



---

---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**

---

---

Факультет отраслевой и цифровой экономики

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебной работе и  
цифровизации

\_\_\_\_\_ В.А. Шкаберин

«26» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Код, направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Финансы и бизнес-аналитика**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очно-заочная**

**Год набора – 2024**

Брянск 2024

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) – «Финансы и бизнес-аналитика»

Разработали:

К.Э.Н. ДОЦЕНТ  
ученая степень, ученое звание

/Исайченкова В.В./

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на  
заседании кафедры «ОЭУ»  
от «27» марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой «ОЭУ»

К.Т.Н., ДОЦЕНТ  
ученая степень, ученое звание

/Демиденко А.И./

Начальник учебно-методического управления

Д.Э.Н., ДОЦЕНТ  
ученая степень, ученое звание

/Глушак Н.В./

© [Исайченкова В.В.]

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## Содержание

1	Цели и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2	Место ГИА в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Формы государственной итоговой аттестации .....	4
4	Объем государственной итоговой аттестации .....	5
5	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации.....	5
6	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся .....	13
6.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	13
6.2	Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации .....	15
7	Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации ..	16
8	Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения .....	17
9	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	25
10.1	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации.....	25
10.2	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	26
11	Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.....	27

## **1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и бизнес-аналитика» ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее – БГТУ, Университет) и является руководящим документом при прохождении ГИА.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося БГТУ, осваивающего образовательную программу бакалавриата (далее - обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки/ специальности высшего образования, разработанной на основе ФГОС ВО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, установлен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования - программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» регламентируются Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

## **2 Место ГИА в структуре ОПОП ВО**

ГИА относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

При успешном прохождении ГИА выпускнику присваивается соответствующая квалификация (бакалавр) и выдается диплом государственного образца.

## **3 Формы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### 4 Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА – 9 з.е. (324 академических часа):

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора.

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Подготовка и выполнение ВКР в рамках ГИА направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности</p>	<p>осуществляют поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами</p>	<p>методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
УК-2. Способен определять круг	УК-2.1. Определяет задачи проекта в соответствии с	основные методы	проводить анализ	методами решения

<p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>его целью;          УК-2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;          УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения задач проекта;          УК-2.4. Контролирует процесс и результаты решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и их коррекцию при необходимости;          УК-2.5. Демонстрирует знания базовых положений теории права и основные нормы отраслевого права Российской Федерации (конституционного права, семейного права, трудового права, гражданского права, муниципального права, административного права, уголовного права); морально-этических ограничений, принятых в обществе; правовых методов решения практических задач;          УК-2.6. Проводит объективный анализ социально-исторической действительности, определяет круг задач в рамках поставленной цели и определяет правовые способы их достижения;          УК-2.7. Демонстрирует навыки использования,</p>	<p>оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>	<p>поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта</p>
--	---	--	--	---

	исполнения и соблюдения норм права Российской Федерации и навыки самостоятельного получения новых правовых знаний.			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет стратегию социального взаимодействия и бесконфликтного поведения в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Реализует свою роль в команде для достижения поставленной цели.</p>	основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;</p>	литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном	выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для

	<p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>УК-4.4. Владеет ключевыми понятиями и пониманием базовых принципов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке;</p> <p>УК-4.6. Использует современные информационно-коммуникативные средства для деловой коммуникации на государственном языке.</p>	<p>языке;</p> <p>требования к деловой коммуникации</p>	<p>коммуникации</p>	<p>возможности и получения информации из зарубежных источников</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует</p>	<p>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели</p>	<p>использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового</p>	<p>экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства</p>



	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Конкретизирует поставленные прикладные задачи в контексте ключевых законов экономической теории. ОПК-1.2. Формирует информационную базу для решения прикладных задач. ОПК-1.3. Демонстрирует способность решения прикладных задач	основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач	методологией экономического исследования
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	ОПК-2.1. Осуществляет сбор данных и формирование информационной базы, необходимой для решения	инструментальные средства для решения практически задач	выбирать инструментальные средства для решения практически	инструментальными средствами обработки экономических данных

