



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет» (БГТУ)

**Факультет информационных технологий**  
*(наименование факультета/института)*

**Кафедра «Системы информационной безопасности»**  
*(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор по учебной  
работе и цифровизации  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкаберин  
«26» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**«Основы военной подготовки»**  
*(наименование дисциплины)*

**15.03.02 Технологические машины и оборудование**  
*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

**Оборудование, инструмент и процессы механической и физико-технической  
обработки**  
*(направленность (профиль)/ специализация образовательной программы)*

**высшее образование – бакалавриат**  
*(уровень образования)*

**бакалавр**  
*(квалификация, присваиваемая по специальности или направлению подготовки)*

**очная**  
*(форма обучения)*

**2024**  
*(год набора)*

**Брянск 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Основы военной подготовки»

(наименование дисциплины)

15.03.02 Технологические машины и оборудование

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Оборудование, инструмент и процессы механической и физико-технической  
обработки

(направленность (профиль)/специализация образовательной программы)

**Разработал(и):**

к.т.н., профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.Ю. Рытов

(И.О. Фамилия)

старший преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В.В. Симутин

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Системы информационной безопасности»

(наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины)

«08» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

к.т.н., профессор

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.Ю. Рытов

(И.О. Фамилия)

**Согласовано:**

Заведующий выпускающей кафедрой

«Металлорежущие станки и инструменты»

(наименование выпускающей кафедры)

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.Н. Щербаков

(И.О. Фамилия)

© М.Ю. Рытов 2024

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ.....  | 5  |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ ФГОС .....   | 5  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 6  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....   | 8  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 8  |
| 5.1. Структура дисциплины.....  | 8  |
| 5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам)<br>дисциплины.....   | 10 |
| 5.3. Лекции .....   | 11 |
| 5.4. Лабораторные работы .....  | 14 |
| 5.5. Практические занятия .....   | 14 |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающихся .....   | 17 |
| 5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной<br>аттестации обучающихся .....   | 21 |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 21 |
| 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ<br>ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....   | 22 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 23 |
| 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<br>обучающихся .....  | 23 |
| 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой<br>для освоения дисциплины .....  | 23 |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети<br>«Интернет», используемых при изучении дисциплины .....  | 24 |
| 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении<br>образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного<br>обеспечения и (или) информационных справочных систем ..... | 24 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 24 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА<br>ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ<br>ЗДОРОВЬЯ.....   | 25 |

|   |    |
|---|----|
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 26 |
| 11.1. Методические материалы для педагогических работников .....  | 26 |
| 11.2. Методические материалы для обучающихся .....  | 27 |
| 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 28 |
| 12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины .....  | 28 |
| 12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости .....  | 28 |
| 12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся .....   | 29 |
| 12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине .....   | 30 |
| 12.5. Характеристика результатов обучения .....   | 30 |
| 12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля<br>успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ..... | 30 |
| 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....   | 30 |

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» (далее – дисциплина) ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Оборудование, инструмент и процессы механической и физико-технической обработки».

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана и реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Для изучения данной дисциплины полезны знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экология;

Безопасность жизнедеятельности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (таблица 1).

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.5.</b> Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения | <b>Знает:</b><br>основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;<br>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке.<br><b>Умеет:</b><br>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, хи- |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>мической и биологической защиты.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>   |
|  | <p><b>УК-8.6.</b> Пользуется топографическими картами</p> <p>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p> | <p><b>Знает:</b></p> <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
|--|--|--|

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа). Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы и семестрам

| Виды учебной работы в соответствии с учебным планом образовательной программы                | Трудоемкость, час. |         |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--------------------|---------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Всего              | Семестр |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|  |                    | 1       | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | А | В | С |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, в том числе:</b>          | <b>72</b>          | -       | - | - | - | 72 | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1. Лекции, час.  | 32                 | -       | - | - | - | 32 | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2. Лабораторные работы, час.   |                    | -       | - | - | - | -  | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки  |                    |         |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.3. Практические занятия, час.  | 40                 | -       | - | - | - | 40 | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки  |                    |         |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся, час.</b>   | <b>27</b>          | -       | - | - | - | 27 | - | - | - | - | - | - | - |
| <b>3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, в том числе:</b> | <b>9</b>           |         |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.1. Экзамен, семестр  |                    | -       |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.2. Зачет, семестр  |                    | 5       |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.3. Зачет с оценкой, семестр  |                    | -       |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.4. Курсовой проект (контроль), семестр   |                    | -       |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.5. Курсовая работа (контроль), семестр   |                    | -       |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.6. Расчетно-графическая работа (контроль), семестр   |                    | -       |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.7. Контрольная работа (контроль), семестр  |                    | -       |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость (Зз.е.)</b>  | <b>108</b>         |         |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины представлена в виде тематического плана в таблице 3.



