



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Факультет отраслевой и цифровой экономики

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебной
работе и цифровизации

_____ В.А. Шкаберин

«26» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код, направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Стратегии и менеджмент инноваций

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – заочная

Год набора – 2024

Брянск 2024

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для направления подготовки 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль) – «Стратегии и менеджмент инноваций»

Разработал:

д.э.н., доцент

ученая степень, ученое звание

/Нифаева О. В./

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры «ОЭУ»

от «27» марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой «ОЭУ»

к.т.н., доцент

ученая степень, ученое звание

/Демиденко А. И./

Начальник учебно-методического управления

д.э.н., доцент

ученая степень, ученое звание

/Глушак Н. В./

© [Нифаева О. В.]

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Формы государственной итоговой аттестации	5
4. Объем государственной итоговой аттестации	5
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации.....	5
6. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	17
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	17
6.2. Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации.....	18
7. Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации.....	20
8. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения	20
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	23
10.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	23
10.2. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации.....	23
10.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	25
11. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.....	25

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена для обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, профиля «Стратегии и менеджмент инноваций» ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее – БГТУ, Университет) и является руководящим документом при прохождении ГИА.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося БГТУ, осваивающего образовательную программу магистратуры (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, разработанной на основе ФГОС ВО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам магистратуры, установлен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» регламентируются Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО

ГИА относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и осуществляется после освоения блоков 1 и 2 ОПОП ВО в полном объеме.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, приказом ректора допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по имеющему государственную аккредитацию направлению подготовки высшего образования.

При успешном прохождении ГИА выпускнику присваивается соответствующая квалификация (магистр) и выдается диплом государственного образца.

3. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА – 9 з.е. (324 академических часа).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Подготовка и выполнение ВКР в рамках ГИА направлены на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	– виды проблемных ситуаций и связи между ними	– анализировать различные виды проблемных ситуаций	– навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	– понятие пробелов и узких мест в процессе решения проблемной ситуации	– выявлять пробелы в информации для решения проблемной ситуации	– навыками проектирования процессов устранения пробелов в информации
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	– виды источников информации и критерии ее надежности	– критически оценивать надежность той или иной информации	– навыками работы с противоречивой информацией из разных источников

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	– понятие и основы применения системного и междисциплинарного подходов	– применять системный и междисциплинарный подходы для решения проблемной ситуации	– навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации
	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	– философские и социальные основы своей предметной области	– использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки философских и социальных концепций	– навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	– понятие, цели и задачи проекта	– формулировать цели и задачи проекта	– навыками формулирования значимости и ожидаемых результатов проекта
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	– понятие и виды ресурсного обеспечения проектов	– определять, какие именно виды ресурсов необходимы для реализации конкретного проекта	– навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	– понятие, структуру и виды планов реализации проекта	– определять структуру плана реализации проекта	– навыками разработки плана реализации проекта
	УК-2.4. Контроль реализации проекта	– функции и виды контроля реализации проекта	– выбирать показатели для контроля реализации проекта	– навыками контроля реализации проекта

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	– понятие эффективности проекта и показатели для ее оценки	– оценивать эффективность реализации проекта	– навыками разработки плана действий по корректировке проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации)	– понятие и методы командной работы	– разрабатывать цели команды для реализации проекта	– навыками согласования целей команды в соответствии с целями проекта (организации)
	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	– понятие состава команды и существующие в ней роли	– формировать состав команды	– навыками определения функциональных и ролевых критериев отбора участников
	УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды	– составляющие плана работы команды	– разрабатывать план работы команды	– навыками корректировки плана работы команды
	УК-3.4. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	– стили управления работой команды	– выбирать стиль командной работы	– навыками управления работой в команде в соответствии с разными стилями и ситуацией
	УК-3.5. Презентация результатов собственной и командной деятельности	– основы разработки презентаций в своей деятельности	– формировать презентацию результатов собственной деятельности	– навыками презентации результатов командной деятельности
	УК-3.6. Оценка эффективности работы команды по достигнутому ре-	– показатели эффективности команды	– оценивать эффективность рабо-	– навыками оценки эффективно-