<p>решения поставленных экономических задач</p>	<p>поставленных экономических задач. ОПК-2.2. Осуществляет группировку, систематизацию и аналитическое обобщение данных о финансово-хозяйственной деятельности субъекта для построения учетно-аналитической модели бизнеса, в том числе с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3. Обеспечивает аналитическую интерпретацию данных для решения поставленных экономических задач</p>	<p>профессиональной деятельности; основные методы сбора, анализа и обработки статистической информации; порядок проведения опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов</p>	<p>х задач профессиональной деятельности; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы; проводить статистическое обследование, опросы, анкетирование и первичную обработку результатов</p>	<p>в соответствии с поставленной задачей; методами сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макро уровне. ОПК-3.2. Владеет навыками экономических и финансовых расчетов и вычислений. ОПК-3.3. Интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов с учетом природы экономических процессов на микро- и макро уровне</p>	<p>закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные экономические процессы в организации</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях</p>	<p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные</p>	<p>ОПК-4.1. Формирует информационную базу для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений в</p>	<p>закономерности и принципы управления различными</p>	<p>определять потребность в ресурсах, необходимые для</p>	<p>навыками разработки организационно-управленче</p>

<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Применяет современный методический инструментарий для обработки информации. ОПК-4.3. Предлагает обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p>системами, виды управленческих решений и методы их принятия; основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимо для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>обоснования организационно-управленческих решений; предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора</p>	<p>ских решений в профессиональной деятельности и</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий. ОПК-5.2. Организует взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной области деятельности; методы защиты информации</p>	<p>осуществляют поиск, анализ и обработку данных с использованием технических средств и программного обеспечения при решении аналитических и исследовательских задач</p>	<p>приемами и методами применения в профессиональной деятельности и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и информационными</p>

				технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий. ОПК-6.2. Оформляет входную и отчетную документацию в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности и	использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и создания деловой документации	приемами и методами применения в профессиональной деятельности и современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и создания деловой документации
ПК-1. Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в области проведения мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. ПК-1.2. Осуществляет подбор в интересах	нормативно-правовое регулирование рынка банковских услуг особенности оказания различных банковских услуг особенности оказания	системно структурировать информацию. применять необходимые инструменты обработки информации для принятия	навыками проведения анализа в сфере банковских продуктов и услуг. навыками обобщения, систематизации и интерпретации

	<p>клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.</p> <p>ПК-1.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>	<p>банковских услуг</p>	<p>решений по выбору банковских продуктов использовать результаты обработки информации для принятия решений при заключении банковских сделок</p>	<p>информации о банковских продуктах. навыками обоснования решений при консультировании пользователей банковских продуктов</p>
<p>ПК-2. Способность осуществлять обоснование решений в сфере финансов</p>	<p>ПК-2.1. Формирует возможные решения в сфере финансов на основе разработанных для них целевых показателей.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует, обосновывает и выбирает решения в сфере финансов</p>	<p>нормативно-правовое регулирование деятельности и финансовых рынков, сферу применения конкретных финансовых инструментов, методы финансового анализа, методы и принципы отбора и обработки финансовой информации</p>	<p>анализировать происходящие финансовые процессы с учетом текущих целей организации, систематизировать и анализировать и обрабатывать информацию для реализации финансовой тактики информации</p>	<p>навыками объективной оценки эффективности финансовых методов и инструментов с позиции максимизации текущей прибыли, навыками интерпретации и представления финансовой информации</p>

## 6 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

### 6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Коды компетенции	Критерий оценки компетенции	Способ оценки при работе ГЭК (защита выпускной квалификационной работы)
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность тематики исследования;</li> <li>- глубина проработки источников по теме исследования;</li> <li>- системный подход к постановке задач исследования;</li> <li>- знание методов решения поставленных задач;</li> <li>- оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы);</li> <li>- формулировка основных результатов ВКР;</li> <li>- обоснованность принятых проектных решений;</li> <li>- корректность изложения материала и точность формулировок;</li> <li>- владение материалом по теме ВКР на защите;</li> <li>- соблюдение графика работы над ВКР;</li> <li>- успешное освоение дисциплин согласно учебному плану.</li> </ul>	Интегральная оценка освоения компетенций
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач;</li> <li>- владение современными информационными технологиями и программными средствами;</li> <li>- владение современными методами количественной обработки специальной информации;</li> <li>- наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области;</li> <li>- формулировка основных результатов ВКР;</li> <li>- владение материалом ВКР на защите;</li> <li>- освоение дисциплин согласно учебному плану.</li> </ul>	
ПК-1, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области;</li> <li>- владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки проектирования и использования результатов в практической деятельности;</li> <li>- представление в виде доклада основных результатов ВКР;</li> <li>- владение материалом ВКР на защите;</li> <li>- освоение дисциплин согласно учебному плану.</li> </ul>	
--	---	--

## **6.2 Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации**

Основной этап защиты ВКР – публичный доклад обучающегося по теме ВКР. На доклад по ВКР отводится до 10 минут. В процессе доклада могут использоваться: презентация ВКР, плакаты и другие материалы, иллюстрирующие основные результаты ВКР, также может быть подготовлен раздаточный материал.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, непосредственно связанные с темой ВКР, а также связанные с оценкой освоения компетенций по ОПОП ВО. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться ВКР.

