



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Факультет отраслевой и цифровой экономики

(наименование факультета/института)

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за проведение практики)

УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор по учебной
работе и цифровизации**

_____ **В.А. Шкаберин**

«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Технологическое предпринимательство

(направленность (профиль) образовательной программы)

высшее образование – магистратура

(уровень образования)

магистр

(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)

заочная

(форма обучения)

2024

(год набора)

Брянск 2024

Рабочая программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Технологическое предпринимательство

(направленность (профиль) образовательной программы)

Разработал(и):

доцент, к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н.О. Радькова

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

«27» марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.И. Демиденко

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

«Отраслевая экономика и управление»

(наименование выпускающей кафедры)

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.И. Демиденко

(И.О. Фамилия)

© Радькова Н.О., 2024

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	6
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	12
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
5.1. Структура практики.....	13
5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (этапам) практики	12
5.3. Индивидуальные задания на практику.....	14
5.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	14
5.5. Формы отчетности по практике.....	16
5.6. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттеста- ции обучающихся.....	16
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	17
7.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	17
7.2. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.	18
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер- нет», необходимых для проведения практики.....	19
7.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	19
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	21
10.1. Методические указания руководителю практики от университета.....	21
10.2. Методические указания руководителю практики от профильной организа- ции.....	22
10.3. Методические указания обучающемуся.....	22
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ.....	23
11.1. Виды и средства оценивания результатов прохождения практики.....	23

11.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости.....	24
11.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся.....	24
11.4. Оценивание прохождения практики в целом.....	25
11.5. Характеристика результатов прохождения практики.....	26
11.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	26
12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	31

ПРЕДИСЛОВИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952, определяет совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и перечень компетенций, направленных на формирование способности выпускников, освоивших программу магистратуры, к осуществлению профессиональной деятельности в сфере менеджмента.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (далее – практика) включает практическую подготовку и проводится в целях углубления магистрантами знаний о функционировании предприятий и организаций в сфере инноватики, формирования и совершенствования профессиональных знаний и умений, приобретения практических навыков и умений в области стратегии и менеджмента.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра «Отраслевая экономика и управление» ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее – университет, вуз, БГТУ), ответственная за ее проведение (далее – кафедра). Для руководства практикой каждому обучающемуся или группе (подгруппе) обучающихся назначается руководитель практики от университета. До начала практики кафедра проводит закрепление обучающихся по базам практики. Направление на практику оформляется распорядительным актом университета.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики является углубление знаний о функционировании предприятий и организаций в сфере технологического предпринимательства, формирование и совершенствование профессиональных знаний и умений, приобретение практических навыков и умений в области стратегии и технологического предпринимательства.

Задачами практики являются:

- приобретение обучающимися знаний о нормативно-правовой базе, структуре и основных направлениях деятельности предприятий и организаций в сфере технологического предпринимательства;
- закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний о структуре, содержании и условиях технологического предпринимательства;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- приобретение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности в сфере технологического предпринимательства;

- выполнение практических заданий руководителя (руководителей) практики;
- приобретение навыков самостоятельной работы, связанной с обработкой полученных данных;
- начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» учебного плана образовательной программы.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Форма проведения – дискретно.

Период проведения – 2 курс, 4 семестр.

Место проведения – на базе университета либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении университета (профильной организации), предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией. К числу профильных организаций могут быть отнесены коммерческие и некоммерческие предприятия, учреждения, организации различных форм собственности, ведомственной принадлежности, организационно-правовой формы, отраслевой принадлежности и видов деятельности.

Проведение практики базируется на основе знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин «Теория и практика технологического предпринимательства», «Управление продуктом и бренд-менеджмент», «Управление стратегическим развитием технологического бизнеса», «Управление эффективностью и конкурентоспособностью технологических проектов», «Оценка технологического потенциала предприятия».

