамотно формулировать собственные	– навыками аргументированного формирования

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	оценок	суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок	ния собственных суждений и оценок, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок
	ОПК-5.3. Выявляет перспективные направления и составляет программу исследований	– направления и порядок составления программы исследований	– выявлять перспективные направления исследований	– навыками составления программы исследований
ПК-1. Способен осуществлять финансово-экономическую подготовку и реализацию инвестиционных проектов в сфере технологического предпринимательства	ПК-1.1. Осуществляет управление эффективностью инвестиционного проекта в сфере технологического предпринимательства	– понятие, виды и методы управления эффективностью инвестиционного проекта	– осуществлять управление эффективностью инвестиционного проекта	– навыками управления эффективностью инвестиционного проекта
	ПК-1.2. Осуществляет управление рисками инвестиционного проекта	– понятие и виды рисков инвестиционных проектов, методы и инструменты управления ими	– выявлять и оценивать риски инвестиционных проектов	– навыками управления рисками инвестиционного проекта
ПК-2. Способен осуществлять разработку и реализацию маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга в сфере технологического предпринимательства	ПК-2.1. Разрабатывает, тестирует и внедряет инновационные товары (услуги), создает нематериальные активы (бренды) и управляет ими	– понятие инновационного товара, виды нематериальных активов и методы управления ими	– разрабатывать и тестировать инновационные товары и создавать нематериальные активы (бренды)	– навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), создания нематериальных активов (брендов) и управления ими

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	ПК-2.2. Разрабатывает, внедряет и совершенствует систему маркетинговых коммуникаций в организации	– методы и составляющие маркетинговых коммуникаций в организации	– разрабатывать систему маркетинговых коммуникаций в организации	– навыками внедрения и совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации
ПК-3. Способен разрабатывать, внедрять и управлять программами научно-технических исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной сферы	ПК-3.1. Определяет перспективные направления научно-технических исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности	– направления научно-технических исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности	– определять перспективность направлений научно-технических исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности	– навыками определения перспективных направлений научно-технических исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности
	ПК-3.2. Планирует и осуществляет проведение работ по научно-техническим проектам с учетом перспективных направлений в соответствующих областях знаний и профессиональной сферы	– методы планирования и направления проведения работ по научно-техническим проектам с учетом перспективных направлений в соответствующих областях знаний и профессиональной сферы	– планировать проведение работ по научно-техническим проектам с учетом перспективных направлений в соответствующих областях знаний и профессиональной сферы	– навыками осуществления работ по научно-техническим проектам с учетом перспективных направлений в соответствующих областях знаний и профессиональной сферы

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	ПК-3.3. Осуществляет руководство научно-техническими проектами на всех стадиях и этапах выполнения работ	– этапы и стадии проведения работ по научно-техническим проектам; – методы руководства научно-техническими проектами	– осуществлять руководство научно-техническими проектами на всех стадиях и этапах выполнения работ	– навыками руководства научно-техническими проектами на всех стадиях и этапах выполнения работ

6. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Коды компетенции	Критерий оценки компетенции	Способ оценки при работе ГЭК (защита выпускной квалификационной работы)
УК-1 УК-2 УК-3	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность тематики исследования; – глубина проработки источников по теме исследования; – системный подход к постановке задач исследования; – знание методов решения поставленных задач; – оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы); – оценка рецензента ВКР (рецензия на выпускную квалификационную работу); – формулировка основных результатов ВКР; – обоснованность принятых проектных и организационно-управленческих решений; – корректность изложения материала и точность формулировок; – владение материалом по теме ВКР на защите; – соблюдение графика работы над ВКР; – успешное освоение дисциплин согласно учебному плану 	Интегральная оценка освоения компетенций