По окончании публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценке руководителя ВКР, внешней рецензии (при наличии), содержании работы, защиты, включая доклад, а также ответов обучающегося на вопросы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», а также Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

### **Шкала оценивания результатов защиты ВКР**

Оцениванию подвергаются следующие параметры защиты ВКР:

- выпускная квалификационная работа;
- доклад обучающегося;
- иллюстративный материал по теме ВКР;
- ответы на вопросы.

Оценка «**отлично**» выставляется если:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный анализ объекта исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;
- обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме ВКР, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению объекта исследования.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ исследуемого объекта, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;

- при защите ВКР обучающийся демонстрирует знание вопросов темы ВКР, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по улучшению рассматриваемого объекта исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- работа содержит теоретическую основу, базируется на практическом материале, но вместе с тем, имеет непоследовательность изложения материала;

- в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания;

- при защите ВКР обучающийся показывает слабое знание по теме ВКР и не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- ВКР не содержит анализа объекта исследования, не отвечает требованиям методических рекомендаций по выполнению ВКР;

- ВКР не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер;

- в отзыве руководителя ВКР имеются критические замечания;

- при защите ВКР студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме ВКР, допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

## **7 Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации**

В процессе работы над выпускной квалификационной работой необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с современным развитием техники и технологий.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей ОПОП ВО.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП ВО и представившие ВКР, прошедшую



проверку на наличие неправомерных заимствований, вместе с отзывом руководителя ВКР в установленные сроки.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется на основе научно-исследовательской работы студента, прохождения практик, выполнения индивидуального задания по преддипломной практике и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу.

Тематика выпускных квалификационных работ связана с видами профессиональной деятельности выпускника и направлена на решение следующих задач:

- изучить фундаментальную и периодическую литературу, нормативные и методические материалы по вопросам, рассматриваемым обучающимся в ВКР;
- осуществить поиск, систематизацию и обработку нормативных и методических материалов для проведения выпускного исследования;
- применить методы исследования и обработки информации, необходимые для углубленного анализа отдельных аспектов хозяйственной деятельности организации в соответствии с выбранной темой ВКР;
- сделать обоснованные выводы и разработать конкретные предложения по совершенствованию выбранной области исследования в ВКР, определить экономическую эффективность предложенных рекомендаций.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется ее руководитель из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Тема и руководитель выпускной квалификационной работы утверждаются приказом ректора.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» рецензированию не подлежит.

Работы проходят обязательную проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

## **8 Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения**

Детальные требования к оформлению ВКР определяет выпускающая кафедра «Отраслевая экономика и управление» в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований определяет Положение о порядке применения системы «Антиплагиат.ВУЗ» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» для проверки письменных работ обучающихся.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра может в установленном порядке предоставить ему возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ:**

1. Доходы и расходы в деятельности предприятия: формирование и направления оптимизации (на примере...)
2. Направления повышения финансовых результатов деятельности организации (на примере...)
3. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии: механизм и пути повышения его эффективности (на примере...)
4. Оценка безубыточности производства и разработка мер по повышению доходности бизнеса (на примере...)
5. Диагностика финансового состояния предприятия и направления его улучшения (на примере...)
6. Диагностика результативности финансовой деятельности организации на основе современных программных продуктов (на примере...)
7. Направления повышения платежеспособности и кредитоспособности предприятия (на примере...)
8. Оценка вероятности банкротства предприятия и направления формирования антикризисной финансовой программы развития (на примере...)
9. Методы прогнозирования финансовой несостоятельности предприятия (на примере...)
10. Разработка финансового плана развития предприятия (на примере...)
11. Формы и методы финансового оздоровления компании (на примере...)
12. Разработка и внедрение интегрированной системы бюджетирования в деятельность организации (на примере...)
13. Оптимизация процесса бюджетирования хозяйственной деятельности организации (на примере...)
14. Направления повышения долгосрочной и краткосрочной платежеспособности предприятия (на примере...)
15. Диагностика финансовой устойчивости организации и разработка направлений ее повышения (на примере...)