Таблица 3 – Тематический план дисциплины

| Наименование раздела (темы) дисциплины  | Трудоемкость, час. |        |                     |                      |                        |
|---|--------------------|--------|---------------------|----------------------|------------------------|
|   | Всего              | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>  |                    |        |                     |                      |                        |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.  | 10                 | 6      | -                   | -                    | 3                      |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.  | 6                  | 2      | -                   | 1                    | 3                      |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.   | 3                  | 1      | -                   | 1                    | 1                      |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>  |                    |        |                     |                      |                        |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.  | 10                 | 1      | -                   | 7                    | 1                      |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>   |                    |        |                     |                      |                        |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.  | 3                  | -      | -                   | 2                    | 1                      |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 19                 | 1      | -                   | 12                   | 6                      |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.  | 10                 | -      | -                   | 6                    | -                      |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>   |                    |        |                     |                      |                        |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.   | 7                  | 4      | -                   | -                    | 2                      |
| Тема 9. Основы общевойскового боя.  | 3                  | 2      | -                   | 1                    | -                      |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения.  | 3                  | -      | -                   | 1                    | 2                      |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                       | 3                  | 2      | -                   | -                    | 1                      |
| <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>  |                    |        |                     |                      |                        |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  | 3                  | 2      | -                   | -                    | 1                      |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.   | 6                  | 2      | -                   | 3                    | -                      |
| <b>Раздел 6. Военная топография</b>   |                    |        |                     |                      |                        |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.                    | 3                  | 2      | -                   | -                    | -                      |

| Наименование раздела (темы) дисциплины  | Трудоемкость, час. |           |                     |                      |                        |
|---|--------------------|-----------|---------------------|----------------------|------------------------|
|   | Всего              | Лекции    | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                | 3                  | 1         | -                   | 1                    | 1                      |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>  |                    |           |                     |                      |                        |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | 10                 | 2         | -                   | 5                    | 2                      |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>   |                    |           |                     |                      |                        |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 3                  | 2         | -                   | -                    | 2                      |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>  |                    |           |                     |                      |                        |
| Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                                       | 3                  | 2         | -                   | -                    | 1                      |
| <b>Итого</b>  | <b>99</b>          | <b>32</b> | <b>-</b>            | <b>40</b>            | <b>27</b>              |

## 5.2. Распределение формируемых компетенций по разделам (темам) дисциплины

Распределение формируемых компетенций по разделам дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование компетенций по разделам дисциплины

| Наименование раздела (темы) дисциплины   | Код индикатора достижения компетенции |        |
|--|---------------------------------------|--------|
|  | УК-8.5                                | УК-8.6 |
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>   |                                       |        |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | +                                     |        |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.   | +                                     |        |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.  | +                                     |        |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>   |                                       |        |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.   | +                                     |        |
| <i>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</i>  |                                       |        |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                       | +                                     |        |

| Наименование раздела (темы) дисциплины  | Код индикатора достижения компетенции |        |
|---|---------------------------------------|--------|
|   | УК-8.5                                | УК-8.6 |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | +                                     |        |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.  | +                                     |        |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>   |                                       |        |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.   | +                                     |        |
| Тема 9. Основы общевойскового боя.  | +                                     |        |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения.  | +                                     |        |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                       | +                                     |        |
| <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>  |                                       |        |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  | +                                     |        |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.   | +                                     |        |
| <b>Раздел 6. Военная топография</b>   |                                       |        |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.                    |                                       | +      |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                      |                                       | +      |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>  |                                       |        |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                               |                                       | +      |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>   |                                       |        |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.       |                                       | +      |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>  |                                       |        |
| Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.   |                                       | +      |

### 5.3. Лекции

Перечень занятий лекционного типа, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Тематика и содержание лекций

| Наименование темы дисциплины   | Тема лекции  | Содержание лекции  | Трудоемкость, час. |
|--|--|--|--------------------|
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их | Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Началь- | 6                  |