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	результату	ной работы	ты команды	сти работы команды по достигнутому результату
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	– виды и методы поиска информации на русском и иностранном языках	– осуществлять поиск информации на русском и иностранном языках	– навыками поиска необходимой информации, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	– современные информационно-коммуникационные технологии обработки информации	– осуществлять поиск, обработку и представление информации	– навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки информации
	УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	– основы методики перевода академической и профессиональной информации	– составлять корректный перевод академических и профессиональных текстов с русского языка на иностранный	– навыками перевода профессиональных текстов на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
	УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	– психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в академической среде	– выбирать психологические способы оказания влияния в процессе академического и профессионального взаимодействия	– навыками выбора психологических способов противодействия влиянию в академическом и профессиональном взаимодействии

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
				ствии
	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	– основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	– представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях	– навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	– основы ведения академической и профессиональной дискуссии	– вести дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке	– навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	– виды стиля делового общения применительно к конкретной ситуации	– выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия	– навыками ведение деловой переписки
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1. Формулирует и анализирует задачи управления в технических системах, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	– задачи управления в технических системах на основе базовых составляющих	– формулировать и анализировать задачи управления в технических системах	– навыками выделения базовых составляющих задачи управления и технических систем, осуществления декомпозиции задачи
	ОПК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и не-	– варианты решения задачи, ее достоинства и	– рассматривать возможные варианты ре-	– навыками оценки достоинств и недостатков

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	достатки	недостатки	шения задачи	различных вариантов решения задач
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1. Формулирует задачи управления в технических системах	– задачи управления в технических системах	– формулировать задачи управления	– навыками разработки задач управления в технических системах
	ОПК-2.2. Грамотно и аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	– виды и способы формулирования и аргументации собственных суждений и оценок	– грамотно и аргументировано формулировать собственные суждения и оценки	– навыками выявления отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок
ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1. Знает методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений	– методы принятия организационно-управленческих решений	– применять методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений	– навыками обоснования организационно-управленческих решений
	ОПК-3.2. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений	– понятие операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений	– умеет оценивать операционную и организационную эффективность принимаемых решений	– навыками оценки социальной значимости организационно-управленческих решений
ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и	ОПК-4.1. Выпускник определяет критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления	– критерии оценки эффективности результатов разработки систем управления	– определять критерии оценки эффективности полученных результатов	– навыками определения критериев оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.2. Применяет критерии оценки эффективности	– понятие эффективности управленческих решений	– использовать критерии оценки эффективности принимаемых решений	– навыками применения критериев оценки эффективности
ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.1. Выпускник применяет информацию об особенностях распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	– виды информации об особенностях распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	– применять информацию об особенностях распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	– навыками использования информации о распоряжении правами на результаты интеллектуальной деятельности
	ОПК-5.2. Решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг	– задачи использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	– решать задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции	– навыками решения задач по использованию средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг
ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения эко-	ОПК-6.1. Выпускник применяет теорию управления инновационными экосистемами, а также отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и экосистемами	– теорию управления инновационными экосистемами и отечественный и зарубежный опыт управления инновациями и экосистемами	– применять теорию управления инновационными экосистемами	– навыками применения отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями и экосистемами

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
систем инноваций	ОПК-6.2. Выпускник самостоятельно выстраивает экосистемы инноваций, а также осуществляет сбор и анализ научно-технической информации	– понятие экосистемы инноваций и научно-технической информации	– выстраивать экосистемы инноваций	– навыками осуществления сбора и анализа научно-технической информации
ОПК-7. Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	ОПК-7.1. Выпускник применяет теорию управления проектами и процессами применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	– теорию управления проектами и процессами применительно к инновационным системам	– применять теорию управления проектами и процессами применительно к инновационным системам предприятия	– навыками применения теории управления проектами и процессами применительно к отраслевым и региональным инновационным системам
	ОПК-7.2. Выпускник аргументировано выбирает и обосновывает структурные, алгоритмические, технологические и программные решения в области инноваций в рамках управления проектами	– виды структурных, алгоритмических, технологических и программных решений в области инноваций в рамках управления проектами	– аргументировано выбирать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения в области инноваций	– навыками обоснования структурных, алгоритмических, технологических и программных решений в рамках управления проектами
ОПК-8. Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	ОПК-8.1. Выпускник применяет методологии и методы проведения эксперимента в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	– методологию и методы проведения эксперимента для осуществления профессиональной деятельности	– применять методологию и методы проведения эксперимента в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности	– навыками проведения эксперимента в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Выпускник	– основы ор-	– осуще-	– навыками