<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и выявлять сущность проблемных ситуаций в профессиональной области; – способность формулировать задачи управления и обосновывать методы их решения; – способность разрабатывать обоснованные критерии оценки систем менеджмента в области технологического предпринимательства; – способность осуществлять сбор и анализ научно-технической информации для решения поставленных в ВКР задач; – способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития направлений деятельности в сфере технологического предпринимательства; – владение современными интеллектуальными информационно-аналитическими системами, информационными технологиями и программными средствами и использование их для решения задач профессиональной деятельности; – владение экономической, организационной и управленческой теорией, инновационными подходами и навыками критического анализа практик управления; – наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области; – способность оценивать эффективность организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; – формулировка основных результатов ВКР; – владение материалом ВКР на защите; – освоение дисциплин согласно учебному плану
<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области; – способность проводить финансово-экономическую подготовку и реализацию технологических и инвестиционных проектов; – способность осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений в сфере технологического предпринимательства; – способность разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы с использованием инструментов маркетинга в сфере технологического предпринимательства; – способность разрабатывать, внедрять и управлять программами научно-технических исследований в профессиональной сфере; – навыки анализа и оценки эффективности проектов в сфере технологического предпринимательства в рамках задач ВКР; – навыки проектирования и использования результатов в практической деятельности; – представление в виде доклада основных результатов

	ВКР; – владение материалом ВКР на защите; – освоение дисциплин согласно учебному плану	
--	--	--

6.2. Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации

Основной этап защиты ВКР – публичный доклад обучающегося по теме ВКР. На доклад по ВКР отводится до 10 минут. В процессе доклада могут использоваться презентация ВКР, плакаты и другие материалы, иллюстрирующие основные результаты ВКР, также может быть подготовлен раздаточный материал.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, непосредственно связанные с темой ВКР, а также связанные с оценкой освоения компетенций по ОПОП ВО. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться ВКР.

По окончании публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценке руководителя и рецензента ВКР, содержания работы, защиты, включая доклад, а также ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», а также Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Оцениванию подвергаются следующие параметры:

- выпускная квалификационная работа;
- доклад обучающегося;
- иллюстративный материал по теме ВКР;
- ответы на вопросы.

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный анализ объекта исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя ВКР и положительную рецензию на ВКР;

- обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме ВКР, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению объекта исследования.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ исследуемого объекта, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя ВКР и положительную рецензию на ВКР;

- при защите ВКР обучающийся демонстрирует знание вопросов темы ВКР, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по улучшению рассматриваемого объекта исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- работа содержит теоретическую основу, базируется на практическом материале, но вместе с тем отличается непоследовательностью изложения материала;

- в отзыве руководителя ВКР и в рецензии на ВКР имеются существенные замечания;

- при защите ВКР обучающийся показывает слабое знание по теме ВКР и не дает полные аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- ВКР не содержит анализ объекта исследования, не отвечает требованиям методических рекомендаций по выполнению ВКР;

- ВКР не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер;

- в отзыве руководителя ВКР и в рецензии на ВКР имеются критические замечания;

- при защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме ВКР, допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

7. Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации

В процессе работы над выпускной квалификационной работой необходимо учитывать изменения, которые происходят в законодательстве, предметной области и деловой среде объекта исследования, увязывать теоретические проблемы менеджмента с современным развитием теории и

методологии менеджмента в целом и технологического предпринимательства в частности.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей ОПОП ВО.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП ВО и представившие ВКР, прошедшую проверку на наличие неправомерных заимствований, вместе с отзывом руководителя ВКР и рецензией на ВКР в установленные сроки.

8. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

Детальные требования к оформлению и содержанию ВКР определяет выпускающая кафедра в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований определяет Положение о порядке применения системы «Антиплагиат.ВУЗ» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» для проверки письменных работ обучающихся.

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся

инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты БГТУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья БГТУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в БГТУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

10.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) : методические указания к прохождению государственной итоговой аттестации для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» профиль «Технологическое предпринимательство». – Брянск : БГТУ, 2024. – 20 с. – Текст : электронный.

2. Выпускная квалификационная работа : методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» профиль «Технологическое предпринимательство». – Брянск : БГТУ, 2024. – 30 с. – Текст : электронный.