| Наименование<br>темы дисципли-<br>ны   | Тема лекции  | Содержание лекции  | Трудоемкость,<br>час. |
|--|--|--|-----------------------|
| основные требо-<br>вания и содержа-<br>ние.  | основные требо-<br>вания и содержа-<br>ние.  | ники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. По-<br>рядок отдачи и выполнение приказа.<br>Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.   |                       |
| Тема 2. Внутрен-<br>ний порядок и су-<br>точный наряд.   | Тема 2. Внутрен-<br>ний порядок и<br>суточный наряд.   | Размещение военнослужащих.   | 2                     |
| Тема 3. Общие<br>положения Уста-<br>ва гарнизонной и<br>караульной служ-<br>бы.  | Тема 3. Общие<br>положения Уста-<br>ва гарнизонной и<br>караульной<br>службы.  | Общие положения Устава гарнизон-<br>ной и караульной службы.   | 1                     |
| Тема 4. Строевые<br>приемы и движе-<br>ние без оружия.   | Тема 4. Строевые<br>приемы и движе-<br>ние без оружия.   | Строй и его элементы. Виды строя.<br>Сигналы для управления строем.<br>Команды и порядок их подачи. Обяза-<br>тельности командиров, военносłu-<br>жащих перед построением и в<br>строю.  | 1                     |
| Тема 6. Назначе-<br>ние, боевые свой-<br>ства, материаль-<br>ная часть и при-<br>менение стрелко-<br>вого оружия, руч-<br>ных противотан-<br>ковых гранатоме-<br>тов и ручных гра-<br>нат. | Тема 6. Назначе-<br>ние, боевые<br>свойства, мате-<br>риальная часть и<br>применение<br>стрелкового<br>оружия, ручных<br>противотанковых<br>гранатометов и<br>ручных гранат. | Основы стрельбы из стрелкового<br>оружия.<br>Тактико-технические характери-<br>стики и устройство автомата Калашни-<br>кова. Неполная разборка и сборка<br>автомата после неполной разборки.<br>Приемы и правила стрельбы из ав-<br>томата. Правила ухода за стрелковым<br>оружием, его хранение и береже-<br>ние. Назначение, устройство и бое-<br>вые свойства ручных осколочных<br>гранат. Приемы метания ручных<br>осколочных гранат. Меры безопас-<br>ности при<br>производстве учебных стрельб и ме-<br>таний ручных гранат. | 1                     |
| Тема 8. Воору-<br>женные Силы<br>Российской Фе-<br>дерации их состав<br>и задачи.  | Тема 8. Воору-<br>женные Силы<br>Российской Фе-<br>дерации их со-<br>став и задачи.  | Вооруженные Силы Российской Фе-<br>дерации их состав и задачи. Назна-<br>чение, структура мотострелковых и<br>танковых подразделений сухопут-<br>ных войск, их задачи в бою. Боевое<br>предназначение входящих в них<br>подразделений. Тактико-<br>технические характеристики основ-<br>ных образцов вооружения и техники<br>ВС РФ.  | 4                     |
| Тема 9. Основы<br>общевойскового<br>боя.   | Тема 9. Основы<br>общевойскового<br>боя.   | Сущность современного общевой-<br>скового боя, его характеристики и<br>виды.   | 2                     |
| Тема 11. Органи-   | Тема 11. Органи-   | Организация, вооружение, боевая  | 2                     |

| Наименование<br>темы дисципли-<br>ны   | Тема лекции  | Содержание лекции   | Трудоемкость,<br>час. |
|--|--|---|-----------------------|
| зация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятно-го противника.                                  | зация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятно-го противника.                                  | техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.  |                       |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.   | Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.   | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | 2                     |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.  | Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.  | Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.   | 2                     |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.   | 2                     |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определе-   | Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определе-   | Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.   | 1                     |

| Наименование темы дисциплины  | Тема лекции   | Содержание лекции  | Трудоемкость, час. |
|---|---|--|--------------------|
| ние координат объектов и целеуказания по карте.   | ние координат объектов и целеуказания по карте.   |  |                    |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.  | 2                  |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. | 2                  |
| Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                                       | Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                                       | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.  | 2                  |
| <b>Итого</b>  | –   | –  | <b>32</b>          |

#### 5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом образовательной программы (таблица 6).

Таблица 6 – Тематика лабораторных работ

| Наименование темы дисциплины | Тема лабораторной работы | Трудоемкость, час. |
|------------------------------|--------------------------|--------------------|
| –                            | –                        | –                  |
| –                            | –                        | –                  |
| <b>Итого</b>                 | –                        | –                  |

#### 5.5. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине предусмотрены учебным планом образовательной программы.