Навыки и опыт, полученные в ходе прохождения практики, являются основой для прохождения последующих практик, предусмотренных образовательной программой.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на достижение обучающимися результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты прохождения практики
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Демонстрирует знание экономической, организационной и управленческой теории на продвинутом уровне.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать для решения профессиональных задач знания экономической, организационной и управленческой теории на продвинутом уровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения знаний экономической, организационной и управленческой теории на продвинутом уровне при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Формулирует и решает при использовании инновационных подходов практические и (или) исследовательские задачи.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать практические и (или) исследовательские задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения практических и (или) исследовательских задач при использовании инновационных подходов.
	ОПК-1.3. Использует при решении практических и (или) исследовательских задач методы обобщения и критического анализа практик управления	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы обобщения и критического анализа практик управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования при решении практических и (или) исследовательских задач методов обобщения и критического анализа практик управления.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Демонстрирует знание продвинутых методов обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования продвинутых методов и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК-2.2. Осуществляет выбор необходимых инструментов, техник и методик обработки и анализа данных для решения управленческих	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора необходимых инструментов, техник и методик обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач.

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты прохождения практики
	и исследовательских задач.	
	ОПК-2.3. Использует техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	Владеть: – навыками использования техник и методик сбора данных.
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Производит экономические и финансовые расчеты и грамотно интерпретирует их результаты.	Владеть: – интерпретацией результатов экономических и финансовых расчетов
	ОПК-3.2. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их операционную и организационную активность, а также их социальную значимость.	Владеть: – навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-3.3. Обеспечивает реализацию управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Владеть: – навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные	ОПК-4.1. Демонстрирует знания в области управления проектной и процессной деятельностью в организации.	Уметь: – использовать инструменты проектной и процессной деятельности в организации. Владеть: – навыками постановки задач в области проектной и процессной деятельности в организации.
	ОПК-4.2. Использует современные практики управления, свои лидерские и коммуникативные навыки в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации.	Владеть: – навыками постановки задач с использованием лидерских и коммуникативных навыков в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации.

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты прохождения практики
возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Владеть: – навыками разработки стратегии проектного управления и проектирования отдельных этапов реализации проектов.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Обобщает и систематизирует результаты научных исследований	Владеть: - навыками обобщения и систематизации результатов научных исследований
	ОПК-5.2. Грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Владеть: – навыками аргументированного формирования собственных суждений и оценок
	ОПК-5.3. Выявляет перспективные направления и составляет программу исследований	Владеть: – навыками составления программы исследований
ПК-3. Способен разрабатывать, внедрять и управлять программами научно-технических исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной сферы	ПК-3.1 Определяет перспективные направления научно-технических исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности	Владеть: – навыками разработки программ научно-технических исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной сферы;
	ПК-3.2. Планирует и осуществляет проведение работ по научно-техническим проектам с учетом перспективных направлений в соответствующих областях знаний и профессиональной	Владеть: - навыками разработки проектов перспективных планов в соответствующих областях знаний; - навыками определения соисполнителей плановых научно-исследовательских работ;

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты прохождения практики
	сферы	
	ПК-3.3. Осуществляет руководство научно-техническими проектами на всех стадиях и этапах выполнения работ	Владеть: - навыками управления разработкой программ научно-технических исследований на всех стадиях и этапах выполнения работ;

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Распределение трудоемкости практики по видам учебной работы и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости практики по видам учебной работы и семестрам

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	Всего	Семестр
		4
1. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, в том числе:	2	2
1.1. Групповая консультация	2	2
1.2. Лекции	–	–
1.3. Практические занятия	–	–
2. Самостоятельная работа обучающихся	102	102
в том числе практическая подготовка	102	102
3. Промежуточная аттестация, в том числе:	4	4
3.1. Экзамен	–	–
3.2. Зачет	–	–
3.3. Зачет с оценкой	4	4
Общая трудоемкость	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Структура практики

Структура практики по разделам (этапам) и видам выполняемых работ представлена в таблице 3.

Таблица 1 – Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды выполняемых работ	Трудоемкость работ, час.
1	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		4
1.1	Установочная конференция и выдача индивидуальных заданий для прохождения практики	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой практики, отчетной документацией, представляемой по результатам прохождения практики, знакомство с руководителями практики от университета, распределение обучающихся по профильным организациям, получение индивидуальных заданий	2
1.2	Вводный инструктаж по технике безопасности, организационное консультирование у руководителя практики от университета	Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, особенностями организации работы со служебными документами, правилами информационной безопасности и рабочим местом	2
2	Раздел 2. Основной этап		86
2.1	Сбор общей информации о профильной организации и ее анализ	Выполнение задания по сбору и изучению нормативных документов, регламентирующих деятельность профильной организации, осуществление сбора общей информации об исследуемом предприятии, обобщение и корректировка собранной информации, ее обработка	43
2.2	Сбор информации об отдельных аспектах функционирования исследуемого предприятия	Подбор и исследование документов, регламентирующих и освещающих отдельные аспекты функционирования предприятия в соответствии с индивидуальным заданием, ее аналитическая обработка	43
3	Раздел 3. Завершающий этап		18
3.1	Оформление отчета о прохождении практики	Систематизация и обработка материалов в соответствии с выданным индивидуальным заданием. Подготовка и оформление отчетной документации. Самоанализ результатов практики. Представление отчета о прохождении практики	14
3.2	Итоговая конференция и защита отчета о прохождении практики	Обобщение итогов практики руководителями практики. Представление результатов практики обучающимися. Подведение итогов по практике. Оформление портфолио по результатам практики	4
	Итого	—	108