10.2. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. **Аксенов, К. А.** Моделирование и принятие решений в организационно-технических системах. Часть 1 : учебное пособие / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова ; под редакцией Л. Г. Доросинский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-1321-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65948.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. **Аксенов, К. А.** Моделирование и принятие решений в организационно-технических системах. Часть 2 : учебное пособие / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова, О. П. Аксенова ; под редакцией Л. Г. Доросинский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1322-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65949.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Аудит : учебник / Р. П. Булыга, А. Н. Амерсланова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 455 с. — ISBN 978-5-238-03259-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123368.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. **Баскакова, О. В.** Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85603.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. **Гаврилова, А. А.** Методы моделирования, управление и принятие решений в социально-экономических системах : учебное пособие / А. А. Гаврилова, А. Р. Диязитдинова, М. В. Цапенко. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-7964-1841-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90622.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. **Глухова, Н. В.** Теория принятия решений : учебное пособие / Н. В. Глухова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86329.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. **Клименко, И. С.** Теория систем и системный анализ : учебное пособие / И. С. Клименко. — Москва : Российский новый университет, 2014. — 264 с.

— ISBN 978-5-89789-093-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21322.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. **Королева, Л. А.** Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81502.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. **Коротков, А. В.** Маркетинговые исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коротков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 5-238-00810-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71235.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. **Лазарев, В. Н.** Управление стратегическим развитием предприятия / В. Н. Лазарев. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9795-2193-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121283.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. **Луценко, О. В.** Технологические процессы, производства и оборудование : учебное пособие / О. В. Луценко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28408.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. **Макаров, Б. В.** Психология делового общения : учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4487-0339-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79820.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. **Никифорова, Л. Е.** Современный стратегический анализ : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4497-1190-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108247.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. **Рыбалова, Е. А.** Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72202.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

15. **Тропынина, Н. Е.** Маркетинг инноваций : учебное пособие / Н. Е. Тропынина, О. М. Куликова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-7937-1821-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102923.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

16. Управление бизнес-процессами : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Д. Ю. Ковылкин, Л. Н. Никитина [и др.] ; под редакцией Л. Н. Никитиной. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-7937-1741-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102983.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

17. **Шкурко, В. Е.** Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. Е. Шкурко, И. Ю. Никитина ; под редакцией А. В. Гребенкин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65916.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Аудит : учебник для студентов вузов / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02777-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71176.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. **Брезгина, К. В.** Маркетинговые исследования : учебное пособие / К. В. Брезгина, Е. А. Антинескул, А. А. Ясырева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4486-0770-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83809.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. **Букунов, С. В.** Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project : учебное пособие / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-9227-0746-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74321.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Внутренний аудит : учебное пособие для студентов вузов / Ж. А. Кеворкова, Т. П. Карпова, А. А. Савин, Г. А. Ахтамова ; под редакцией Ж. А. Ке-

ворковой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02333-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81674.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. **Галиев, Ж. К.** Планирование коммерческой деятельности. Бизнес-планирование : учебник / Ж. К. Галиев, Н. В. Галиева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-907226-72-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106730.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. **Горелик, В. А.** Теория принятия решений : учебное пособие для магистрантов / В. А. Горелик. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-4263-0428-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72518.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. **Грекул, В. И.** Проектное управление в сфере информационных технологий / В. И. Грекул, Н. В. Коровкина, Ю. В. Куприянов. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 337 с. — ISBN 978-5-00101-792-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26134.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. **Грошев, И. В.** Системный бренд-менеджмент : учебник для студентов вузов / И. В. Грошев, А. А. Краснослободцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — ISBN 978-5-238-02203-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71225.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. **Дебердиева, Н. П.** Организационно-экономические основы предпринимательства : учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 163 с. — ISBN 978-5-9961-2691-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122327.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. **Доррер, Г. А.** Методы и системы принятия решений : учебное пособие / Г. А. Доррер. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-7638-3489-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84240.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. **Дубина, И. Н.** Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст : электронный // Цифровой образователь-

ный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76240.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. **Евстигнеева, Т. В.** Основы бренд-менеджмента : практикум / Т. В. Евстигнеева. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9795-2225-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129287.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. **Елкин, С. Е.** Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие / С. Е. Елкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86681.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. **Еремичева, О. Ю.** Теория и практика предпринимательства : учебно-методическое пособие / О. Ю. Еремичева, Н. И. Краскова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111655.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

