



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**

---

Учебно-научный институт транспорта

Кафедра «Наземные транспортно-технологические комплексы»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебной работе и  
цифровизации

\_\_\_\_\_ В.А. Шкаберин

«26» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Код, направление подготовки**

23.04.01 Технология транспортных процессов

**Направленность (профиль)**

Организация перевозок на автомобильном транспорте

**Уровень высшего образования**

Магистратура

**Форма обучения – очная**

**Год набора – 2024**

Брянск 2024

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов  
направленность (профиль) – «Организация перевозок на автомобильном  
транспорте»

Разработал:

д.т.н., профессор  
ученая степень, ученое звание

/Горленко А.О./

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на  
заседании кафедры «НТТК»  
от «27» марта 2024 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой «НТТК»

д.т.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

/Щец С.П./

Начальник учебно-методического управления

д.э.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

/Глушак Н.В./

© [Горленко А.О.]

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2 Место ГИА в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Формы государственной итоговой аттестации.....	4
4 Объем государственной итоговой аттестации.....	4
5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации.....	5
6 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся .....	8
6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	8
6.2 Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации .....	10
7 Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации .....	11
8 Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения .....	11
9 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
10 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	14
10.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации .....	14
10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14
11 Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.....	15

## **1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена для обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, профиля «Организация перевозок на автомобильном транспорте» ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее – БГТУ, Университет) и является руководящим документом при прохождении ГИА.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося БГТУ, осваивающего образовательную программу магистратуры (далее - обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки/ специальности высшего образования, разработанной на основе ФГОС ВО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам магистратуры установлен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования - программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» регламентируются Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования (программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

## **2 Место ГИА в структуре ОПОП ВО**

ГИА относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

При успешном прохождении ГИА выпускнику присваивается соответствующая квалификация (магистр) и выдается диплом государственного образца.

## **3 Формы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **4 Объем государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость ГИА – 9 з.е. (324 академических часа).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора.

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Подготовка и выполнение ВКР в рамках ГИА направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	системный подход к выработке стратегий действий	критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода	навыками выработать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта. УК-2.2. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта. УК-2.4. Контролирует реализацию проекта. УК-2.5. Оценивает эффективность реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.	основные принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых	свою профессиональную деятельность и но-	ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей	навыками использования естественнонаучных и

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	для решения типовых задач в области профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Способен решать стандартные научно-технические задачи с применением естественнонаучных и профессиональных знаний с учетом последних достижений науки и техники.	высшие междисциплинарные направления	профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений	математических моделей с учетом последних достижений науки и техники
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основы проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Имеет навыки комплексного управления процессами в области профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Применяет обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.	финансовый менеджмент в сфере своей профессиональной деятельности	принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	навыками принятия обоснованных решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1. Знает этапы жизненного цикла продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений. ОПК-3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла. ОПК-3.3. Владеет навыками управления жизненным циклом продукта с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.	экономические, экологические и социальные ограничения в жизненном цикле продуктов	управлять жизненным циклом продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	навыками управления жизненным циклом продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную	ОПК-4.1. Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет самостоятельно проводить научные исследования при решении инженерных и научно-	планирование и постановку эксперимента	решать инженерные и научно-технические задачи, включающие планирова-	навыками проведения исследований, организации самостоятель-

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов. ОПК-4.3. Владеет навыками формирования и представления результатов научных исследований.		ние и постановку эксперимента, оценивать и интерпретировать полученные результаты	ной и коллективной научно-исследовательской деятельности
ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК- 5.1. Знает инструментальный формализации научно-технических задач. ОПК-5.2. Определяет перечень ресурсов и прикладного программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Использует прикладные программы и средства автоматизированного обеспечения для моделирования и проектирования при решении научно-технических задач.	моделирование и проектирование систем и процессов	применять инструментальный формализации, научно-технических задач	навыками использования прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Формулирует определение понятий социальной, правовой и этической ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности. ОПК 6.2. Анализирует альтернативные варианты принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности, определяет меру социальной, правовой и этической ответственности за принятые решения. ОПК 6.3. Владеет целостной системой навыков принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности и прогнозирует результаты социальной, правовой и этической ответственности за принятые решения.	социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. ПК-1.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.	логистическую деятельность по перевозке груза в цепи поставок	контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	навыками контроля результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
ПК- 2. Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.	ПК-2.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. ПК-2.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. ПК-2.3. Разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	навыками разработки стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок

## 6 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

### 6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Коды компетенции	Критерий оценки компетенции	Способ оценки при работе ГЭК (защита выпускной квалификационной работы)
УК-1; УК-2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность тематики исследования;</li> <li>- глубина проработки источников по теме исследования;</li> <li>- системный подход к постановке задач исследования;</li> <li>- знание методов решения поставленных задач;</li> </ul>	Интегральная оценка освоения компетенций