Перечень практических занятий, их содержание и трудоемкость представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Тематика и содержание практических занятий

| Наименование темы дисциплины                                    | Тема практического занятия                                       | Содержание практического занятия   | Трудоемкость, час. |
|---|--|--|--------------------|
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.                    | Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.                     | Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.  | 1                  |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.  | Организация караульной службы. Права и обязанности должностных лиц караула. Порядок отдания воинских почестей.<br>Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие острое. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения в пешем порядке. Приемы и способы передвижения военнослужащих на поле боя. Порядок проведения строевого смотра роты в пешем порядке. Порядок выноса Боевого знамени воинской части, положение его в строю и относ. | 1                  |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.                  | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.                   | Организация караульной службы. Права и обязанности должностных лиц караула. Порядок отдания воинских почестей.<br>Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие острое. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения в пешем порядке. Приемы и способы передвижения военнослужащих на поле боя. Управление подразделением в движении.   | 7                  |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.  | 2                  |
| Тема 6. Назначение, боевые                                      | Тема 6. Назначение, боевые                                       | Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и  | 12                 |

| Наименование<br>темы дисциплины  | Тема практического занятия   | Содержание практического занятия   | Трудоемкость,<br>час. |
|--|--|--|-----------------------|
| свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.       | свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.       | РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. |                       |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.   | Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.   | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.  | 6                     |
| Тема 9. Основы общевойскового боя.   | Тема 9. Основы общевойскового боя.   | Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы  | 1                     |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения.   | Тема 10. Основы инженерного обеспечения.   | Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.  | 1                     |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.  | Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.  | Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.  | 3                     |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.   | 1                     |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск   | Тема 16. Медицинское обеспечение войск   | Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактерио-   | 5                     |



| Наименование темы дисциплины   | Тема практического занятия   | Содержание практического занятия                                   | Трудоемкость, час. |
|--|--|--|--------------------|
| (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | логическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. |                    |
| <b>Итого</b>   |  |  | <b>40</b>          |

## 5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины

| Наименование темы дисциплины  | Вопросы для самостоятельного изучения темы  |
|---|---|
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.  | 1. История создания Российских Вооруженных Сил.<br>2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.  |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.  | 1. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.<br>2. Другие войска, их состав и предназначение.<br>3. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы  |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.   | 1. История создания воинских уставов в России и СССР.<br>2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>3. Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>4. Понятие о воинском коллективе. Формирование и сплочение воинских коллективов. |
| <b>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия</b>  | 1. Порядок проведения строевого смотра роты в пешем порядке.<br>2. Порядок выноса Боевого знамени воинской части, положение его в строю и относ.  |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.  | 1. Виды вооружения в армии России.<br>2. Бронетанковая техника.<br>3. Артиллерийские, реактивные и ракетные системы.<br>4. Средства противовоздушной обороны.<br>5. Самолеты и вертолеты.<br>6. Боевые корабли.   |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 1. Виды стрелкового оружия.<br>2. Особенности использования различных видов оружия в бою.   |
| Тема 8. Вооруженные Силы  | 1. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.  |

| Наименование темы дисциплины  | Вопросы для самостоятельного изучения темы  |
|---|---|
| Российской Федерации их состав и задачи.  | 2. Другие войска, их состав и предназначение.<br>3. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.   |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения.  | 1. Необходимость инженерного обеспечения в боевых условиях.<br>2. Классификация инженерного обеспечения.<br>3. Возможности использования различных видов инженерного обеспечения в боевых условиях.   |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                 | 1. Оперативно-тактические нормативы Армии США.<br>2. Оперативно-тактические нормативы Бундесвера<br>3. Средства воздушного нападения НАТО в общевойсковом бою.<br>4. Наземные средства нападения НАТО.  |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  | 1. Современные средства поражения, их классификация.<br>2. Возможности применения современных средств поражения для решения тактических и стратегических задач.   |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                | 1. Топографические карты, их классификация, назначение и использование в оперативно-боевой деятельности.<br>2. Что означает «читать» карту.   |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | 1. Структура органов и подразделений медицинского обеспечения в процессе боевых действий.<br>2. Особенности оказания первой помощи при ранениях.  |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 1. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.<br>2. История международной миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ.<br>3. Участие России в миротворческих операциях ООН и деятельность по поддержанию мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов. |
| Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                                       | 1. Прохождение военной службы по призыву Воинские звания и военная форма одежды<br>военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>2. Призыв на военную службу.<br>3. Прохождение военной службы по контракту.<br>4. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.   |

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны принимать решение по рассматриваемой проблеме с минимальным участием педагогического работника. Для решения поставленных задач может использоваться дополнительная литература и источники в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для закрепления пройденного материала педагогическим работником могут выдаваться домашние задания.

В таблице 9 указаны виды самостоятельной работы, выполняемые обучающимися при изучении соответствующих тем дисциплины.