15. **Кипервар, Е. А.** Экономика и организация труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-8149-3116-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115461.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

16. **Кисова, А. Е.** Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

17. **Клаверов, В. Б.** Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69295.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

18. **Климин, А. И.** Современный стратегический анализ : учебное пособие / А. И. Климин, И. М. Зайченко, А. М. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-7422-7247-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/116149.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

19. **Комлев, Е. Б.** Маркетинговые стратегии и маркетинговый анализ в управлении проектами : учебное пособие / Е. Б. Комлев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 199 с. — ISBN 978-5-906822-45-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74706.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

20. **Косова, Л. Н.** Управление инновационными проектами и бизнес-процессами : учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-93916-997-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122919.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

21. **Крышкин, О. В.** Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / О. В. Крышкин ; под редакцией В. ИONOва. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93049.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

22. **Кулешова, Е. В.** Управление рисками проектов : учебное пособие / Е. В. Кулешова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-4332-0251-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72205.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

23. **Лебедева, Т. Н.** Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81304.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

24. **Мендель, А. В.** Модели принятия решений : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Мендель. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01894-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81803.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

25. **Муртазина, М. Ш.** Управление проектами в сфере информационных технологий : учебное пособие / М. Ш. Муртазина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-4618-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126640.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

26. **Новиков, А. И.** Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-394-03251-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85178.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

27. **Петров, А. Е.** Математические модели принятия решений : учебно-методическое пособие / А. Е. Петров. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-906953-14-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78572.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

28. **Петрова, Ю. А.** Психология делового общения и культура речи : учебное пособие / Ю. А. Петрова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-4487-0340-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79821.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

29. Планирование производства : учебное пособие / составители Т. В. Полякова. — Новосибирск : Золотой колос, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109513.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

30. Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 с. — ISBN 978-5-238-01050-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81834.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

31. **Пятецкий, В. Е.** Управление бизнес-процессами – BPMS : учебное пособие / В. Е. Пятецкий, А. Г. Михеев, В. В. Новичихин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-906846-75-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78539.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

32. **Рахимова, Н. Н.** Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-7410-1538-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69961.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

33. **Рябчикова, Т. А.** Основы организации труда : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой об-

разовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72155.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

34. **Саталкина, Н. И.** Организация стратегического планирования на промышленных предприятиях : монография / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-8265-1992-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94358.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

35. **Сафонова, Л. А.** Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90605.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

36. **Секлетова, Н. Н.** Системный анализ и принятие решений : учебное пособие / Н. Н. Секлетова, А. С. Тучкова. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 83 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75407.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

37. Стратегический анализ деятельности организации : учебное пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова [и др.] ; под редакцией М. С. Санталовой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04427-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107823.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

38. **Тельнов, Ю. Ф.** Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие для студентов магистратуры / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02622-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81628.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

39. Теория и практика разработки принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве / А. Н. Асаул, В. П. Грахов, О. С. Коваль, Е. И. Рыбнов ; под редакцией А. Н. Асаул. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-91460-046-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/38597.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

40. **Трофимова, М. В.** Менеджмент в сфере информационных технологий : учебное пособие / М. В. Трофимова. — Ставрополь : Северо-Кавказский фе-

деральный университет, 2015. — 195 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62956.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

41. Управление бизнес-процессами : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Д. Ю. Ковылкин, Л. Н. Никитина [и др.] ; под редакцией Л. Н. Никитиной. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-7937-1741-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102983.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Сайт научной библиотеки БГТУ (<https://libri.tu-bryansk.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Электронно-библиотечная система ИД «Гребенников» (<https://grebennikon.ru>).
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
6. Национальная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru>).
8. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
9. Операционная система класса Microsoft Windows.
10. Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
12. Система дистанционного обучения «Moodle».

11. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория для проведения ГИА и консультаций оснащена комплектом мультимедийного оборудования, включающим мультимедиа-проектор, экран, переносной ноутбук (стационарный компьютер).

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.