Коды компетенции	Критерий оценки компетенции	Способ оценки при работе ГЭК (защита выпускной квалификационной работы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы);</li> <li>- формулировка основных результатов ВКР;</li> <li>- обоснованность принятых проектных решений;</li> <li>- корректность изложения материала и точность формулировок;</li> <li>- владение материалом по теме ВКР на защите;</li> <li>- соблюдение графика работы над ВКР;</li> <li>- успешное освоение дисциплин согласно учебного плана.</li> </ul>	
<i>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач;</li> <li>- владение современными информационными технологиями и программными средствами;</li> <li>- владение современными методами количественной обработки специальной информации;</li> <li>- наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области;</li> <li>- формулировка основных результатов ВКР;</li> <li>- владение материалом ВКР на защите;</li> <li>- освоение дисциплин согласно учебного плана.</li> </ul>	Интегральная оценка освоения компетенций
<i>ПК-1; ПК-2.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области;</li> <li>- владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений;</li> <li>- навыки проектирования и использования результатов в практической деятельности;</li> <li>- представление в виде доклада основных результатов ВКР;</li> <li>- владение материалом ВКР на защите;</li> <li>- освоение дисциплин согласно учебного плана.</li> </ul>	Интегральная оценка освоения компетенций

## 6.2 Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации

Основной этап защиты ВКР – публичный доклад обучающегося по теме ВКР. На доклад по ВКР отводится до 10 минут. В процессе доклада могут использоваться: презентация ВКР, плакаты и другие материалы, иллюстрирующие основные результаты ВКР, также может быть подготовлен раздаточный материал.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, непосредственно связанные с темой ВКР, а также связанные с оценкой освоения компетенций по ОПОП ВО. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться ВКР.

По окончании публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценке руководителя ВКР, внешней рецензии (при наличии), содержании работы, защиты, включая доклад, а также ответов обучающегося на вопросы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», а также Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования (программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

### Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Оцениванию подвергаются следующие параметры защиты ВКР:

- выпускная квалификационная работа;
- доклад обучающегося;
- иллюстративный материал по теме ВКР;
- ответы на вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется если:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный анализ объекта исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;
- обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме ВКР, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению объекта исследования.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно

подробный анализ исследуемого объекта, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;
- при защите ВКР обучающийся демонстрирует знание вопросов темы ВКР, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по улучшению рассматриваемого объекта исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- работа содержит теоретическую основу, базируется на практическом материале, но вместе с тем, имеет непоследовательность изложения материала;
- в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания;
- при защите ВКР обучающийся показывает слабое знание по теме ВКР и не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- ВКР не содержит анализа объекта исследования, не отвечает требованиям методических рекомендаций по выполнению ВКР;
- ВКР не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер;
- в отзыве руководителя ВКР имеются критические замечания;
- при защите ВКР студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме ВКР, допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

## **7 Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации**

В процессе работы над выпускной квалификационной работой необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с современным развитием техники и технологий.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей ОПОП ВО.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП ВО и представившие ВКР, прошедшую проверку на наличие неправомерных заимствований, вместе с отзывом руководителя ВКР в установленные сроки.

## **8 Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения**

Детальные требования к оформлению ВКР определяют выпускающие кафедры в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований определяет Положение о порядке применения системы «Антиплагиат. ВУЗ» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» для проверки письменных работ обучающихся.

## **9 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты БГТУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья БГТУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в БГТУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **10.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации**

#### **Основная литература:**

1. Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки: учебное пособие / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 162 с. – ISBN 978-5-4497-1377-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Бочкарева, Н. А. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания (автомобильный транспорт): учебник / Н. А. Бочкарева. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 500 с. – ISBN 978-5-4486-0802-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бянкина, А. М. Правовое регулирование договора перевозки грузов (на примере автомобильного транспорта) : монография / А. М. Бянкина. – Чита : ЗабГУ, 2021. – 246 с. – ISBN 978-5-9293-2910-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com>.

2. Расчёт затрат на перевозку грузов и пассажиров автомобильным транспортом в международном сообщении : методические указания / составитель Н. И. Юрьева. – Омск : СибАДИ, 2021. – 73 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book>.

3. Тюрин, Н. А. Транспортная инфраструктура. Автомобильный и железнодорожный транспорт: учебное пособие / Н. А. Тюрин, Л. Я. Громская. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9239-0796-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com>.

4. Шведов, В. Е. Транспортно-складские логистические комплексы: учебник / В. Е. Шведов, А. В. Елисеева, В. И. Иванова. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4383-0156-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com>.

### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

## **современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Офисный пакет приложений «Microsoft Office».
3. Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
4. Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - Режим доступа: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

Перечень информационных технологий:

1. Операционная система класса Microsoft Windows.
2. Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.
3. Система автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D».
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

### **11 Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

Учебная аудитория для проведения ГИА и консультаций (оснащена комплектом мультимедийного оборудования, включающим мультимедиа-проектор, экран, переносной ноутбук (стационарный компьютер).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки:** 23.04.01 Технология транспортных процессов

**Профиль:** «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения:** очная

(для набора 2024 г.)

**1. Цель государственной итоговой аттестации** – установление уровня подготовленности обучающегося БГТУ, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной на основе ФГОС ВО.

**2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:** относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

**3. Требования к результатам освоения ГИА:**

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

**4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации** составляет 9 з.е. (324 академических часа).

**5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:** защита выпускной квалификационной работы.

**6. Автор:**

Горленко А.О., д.т.н., профессор.

**7. Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена** на заседании кафедры «Автомобильный транспорт» от «27» марта 2024 г., протокол № 3 и утверждена Первым проректором по учебной работе и цифровизации «26» апреля 2024 г.