5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (этапам) практики

Распределение формируемых компетенций по разделам (этапам) практики представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам (этапам) практики

Код индикатора достижения компетенции	Наименование раздела (этапа) практики		
	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	Раздел 2. Основной этап	Раздел 3. Заключительный этап
ОПК-1.1	+	+	+
ОПК-1.2	+	+	+
ОПК-1.3			
ОПК-2.1	+	+	+
ОПК-2.2	+	+	+
ОПК-2.3.			
ОПК-3.1	+	+	+
ОПК-3.2	+	+	+
ОПК-3.3			
ОПК-4.1	+	+	+
ОПК-4.2	+	+	+
ОПК-4.3.			
ОПК-5.1	+	+	+
ОПК-5.2	+	+	+
ОПК-5.3.			
ПК- 3.1	+	+	+
ПК- 3.2	+	+	+
ПК- 3.3.	+	+	+

5.3. Индивидуальные задания на практику

В индивидуальном задании на практику указываются задачи, которые необходимо решить обучающемуся в процессе прохождения практики. Эти задачи должны быть ориентированы на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Примерная тематика индивидуальных заданий на практику:

Задание 1. Сбор, систематизация и анализ управленческой документации и информации и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия в сфере технологического предпринимательства.

1. Исследование истории создания, основных направлений деятельности предприятия.

2. Анализ организационной структуры предприятия.

3. Оценка внешней и внутренней среды предприятия.

4. Анализ основных показателей динамики финансово-хозяйственной де-

тельности предприятия.

5. Разработка возможных путей повышения технологической эффективности предприятия.

Задание 2. Сбор, систематизация и анализ организационно-управленческой информации и разработка мероприятий по совершенствованию технологического предпринимательства.

1. Изучение основных направлений и ассортимента продукции (услуг) предприятия.

2. Рассмотрение истории развития предприятия.

3. Оценка внешней и внутренней деловой среды предприятия с точки зрения возможности осуществления технологического предпринимательства.

4. Анализ типа, преимуществ и недостатков существующей технологической стратегии предприятия.

5. Разработка возможных путей совершенствования технологической стратегии предприятия.

Задание 3. Сбор, систематизация и анализ управленческой и организационной информации и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности служб и подразделений предприятия (организации) в области технологического предпринимательства.

1. Исследование основных направлений деятельности, организационной структуры, продукции (услуг) предприятия, истории его развития.

2. Оценка внешней и внутренней среды предприятия и ее влияния на потенциал различных подразделений предприятия.

3. Анализ основных показателей конкурентоспособности, эффективности деятельности предприятия и его подразделений.

4. Разработка возможных путей повышения эффективности деятельности подразделений и служб предприятия в области технологий .

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Практика включает самостоятельное выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой руководитель практики от университета поясняет обучающимся цели и задачи практики, выдает необходимую документацию, в том числе индивидуальное задание на практику, утвержденное заведующим кафедрой.

В ходе практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, ведет дневник практики и заносит в него результаты проведенной работы. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики и сдает его руководителю практики от университета.

На итоговой конференции происходит представление результатов практики обучающимися, обобщение итогов руководителями практики, подведение итогов практики и выставление оценок за практику обучающимся.

Практика сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями, проводимыми руководителем практики от университета. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

5.5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от университета следующие документы:

1. Отчет о прохождении практики.
2. Рабочий график (план) проведения практики (приложение №).
3. Индивидуальное задание на практику (приложение №).
4. Дневник практики (приложение №).
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации) (приложение №).

Отчет о прохождении практики имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (приложение №).
2. Содержание.
3. Введение.
4. Практическая часть.
5. Анализ полученных результатов.
6. Заключение.
7. Список использованных источников.
8. Приложения.