16. Формирование плана повышения деловой активности организации в высококонкурентной внешней среде (на примере...)
17. Оценка стоимости бизнеса и разработка направлений ее повышения (на примере...)
18. Формирование и эффективность использования оборотного капитала предприятия (на примере...)
19. Внеоборотные активы организации: состав и эффективность использования (на примере...)
20. Разработка направлений оптимизации производственных запасов в организации (на примере...)
21. Разработка направлений повышения эффективности использования активов предприятия (на примере...)
22. Предложения по оптимизации себестоимости продукции предприятия (на примере...)
23. Разработка бизнес-плана в целях повышения результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере...)
24. Инструменты заимствования и долгосрочные источники финансирования деятельности компании (на примере...)
25. Инструменты заимствования и краткосрочные источники финансирования деятельности компании (на примере...)
26. Направления оптимизации использования финансовых ресурсов предприятия (на примере...)
27. Разработка мер по оптимизации дебиторской задолженности предприятия (на примере...)
28. Разработка мер по оптимизации кредиторской задолженности предприятия (на примере...)
29. Разработка направлений оптимизации кредиторской и дебиторской задолженности предприятия (на примере...)
30. Комплексное исследование денежных потоков предприятия и выбор путей их оптимизации (на примере...)
31. Разработка рекомендаций по обеспечению сбалансированности денежных потоков предприятия (на примере...)
32. Диагностика финансовых результатов и направления повышения запаса финансовой прочности предприятия (на примере...)
33. Направления повышения эффективности использования капитала предприятия (на примере...)
34. Разработка направлений повышения эффективности использования собственного капитала предприятия (на примере...)
35. Заемный капитал предприятия: состав и разработка направлений повышения эффективности использования (на примере...)
36. Совершенствование политики привлечения заемного капитала организации (на примере...)
37. Формирование структуры капитала организации и повышение ликвидности ее активов (на примере...)

38. Диагностика ликвидности баланса и платежеспособности предприятия (на примере...)
39. Направления повышения эффективности использования инвестиционного потенциала предприятия (на примере...)
40. Оценка эффективности инвестиционного проекта развития предприятия (на примере...)
41. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал предприятия (на примере...)
42. Финансирование краткосрочных инвестиций в оборотный капитал предприятия (на примере...)
43. Финансовые инвестиции предприятия: структура и пути повышения эффективности использования (на примере...)
44. Использование современных форм привлечения капитала для повышения доходности бизнеса (на примере...)
45. Оценка эффективности и пути совершенствования финансовой политики предприятия (на примере...)
46. Формирование / Совершенствование системы налогового планирования на предприятии (на примере...)
47. Налоговая нагрузка организации и способы ее снижения (на примере...)
48. Эффект операционного и финансового рычага в условиях делового риска предприятия (на примере...)
49. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой прочности предприятия (на примере...)
50. Формирование дивидендной политики корпорации (на примере...)
51. Направления улучшения финансового состояния коммерческого банка (на примере...)
52. Оценка и пути повышения уровня ликвидности банка (на примере...)
53. Критерии и методы оценки финансовой устойчивости коммерческого банка (на примере...)
54. Разработка предложений по совершенствованию банковских продуктов финансово-кредитной организации (на примере...)
55. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка и разработка рекомендаций по повышению ее эффективности (на примере...)
56. Автоматизированные информационные технологии удаленного банковского обслуживания (на примере...)
57. Internet-технологии как фактор развития банковского бизнеса (на примере...)
58. Мероприятия по повышению финансовой устойчивости коммерческого банка (на примере...)
59. Направления сбалансированности активных и пассивных операций коммерческого банка (на примере...)
60. Критерии и показатели оценки качества активов коммерческого банка (на примере...)