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	способен осуществить организацию и выполнять эксперименты в профессиональной сфере с применением современных информационных технологий и технических средств	организации экспериментов в профессиональной сфере с применением информационных технологий и технических средств	составить организацию и проведение эксперимента в профессиональной сфере с применением информационных технологий и технических средств	проведения экспериментов в профессиональной сфере с применением современных информационных технологий и технических средств
ОПК-9. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	ОПК-9.1. Выпускник использует общие исторические и философские закономерности и этапы развития науки и техники, в том числе технологические уклады и промышленные революции в инновационной сфере	– исторические и философские закономерности и этапы развития науки и техники, в том числе технологические уклады и промышленные революции в инновационной сфере	– применять исторические и философские закономерности развития науки и техники в инновационной сфере	– навыками использования общих исторических и философских закономерностей и этапов развития науки и техники, в том числе технологических укладов
	ОПК-9.2. Выпускник применяет знания философских проблем науки и техники в своей профессиональной деятельности	– философские проблемы науки и техники в профессиональной деятельности	– применять знания философских проблем науки и техники в своей профессиональной деятельности	– навыками использования философских аспектов и проблем науки и техники в профессиональной деятельности
ОПК-10. Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для реше-	ОПК-10.1. Выпускник применяет алгоритмы и программные приложения для решения профессиональных задач цифровой экономики	– алгоритмы и программные приложения для решения профессиональных задач	– использовать программные приложения для решения профессиональных задач цифро-	– навыками применения алгоритмов и программных приложений для решения профес-

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ния практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности			вой экономики	сиональных задач
	ОПК-10.2. Выпускник разрабатывает, комбинирует и адаптирует алгоритмы сквозных технологий цифровой экономики	– алгоритмы сквозных технологий цифровой экономики	– разрабатывать алгоритмы сквозных технологий цифровой экономики	– навыками комбинирования и адаптации алгоритмов сквозных технологий цифровой экономики
ОПК-11. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования	ОПК-11.1. Выпускник демонстрирует знания федерального закона об образовании, федеральных государственных образовательных стандартов в области инноватики	– федеральный закон об образовании, федеральные государственные образовательные стандарты в области инноватики	– использовать знания федерального закона об образовании, федеральных государственных образовательных стандартов в области инноватики	– навыками демонстрации знаний федерального закона об образовании, федеральных государственных образовательных стандартов в области инноватики
	ОПК-11.2. Выпускник умеет разрабатывать учебно-методическую документацию в области инноватики	– понятие и основы разработки учебно-методической документации в области инноватики	– разрабатывать учебно-методическую документацию в области инноватики	– навыками формирования учебно-методической документации в сфере инноватики
ПК-1. Способен разрабатывать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства	ПК-1.1. Осуществляет выбор продуктовой ниши и разработку продуктовой стратегии	– понятие и виды продуктовой стратегии	– осуществлять выбор продуктовой ниши	– навыками разработки продуктовой стратегии
	ПК-1.2. Производит разработку стратегии технологической модернизации производства с учетом выбранной продуктовой стратегии	– понятие стратегии технологической модернизации производства	– разрабатывать стратегии технологической модернизации производства	– навыками учета продуктовой стратегии при разработке стратегии технологической модернизации

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
				производства
	ПК 1.3. Осуществляет поиск и подбор подходящих технологических решений и их разработчиков	– виды технологических решений и понятие их разработчиков	– осуществлять поиск и подбор технологических решений	– навыками поиска и подбора разработчиков технологических решений
ПК-2. Способен анализировать и оценивать инновационные проекты в рамках трансфера технологий	ПК 2.1. Выполняет маркетинговые исследования на основе патентной и непатентной информации для трансфера технологий	– основы маркетинговых исследований на основе патентной и непатентной информации для трансфера технологий	– планировать и проводить маркетинговые исследования на основе патентной и непатентной информации	– навыками выполнения маркетинговых исследований для трансфера технологий
	ПК 2.2. Производит оценку целесообразности реализации инновационного проекта	– основы оценки целесообразности реализации инновационного проекта	– проводить оценку целесообразности инновационного проекта	– навыками оценки целесообразности реализации инновационного проекта
	ПК 2.3. Производит оценку стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий	– понятие результатов интеллектуальной деятельности, стоимости прав на них в ходе реализации инновационных проектов	– проводить оценку стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности в ходе реализации инновационного проекта для использования и/или трансфера технологий	– навыками оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий
ПК-3. Способен осуществлять управление правами на результаты интеллектуальной деятель-	ПК 3.1. Проводит патентные исследования результатов инновационных научных разработок для целей трансфера	– основы патентных исследований результатов инновационных научно-	– проводить патентные исследования результатов инновационных	– навыками проведения патентных исследований для целей транс-