Содержание разделов и подразделов отчета о прохождении практики определяется методическими рекомендациями, утверждаемыми заведующим кафедрой: Производственная практика (научно-исследовательская работа): методические указания для обучающихся магистрантов [Электронный ресурс] – Брянск: БГТУ, 2024. – 38 с.

5.6. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения содержания практики. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

№ п/п	Форма текущего контроля успеваемости	Периодичность осуществления
1	Проверка текущего состояния дневника практики	Еженедельно
2	Проверка объема выполнения индивидуального задания на практику	Еженедельно

Оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме **зачета с оценкой**. Руководитель практики от университета, учитывая отзыв руководителя от профильной организации (при наличии), оценивает выполненную самостоятельную работу обучающегося, оформленную в виде отчета о прохождении практики.

На итоговой конференции обучающийся осуществляет защиту отчета о прохождении практики и отвечает на вопросы к зачету. Полученная в ходе промежуточной аттестации оценка выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс по практике, который может включать в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу практики;
- презентационные материалы для проведения установочной конференции;
- методические указания по практической подготовке обучающихся;
- вопросы и (или) тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ — «Производственная практика (научно-исследовательская работа) – авторы Радькова Н.О. и др.».

Электронный курс предназначен для обеспечения доступа обучающихся ко всем необходимым учебно-методическим материалам, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполненной обучающимися самостоятельной работе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) : методические указания к прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы) для студентов очной формы обучения направления

подготовки 38.04.02 – «Менеджмент», профиль «Технологическое предпринимательство». – Брянск : БГТУ, 2024. – 38 с.

7.2. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература

1. Технологическое предпринимательство в университетах России: факторы сдерживания и ускорения / Н. Г. Куракова, О. А. Ерёмченко, В. Г. Зинов [и др.]. — Москва : Дело, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-85006-360-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124085.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки : учебно-методическое пособие / А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина [и др.] ; под редакцией Т. И. Гречухина, А. В. Меренков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-1680-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66592.html>

б) дополнительная литература

1. Айдаркина, Е. Е. Командообразование и методы групповой работы : учебное пособие / Е. Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-9275-3925-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121910.html>

2. Баширзаде, Р. Р. Маркетинг : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7433-3505-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122624.html>

3. Быковская, Е. В. Развитие технологического предпринимательства как составляющей инновационно-технологической трансформации экономики: проблемы, перспективы роста, роль технического вуза региона : монография / Е. В. Быковская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-8265-2428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125036.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гришина, С. А. Стратегический менеджмент: проектный подход : учебное пособие / С. А. Гришина, А. Н. Шишкин. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-6045158-7-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107697.html>.

5. Двоеглазова, В. В. Технологическое предпринимательство и управление проектами : учебное пособие / В. В. Двоеглазова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-8158-2360-0. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/372194>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум : учебное пособие / составитель С. В. Сухарева. — Омск : СибАДИ, 2023. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/361112>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Надточий, Ю. Б. Командообразование : учебное пособие / Ю. Б. Надточий. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 238 с. — ISBN 978-5-394-04302-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107793.html>

8. Основы технологического предпринимательства : учебно-методическое пособие / составитель А. А. Набоких. — Киров : ВятГУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316817>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) справочная литература

Не предусмотрена

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Сайт научной библиотеки БГТУ (<https://libri.tu-bryansk.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Национальная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Офисный пакет приложений «Microsoft Office».
3. Комплект систем справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики соответствующее структурное подразделение университета оснащено техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами.

В структурных подразделениях, в которых проходит практика, обучающимся выделены рабочие места для выполнения индивидуальных заданий на практику, соответствующие действующим санитарным и противопожарным

нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для самостоятельной работы обучающимся предоставлены компьютерные классы с постоянным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также читальные залы научной библиотеки БГТУ. Кроме того, на кафедре, ответственной за проведение практики, сформирована необходимая методическая база, охватывающая основные научные тематики исследований обучающихся.