61. Рынок депозитов в регионе и предложения по его развитию (на примере...)
62. Ипотека на региональном уровне: состояние и перспективы (на примере...)
63. Комплексный мониторинг рынка кредитования (физических / юридических лиц) в Брянской области (на примере...)
64. Методика оценки кредитоспособности заемщика (физических / юридических лиц) и направления ее совершенствования (на примере...)
65. Банковское кредитование физических / юридических лиц и направления его совершенствования (на примере...)
66. Банковские платежные карты как перспективный инструмент безналичных расчетов (на примере...)
67. Комплексное банковское обслуживание корпоративных клиентов (на примере...)
68. Банковское обслуживание премиум-клиентов и пути его совершенствования (на примере...)
69. Повышение качества обслуживания физических лиц в коммерческом банке (на примере...)
70. Направления совершенствования рейтинговой оценки деятельности коммерческих банков (на примере...)
71. Разработка стратегии продвижения инвестиционных и банковских услуг в регионе (на примере...)
72. Перспективы развития ипотечного кредитования / потребительских кредитов / депозитов / лизинга / кредитования субъектов малого бизнеса (на примере...)
73. Микрокредиты и их значение для развития малого бизнеса (на примере...)
74. Дистанционное банковское обслуживание расчетных операций физических / юридических лиц в коммерческом банке (на примере...)
75. Методы оценки и анализа кредитного риска в коммерческом банке (на примере...)
76. Факторинговая деятельность банка: проблемы и перспективы развития (на примере...)
77. Критерии оценки качества ссуд кредитной организации и их развитие (на примере...)
78. Проблемы и перспективы личного страхования в регионе (на примере...)
79. Разработка направлений повышения доходности страховой организации (на примере...)
80. Мероприятия по снижению рисков страховой организации (на примере...)
81. Направления повышения финансовых результатов деятельности страховой организации (на примере...)
82. Совершенствование инвестиционной деятельности страховой организации (на примере...)

83. Формирование плана повышения платежеспособности и финансовой устойчивости страховой организации (на примере...)
84. Разработка мероприятий по привлечению дополнительных финансовых ресурсов страховой организации (на примере...)
85. Совершенствование подходов к осуществлению финансового планирования в страховой организации (на примере...)
86. Направления повышения эффективности страхования автогражданской ответственности (на примере...)
87. Совершенствование финансового механизма функционирования страховой организации (на примере...)
88. Современное состояние и перспективы развития страхования грузов (на примере...)
89. Современное состояние и перспективы развития страхования ответственности (на примере...)
90. Современное состояние и перспективы развития имущественного страхования (на примере...)
91. Совершенствование инвестиционной политики организации (на примере...)
92. Повышение инвестиционной привлекательности организации (на примере...)
93. Направления повышения доходной базы бюджета организации (на примере...)
94. Направления оптимизации расходной части бюджета организации (на примере...)
95. Финансовое обеспечение развития муниципальных образований (на примере...)
96. Разработка сбалансированной системы показателей для оценки эффективности финансового механизма бюджетного учреждения (на примере...)
97. Совершенствование организации финансовой работы бюджетного учреждения (на примере...)
98. Оценка налогового потенциала бюджетного учреждения (на примере...)
99. Налогообложение бюджетных учреждений и возможности его оптимизации (на примере...)
100. Организация финансовой деятельности подразделений Пенсионного фонда РФ (на примере...)

## **9 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты БГТУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья БГТУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в БГТУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по



отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **10.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации**

#### **Основная литература:**

1. Выпускная квалификационная работа : методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки 27.04.05 – Инноватика; 38.03.01 – Экономика; 38.04.01 – Экономика; 38.03.02 – Менеджмент; 38.03.05 – Бизнес-информатика; 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям); 09.03.03 – Прикладная информатика; 09.04.03 – Прикладная информатика /[разраб. В. С. Дадыкин, А. В. Новикова]. – Брянск : БГТУ, 2021. – 30 с. – URL: <http://mark.lib.tu-bryansk.ru/marcweb2/Found.asp>. – Дата публикации: 17.12.2021. – Режим доступа: для зарегистрир. читателей НБ БГТУ. – Текст : электронный.

2. Мельковская, К.Р. Основы делопроизводства в деятельности предприятий (организаций): учеб.пособие / К.Р. Мельковская. – Брянск: БГТУ, 2017. – 136 с. [+Электронная копия].

3. Киселева Л.Г. Организация самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 92 с. — 978-5-4487-0059-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68926.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110913.html>.

2. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85182.html>.

3. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

4. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03590-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111007.html>

## **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1). Федеральный образовательный портал «Российское образование».- Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

2). Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».- Режим доступа: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)

3). Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

4). Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>

5). Официальный сайт Банка России - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

6). Официальный сайт ФНС России – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>

7). Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

8). Портал аудиторской деятельности Министерства финансов Российской Федерации – Режим доступа: <http://rar.gov.ru>

9). Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ru» - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>

10). Административно-управленческий портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

### Перечень информационных технологий:

1). Операционная система класса Microsoft Windows.

2). Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.

3). Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

4). Электронно-библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

## **11 Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

Учебная аудитория для проведения ГИА и консультаций (оснащена комплектом мультимедийного оборудования, включающим мультимедиа-проектор, экран, переносной ноутбук (стационарный компьютер).

Помещение для самостоятельной работы (оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).