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ности и средства индивидуализации		технических разработок для целей трансфера	научно-технических разработок	фера
	ПК 3.2. Осуществляет организацию и сопровождение сделок при трансфере технологий	– основы организации и сопровождения сделок при трансфере технологий	– осуществлять организацию сделок по трансферу технологий	– навыками сопровождения сделок при трансфере технологий
	ПК 3.3. Осуществляет организацию мероприятий по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности	– виды мероприятий по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности	– осуществлять мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности	– навыками организации мероприятий по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности
	ПК 3.4. Проводит анализ портфеля на РИД организации и осуществляет подготовку заключений для принятия решений об их использовании и/или распоряжении правами	– структуру портфеля результатов интеллектуальной деятельности организации для принятия решений об их использовании и/или распоряжении правами	– анализировать портфель на результаты интеллектуальной деятельности и готовить заключения для принятия решений об их использовании и/или распоряжении правами	– навыками осуществления подготовки заключений для принятия решений об их использовании и/или распоряжении правами
	ПК 3.5. Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий	– методы оценки эффективности управления правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства ин-	– осуществлять стратегическое планирование трансфера технологий	– навыками оценки эффективности управления правами на результаты интеллектуальной деятельности и

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		дивидуализации		средства индивидуализации

6. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Коды компетенции	Критерий оценки компетенции	Способ оценки при работе ГЭК (защита выпускной квалификационной работы)
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность тематики исследования; – глубина проработки источников по теме исследования; – системный подход к постановке задач исследования; – знание методов решения поставленных задач; – оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы); – формулировка основных результатов ВКР; – обоснованность принятых проектных и организационно-управленческих решений; – корректность изложения материала и точность формулировок; – владение материалом по теме ВКР на защите; – соблюдение графика работы над ВКР; – успешное освоение дисциплин согласно учебному плану; – успешное освоение современных информационно-коммуникативных средств для деловой коммуникации на государственном языке в профессиональной деятельности 	Интегральная оценка освоения компетенций
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и выявлять сущность проблем управления в профессиональной области; – способность формулировать задачи управления и обосновывать методы их решения; – способность разрабатывать обоснованные критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности; – способность определять формы и методы защиты прав на 	

ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11	интеллектуальную собственность; – способность осуществлять сбор и анализ научно-технической информации для решения поставленных в ВКР задач; – владение современными информационными технологиями и программными средствами и использование их для решения задач профессиональной деятельности; – владение современными методами количественной и качественной обработки информации; – наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области; – формулировка основных результатов ВКР; – владение материалом ВКР на защите; – освоение дисциплин согласно учебному плану
ПК-1 ПК-2 ПК-3	– демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области; – владение навыками разработки продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации; – навыки анализа и оценки эффективности инновационных проектов в рамках задач ВКР; – навыки проектирования и использования результатов в практической деятельности; – представление в виде доклада основных результатов ВКР; – владение материалом ВКР на защите; – освоение дисциплин согласно учебному плану

6.2. Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации

Основной этап защиты ВКР – публичный доклад обучающегося по теме ВКР. На доклад по ВКР отводится до 10 минут. В процессе доклада могут использоваться презентация ВКР, плакаты и другие материалы, иллюстрирующие основные результаты ВКР, также может быть подготовлен раздаточный материал.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, непосредственно связанные с темой ВКР, а также связанные с оценкой освоения компетенций по ОПОП ВО. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться ВКР.