При прохождении практики на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение этой организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При этом обеспечивается соблюдение следующих требований:

- практическая подготовка проводится для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одном помещении совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе прохождения практики;

- присутствие ассистента из числа работников университета, профильной организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов помещение должно располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых: задания и иные материалы для прохождения практики оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспече-

нием для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольно-оценочные мероприятия по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся все контрольно-оценочные мероприятия могут проводиться в устной форме.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Методические указания руководителю практики от университета

Для руководства практикой, проводимой в университете или в профильной организации, назначается руководитель (руководители) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры (далее – руководитель практики от университета), который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности, в том числе в форме практической подготовки, при реализации практики;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность (совместно с руководителем практики от профильной организации) за реализацию практики в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (см. приложение №);

- разрабатывает и выдает обучающимся индивидуальные задания на практику (см. приложение №);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в университете и профильной организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

10.2. Методические указания руководителю практики от профильной организации

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, помимо руководителя (руководителей) практики от университета, профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает рабочие графики (планы) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составляет отзыв, в котором обучающемуся по результатам прохождения практики выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе (см. приложение №).

10.3. Методические указания обучающемуся

Обучающийся в период прохождения практики:

- выполняет индивидуальное задание на практику;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.
- ведет дневник практики (приложение №);
- систематически предоставляет руководителю практики от университета и руководителю практики от профильной организации информацию о выполненной работе;
- посещает в назначенные сроки консультации руководителя практики от университета;

– по окончании практики представляют на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о прохождении практики и отзыв руководителя практики от профильной организации.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Виды и средства оценивания результатов прохождения практики

Виды и средства оценивания результатов прохождения практики представлены в таблице .

Таблица 2 – Виды и средства оценивания результатов прохождения практики

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
ОПК-1.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-1.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-1.3	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-2.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-2.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-2.3.	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-3.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-3.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-3.3	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-4.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-4.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-4.3.	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-5.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-5.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ОПК-5.3.	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ПК-3.1	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ПК-3.2	Задание 1-3. Дневник практики	Вопросы к зачету Защита отчета о прохождении практики
ПК-3.3.	Задание 1-3.	Вопросы к зачету

Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся
	Дневник практики	Защита отчета о прохождении практики

11.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе прохождения обучающимся практики рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– оценка «отлично» (высокий уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он своевременно выполняет рабочий график (план) проведения практики, решает в срок поставленные задачи, ежедневно ведет дневник практики;

– оценка «хорошо» (повышенный уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он выполняет поставленные задачи с небольшой задержкой, затягивает с оформлением отчетности, имеет отклонения от запланированного рабочего графика (плана) проведения практики;

– оценка «удовлетворительно» (базовый уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он с существенной задержкой выполняет рабочий график (план) проведения практики, однако при этом работы по индивидуальному заданию на практику все же проводятся;

– оценка «неудовлетворительно» (низкий уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он фактически не выполняет поставленные задачи в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики и индивидуальным заданием на практику.

В процессе прохождения практики формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

11.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания, представленная в таблице .

Таблица 3 – Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты прохождения практики
Высокий (отлично)	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Полностью выполнил индивидуальное задание на практику. Отчет о прохождении практики оценен руководителем практики от профильной организации на оценку «отлично». Уровень освоения компетенций, предусмотренных программой практики, – высокий.

Уровень освоения (оценка)	Планируемые результаты прохождения практики
Повышенный (хорошо)	Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Полностью выполнил индивидуальное задание на практику. Отчет о прохождении практики оценен руководителем практики от профильной организации на оценку «отлично» или «хорошо». Уровень освоения компетенций, предусмотренных программой практики, – повышенный.
Базовый (удовлетворительно)	Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Испытывает трудности в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности среднего уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы, необходимой для прохождения практики. Уровень освоения компетенций, предусмотренных программой практики, – базовый.
Низкий (неудовлетворительно)	Обучающийся не знает на минимальном уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности среднего уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы, необходимой для прохождения практики. Уровень освоения компетенций, предусмотренных программой практики, – низкий.

11.4. Оценивание прохождения практики в целом

Окончательная оценка за практику определяется на основе результатов текущего контроля успеваемости, защиты отчета о прохождении практики и промежуточной аттестации по практике.

Основными критериями при выставлении окончательной оценки за практику являются следующие:

- качество выполнения задач, предусмотренных индивидуальным заданием на практику;
- соблюдение обучающимся трудовой и (или) учебной дисциплины;
- оценка прохождения практики руководителем (руководителями) практики;
- качество оформления отчета о прохождении практики;
- правильность и полнота ответов на защите отчета о прохождении прак-

тики, а также при проведении промежуточной аттестации по практике.

11.5. Характеристика результатов прохождения практики

Пример характеристики результатов прохождения практики в зависимости от полученной обучающимся оценки приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Характеристика результатов прохождения практики

Оценка	Характеристика
Отлично (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций по практике).	Содержание практики освоено полностью, цель практики достигнута, индивидуальное задание на практику выполнено.
Хорошо (повышенный уровень освоения индикаторов достижения компетенций по практике).	Содержание практики освоено полностью, цель практики достигнута, индивидуальное задание на практику выполнено с незначительными замечаниями.
Удовлетворительно (базовый уровень освоения индикаторов достижения компетенций по практике).	Содержание практики освоено частично, цель практики в целом достигнута, большинство предусмотренных индивидуальным заданием на практику задач выполнено, однако в решении имеются ошибки.
Неудовлетворительно (низкий уровень освоения индикаторов достижения компетенций по практике).	Содержание практики не освоено, большинство предусмотренных индивидуальным заданием на практику задач либо не выполнено, либо решение содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий.

11.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчет о прохождении практики защищается обучающимся перед комиссией, в состав которой входят заведующий кафедрой и руководитель (руководители) практики от университета. На защите отчета может присутствовать руководитель (руководители) практики от профильной организации. Защита отчета проводится в форме собеседования.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой. Примерные вопросы к зачету представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Примерные вопросы для промежуточной аттестации обучающихся

Раздел (этап)	Вопросы
Раздел 1. Организационно-подготовительный	1. Обозначьте цели и задачи Вашей практической подготовки. Как взаимосвязаны цели и задачи вашей практики? 2. Какие задачи были поставлены Вам руководителем практики от профильной организации? 3. Опишите выполняемую Вами работу с указанием ее характера, объема, особенностей, значения, результатов, конкретных обязанностей Вас как студента-практиканта.

Раздел (этап)	Вопросы
раздел	<p>4. Как Вы сформулировали цели и задачи Вашей работы?</p> <p>5. Какими методами разработки целей и задач пользовались?</p>
Раздел 2. Основ- ной этап	<p>6. С какими проблемами в рамках темы Вашего исследования столкнулось предприятие?</p> <p>7. Охарактеризуйте Вашу потребность в информации в ходе выполнения практики?</p> <p>8. Какие источники информации использовались для проведения анализа и проведения экономических расчетов по программе исследования?</p> <p>9. Перечислите методы поиска необходимой информации для решения поставленных задач.</p> <p>10. Какая внешняя и внутренняя информация была задействована для принятия решений в области инновационной деятельности? Присутствует ли информация о маркетинговых исследованиях?</p> <p>11. Перечислите и представьте собранный фактический (эмпирический, статистический, производственный) материал.</p> <p>12. Какие корректировки программы исследования пришлось осуществить с момента ее создания? Почему?</p> <p>13. Как Вы оценивали надежность источников информации, с которыми Вы работали?</p> <p>14. Какие требования Вы применяли для оценки информации?</p> <p>15. Опишите состояние отрасли, к которой относится организация, где Вы проходили практику?</p> <p>16. Сформулируйте основные результаты анализа показателей производства/ маркетинга / логистики /коммерции / торговли /финансов.</p> <p>17. Какую инновационную и корпоративную стратегию использует организация</p> <p>18. Какие меры Вы предлагаете по решению проблемной ситуации в рамках Вашего индивидуального задания?</p> <p>19. Назовите цель и перечислите задачи исследования, которые Вы поставили в своей практической подготовке.</p> <p>20. Какой процесс или группу процессов Вы выбрали в качестве объекта анализа? Опишите его текущее состояние.</p> <p>21. Какими методами разработки целей, задач, значимости, ожидаемых результатов Вы пользовались?</p> <p>22. Какие ресурсы необходимы для совершенствования анализируемых процессов на предприятии – базе практики?</p> <p>23. Определите причинно-следственные связи между показателями эффективности использования отдельных видов производственных ресурсов.</p> <p>24. Какие инновационные процессы происходят на предприятии?</p> <p>25. Как часто на предприятии внедряются инновации? Планируются ли они или осуществляются стихийно?</p> <p>26. Кто на предприятия занимается инновациями?</p> <p>27. Опишите специфику инновационных стратегий исследуемого предприятия.</p> <p>28. Какими методами планирования реализации проекта Вы пользовались?</p> <p>29. Опишите использованные Вами методы и уровни планирования?</p> <p>30. Что можно рекомендовать в целях совершенствования процесса планирования и принятия управленческих решений в организации применительно к объекту Вашего исследования?</p> <p>31. Дайте описание деятельности предприятия с выделением географиче-</p>