По окончании публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценке руководителя ВКР, содержания работы, защиты, включая доклад, а также ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», а также Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Оцениванию подвергаются следующие параметры:

- выпускная квалификационная работа;
- доклад обучающегося;
- иллюстративный материал по теме ВКР;
- ответы на вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный анализ объекта исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;
- обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме ВКР, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению объекта исследования.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ исследуемого объекта, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;
- при защите ВКР обучающийся демонстрирует знание вопросов темы ВКР, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по улучшению рассматриваемого объекта исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- работа содержит теоретическую основу, базируется на практическом материале, но вместе с тем отличается непоследовательностью изложения материала;

- в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания;
- при защите ВКР обучающийся показывает слабое знание по теме ВКР и не дает полные аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалифика-

ционную работу, если:

- ВКР не содержит анализ объекта исследования, не отвечает требованиям методических рекомендаций по выполнению ВКР;
- ВКР не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер;
- в отзыве руководителя ВКР имеются критические замечания;
- при защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме ВКР, допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

7. Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации

В процессе работы над выпускной квалификационной работой необходимо учитывать изменения, которые происходят в законодательстве, предметной области и деловой среде объекта исследования, увязывать теоретические проблемы инноватики с современным развитием теории и методологии стратегии и менеджмента инноваций.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей ОПОП ВО.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП ВО и представившие ВКР, прошедшую проверку на наличие неправомерных заимствований, вместе с отзывом руководителя ВКР в установленные сроки.

8. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

Детальные требования к оформлению и содержанию ВКР определяет выпускающая кафедра в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований определяет Положение о порядке применения системы «Антиплагиат.ВУЗ» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» для проверки письменных работ обучающихся.

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты БГТУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья БГТУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в БГТУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

10.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Государственная итоговая аттестация (ГИА): методические указания к прохождению государственной итоговой аттестации для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 27.04.05 – «Инноватика» профиль «Стратегии и менеджмент инноваций». – Брянск : БГТУ, 2023. – 20 с. – Текст : электронный.

10.2. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

2. Инновационный маркетинг : учебник / И. А. Красюк, С. М. Крымов, Г. Г. Иванов, М. В. Кольган. — Москва : Дашков и К, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-394-03982-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107786.html>

3. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, Е. В. Лебедева ; под редакцией М. С. Санталовой. — Москва : Дашков и К, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-394-04287-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107787.html>

4. Левченко, Т. М. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / Т. М. Левченко, О. И. Лихтанская, Н. А. Гончарова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126672.html>

5. Стратегический анализ деятельности организации : учебное пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова [и др.] ; под редакцией М. С. Санталовой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04427-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107823.html>

Дополнительная литература:

1. Гришина, С. А. Стратегический менеджмент: проектный подход : учебное пособие / С. А. Гришина, А. Н. Шишкин. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого, 2020. — 184 с. —

ISBN 978-5-6045158-7-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107697.html>

2. Кисова, А. Е. Инвестиционная деятельность коммерческой организации : учебное пособие / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-00175-081-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118438.html>

3. Клавсуц, И. Л. Стратегический менеджмент : учебное пособие / И. Л. Клавсуц, Д. А. Клавсуц. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-4675-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126600.html>

4. Куделько, А. Р. Теоретическая инноватика : лабораторный практикум / А. Р. Куделько. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-7765-1506-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122770.html>

5. Масалова, Ю. А. Инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие / Ю. А. Масалова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1161-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108225.html>

6. Мочалова, Л. А. Стратегический анализ и планирование : учебник / Л. А. Мочалова, В. И. Власов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-1549-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117868.html>

7. Поротькин, Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122202.html>

8. Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Т. И. Сорокина. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117669.html>

9. Сотников, Н. З. Технологии управления персоналом в организации : практикум / Н. З. Сотников. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-7014-1043-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126992.html>

10. Управление кадровой безопасностью организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Долженкова, Е. В. Камнева, А. Л. Сафонов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Долженковой. — Москва : Прометей, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-00172-241-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125640.html>

11. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-394-03480-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110941.html>

12. Черняева, Г. В. Научные методы в управлении персоналом : практикум / Г. В. Черняева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122116.html>

10.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Сайт научной библиотеки БГТУ (<https://libri.tu-bryansk.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Электронно-библиотечная система ИД «Гребенников» (<https://grebennikon.ru>).
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
6. Национальная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru>).
8. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
9. Операционная система класса Microsoft Windows.
10. Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
12. Система дистанционного обучения «Moodle».

11. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория для проведения ГИА и консультаций оснащена комплектом мультимедийного оборудования, включающим мультимедиа-проектор, экран, переносной ноутбук (стационарный компьютер).

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.