Раздел (этап)	Вопросы
	<p>ских направлений его работы, специализации на определенном сегменте рынка, направлений деятельности, миссии, стратегических целей и задач.</p> <p>32. К какому виду деятельности относится предприятие, организация, где Вы проходили практику?</p> <p>33. Опишите организационную структуру и систему управления на предприятии, в котором Вы проходили практику</p> <p>34. Опишите выполнение основных функций подразделения предприятия, в котором Вы проходили практику.</p> <p>35. Как на предприятии контролируются анализируемые Вами процессы?</p> <p>36. Что следует улучшить в данных процессах?</p> <p>37. Насколько эффективна команда, занимающаяся инновациями?</p> <p>38. Каким образом следует изменить анализируемый процесс, чтобы повысить его эффективность?</p> <p>39. Какие приемы выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности Вы знаете? Какие из них были использованы Вами при обобщении результатов практики?</p> <p>40. Какими методами оценки эффективности Вы пользовались?</p> <p>41. Опишите, каких целей придерживается подразделение, в котором вы проходили практику</p> <p>42. Кто ответственен за контроль реализации целей?</p> <p>43. Как формируется состав подразделения, в котором вы проходили практику?</p> <p>44. Какова организационная структура предприятия – базы практики?</p> <p>45. Каков горизонт планирования на предприятии?</p> <p>46. Каков горизонт планирования работы подразделения, в котором вы проходили практику?</p> <p>47. Кто занимается стратегическим и тактическим планированием на предприятии?</p> <p>48. Как Вы охарактеризуете стиль руководства предприятием в целом и подразделением, в котором вы проходили практику?</p> <p>49. Насколько на Ваш взгляд рациональная организационная структура предприятия – базы практики?</p> <p>50. Каков средний процент выполнения планов организации?</p> <p>51. Опишите продукцию или услуги, которые производит предприятие?</p> <p>52. Насколько они конкурентоспособны на рынке по качеству, цене, путям распределения, продвижения?</p> <p>53. Опишите состояние основных фондов предприятия. Насколько оно соответствует целям предприятия? Насколько соответствует Вашим предложениям?</p> <p>54. Какие затраты на инновационную деятельность несёт предприятие?</p> <p>55. Какова эффективность затрат на инновационную деятельность на предприятии?</p> <p>56. Какие затраты ресурсов необходимы Вам для реализации проекта?</p> <p>57. Как вы оцениваете коммерческий потенциал предложенного Вами инновационного проекта?</p> <p>58. Насколько эффективны ваши предложения?</p> <p>59. Проводили ли Вы сравнение работы предприятия с опытом других предприятий?</p> <p>60. Проводили ли Вы сравнение ваших предложений с опытом других предприятий? Опишите результаты.</p>

Раздел (этап)	Вопросы
	<p>61. Какие факторы повлияют на реализацию Ваших предложений?</p> <p>62. Проводили ли Вы оценку конкурентоспособности ваших предложений?</p> <p>63. Как на предприятии осуществляется передача новых разработок в производство?</p> <p>64. Как вы планируете внедрять в деятельность предприятия ваши разработки?</p> <p>65. Использует ли предприятие – база практики какие-либо лицензии и патенты в своей деятельности?</p> <p>66. Разрабатывает ли предприятие что-то, что подлежит патентованию или лицензированию? Если да, то как осуществляются процесс?</p> <p>67. Какие методы вы использовали для выявления и оценки влияния факторов внешней деловой и внутренней среды на деятельность объекта исследования?</p> <p>68. Какие конкурентные преимущества дадут предприятию Ваши предложения? Какие возможности со стороны внешней среды предприятие может реализовать, и каких угроз избежать?</p> <p>69. Насколько предложенные мероприятия соответствуют законодательству?</p> <p>70. Может ли предприятие, реализуя их, столкнуться с какими-либо трудностями?</p> <p>71. Охарактеризуйте Ваш прогноз дальнейшего развития предприятия - базы практики. Какие факторы могут его улучшить? Какие – помешать реализации прогноза?</p> <p>72. С какими рисками может столкнуться предприятие – база практики в ближайшей и стратегической перспективе?</p>
Раздел 3. Заключительный этап	<p>73. Какие методы обоснования полученных выводов использовались Вами при написании отчета по практике?</p> <p>74. Как Вы оцениваете результаты своей практической работы? Какие планы не удалось реализовать? В чем причина? Что запланировано исправить к выходу на защиту ВКР?</p> <p>75. Охарактеризуйте эффективность работы предприятия в целом на данный момент? Эффективность по результатам внедрения Ваших предложений? Эффективность Вашей работы на практике?</p>

12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федера-

ции, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в ходе прохождения практики направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время практической подготовки обучающихся выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение руководителем практики трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т. п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у руководителя практики.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием практики на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, вкус к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Форма рабочего графика (плана) проведения практики



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию практики)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.И. Демиденко

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество обучающегося	
Код и наименование специальности или направления подготовки	
Направленность (профиль) образовательной программы	
Курс	
Форма обучения	
Учебная группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.
Место прохождения практики	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление организационно-распорядительных документов по проведению практики	до начала практики	
2	Проведение медицинских осмотров (обследования) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством Российской Федерации	до начала практики	
3	Проведение инструктажа обучающихся по охране труда, технике безопасности, выполнению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов	в первый день практики	
4	Выполнение индивидуального задания на практику	в период практики	
5	Проведение руководителем (руководителями) практики консультаций для обучающихся по вопросам прохождения практики	в период практики	
6	Подготовка отчета о прохождении практики	за три дня до промежуточной аттестации	
7	Проверка отчета о прохождении практики, оформление отзыва руководителя практики от профильной организации	за два дня до промежуточной аттестации	
8	Защита отчета о прохождении практики и промежуточная аттестация обучающихся	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от университета

_____ «____» _____ 20__ г.
(должность, ученая степень, (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)
ученое звание)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «____» _____ 20__ г.
(должность, ученая степень, (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)
ученое звание)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ «____» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма индивидуального задания на практику



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию практики)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.И. Демиденко

«_____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество обучающегося	
Код и наименование специальности или направления подготовки	
Направленность (профиль) образовательной программы	
Курс	
Форма обучения	
Учебная группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Период прохождения практики	с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
Место прохождения практики	

Содержание индивидуального задания

Индивидуальное задание выдал:

руководитель практики от университета

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20__ г.
(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «____» _____ 20____ г.
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Индивидуальное задание получил:
обучающийся

_____ «____» _____ 20____ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма дневника практики



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)**

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»
(наименование кафедры, ответственной за реализацию практики)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ А.И. Демиденко
« ____ » _____ 20 ____ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество обучающегося	
Код и наименование специальности или направления подготовки	
Направленность (профиль) образовательной программы	
Курс	
Форма обучения	
Учебная группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.
Место прохождения практики	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			

Дневник практики заполнил:
обучающийся

_____ (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

Дневник практики проверил:

руководитель практики от университета

_____	_____	_____	« _____ » _____ 20__ г.
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Дневник практики проверил *(при проведении практики в профильной организации):*
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	« _____ » _____ 20__ г.
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

(полное наименование профильной организации)

ОТЗЫВ
руководителя практики от профильной организации

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество обучающегося	
Код и наименование специальности или направления подготовки	
Направленность (профиль) образовательной программы	
Курс	
Форма обучения	
Учебная группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
Место прохождения практики	

Общая оценка работы обучающегося, соблюдения им правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности:

Оценка содержания и оформления отчета о прохождении практики:

Предварительная оценка по пятибалльной шкале: _____.

Отзыв составил:

руководитель практики от профильной организации

(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия) «___» _____ 20__ г.
(дата)

Печать профильной организации.

С отзывом ознакомлен:

обучающийся

(подпись) (И.О. Фамилия) «___» _____ 20__ г.
(дата)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический
университет» (БГТУ)

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»
(наименование кафедры, ответственной за реализацию практики)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ А.И. Демиденко
«_____» _____ 20____ г.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

(наименование темы и (или) номер варианта (при наличии))

Обучающийся:

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

_____ (учебная группа) _____ (подпись)

«_____» _____ 20____ г.

Руководитель практики
от профильной организации:

_____ (наименование профильной организации)

_____ (должность, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

Руководитель практики
от университета:

_____ (должность, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

Оценка: _____

Дата защиты: «_____» _____ 20____ г.

Подпись руководителя: _____