Таблица 9 – Виды самостоятельной работы

| Наименование темы дисциплины  | Виды самостоятельной работы   |
|---|---|
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.  | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.               |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.  | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.               |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.   | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.               |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.  | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.               |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.  | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.               |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.               |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.  | Самостоятельное изучение теоретических вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. |

| Наименование темы дисциплины   | Виды самостоятельной работы   |
|--|---|
|  | аттестации.   |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи   | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения.   | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                  | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие  | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.          | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Написание конспекта.<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. |

Учебным планом в рамках дисциплины не предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (РГР).

### 5.7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Формы и периодичность текущего контроля успеваемости

| Вид учебной работы                 | Форма текущего контроля успеваемости   | Периодичность осуществления |
|------------------------------------|--|-----------------------------|
| Практические занятия               | Устный экспресс-опрос, экспресс-тестирование.  | На каждом занятии           |
| Самостоятельная работа обучающихся | - устная (устный опрос, защита письменной работы, доклада по результатам самостоятельной работы, рефератов и т.д.);<br>- письменная (письменный опрос, выполнение конспектов, глоссариев);<br>- тестовая (бланочное или компьютерное тестирование) | В течение семестра          |

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (промежуточная аттестация обучающихся) осуществляется в форме зачета, проводимого в устной форме. Аттестационное испытание может включать в себя прохождение теста с использованием технологии компьютерного тестирования. Для уточнения оценки экзаменатор может проводить короткий опрос-собеседование с обучающимся и (или) выдавать ему дополнительные задания.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные, активизации деятельности обучающихся, интеллектуальной направленности, проблемного обучения, диалоговые и профессионально-ориентированные (таблица 11).

Таблица 11 – Образовательные технологии, применяемые в ходе преподавания дисциплины

| Вид учебной работы   | Применяемые образовательные технологии  |
|----------------------|---|
| Лекции               | Проблемная лекция.<br>Лекция-визуализация.<br>Лекция-беседа.<br>Лекция-дискуссия. |
| Практические занятия | Групповые дискуссии.<br>Решение практических задач.<br>Тестирование.              |

| Вид учебной работы                   | Применяемые образовательные технологии   |
|--------------------------------------|--|
| Самостоятельная работа обучающихся   | Проработка лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемой литературы.<br>Подготовка к дискуссии.<br>Выполнение практического задания<br>Подготовка докладов, рефератов<br>Подготовка к лекциям.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование конспекта.<br>Подготовка к зачету. |
| Консультации                         | Концентрация внимания на отдельных вопросах.<br>Личностно-ориентированный подход.<br>Диалог.   |
| Промежуточная аттестация обучающихся | Зачет в устной форме.  |

## **7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В электронной информационно-образовательной среде БГТУ размещается электронный курс дисциплины, включающий в себя:

- сведения об авторе курса;
- краткое описание курса;
- рабочую программу дисциплины;
- полный перечень тем дисциплины;
- презентационные материалы для проведения занятий лекционного типа;
- лекции/краткий конспект лекций по каждой теме;
- методические указания по выполнению каждого практического задания;
- материалы и тестовые задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование электронного курса в электронной информационно-образовательной среде БГТУ — «Основы военной подготовки» – автор Рытов М.Ю., Симутин В.В., разработчик РПД для обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Оборудование, инструмент и процессы механической и физико-технической обработки», форма обучения – очная.

Электронный курс предназначен для обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами, а также проведения контрольно-оценочных мероприятий в процессе обучения. При необходимости осуществляется файловый обмен отчетами о выполнении обучающимися самостоятельной работы.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Рытов М.Ю., Симутин В.В. Методические указания по изучению дисциплины «Основы военной подготовки» для студентов очной и заочной форм обучения. - Брянск: БГТУ, 2023. - 10 с.

### **8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная литература***

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский.- Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя. - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

#### ***б) дополнительная литература***

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.- Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО «ХисториофПипл», 2008.

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.

7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при изучении дисциплины**

1. Сайт научной библиотеки БГТУ (<https://libri.tu-bryansk.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
5. Министерство обороны Российской Федерации (<http://www.mil.ru>)
6. Крупнейшая российская электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и (или) информационных справочных систем**

1. Операционная система класса Microsoft Windows.
2. Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Массогабаритные макеты стрелкового оружия (пистолет Макарова, автомат АК -74, ручной пулемет РПК – 74) и гранат (Ф – 1, РГД - 5), военно-учебное имущество.
10. Инженерный учебный городок.



## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается соблюдение следующих требований:

- учебные занятия проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся в ходе учебных занятий;
- присутствие ассистента из числа работников БГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником и т. п.);
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции

субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1. Методические материалы для педагогических работников**

Дисциплина играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день.

В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ста-

вит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации.

В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы в рамках дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий.

## 11.2. Методические материалы для обучающихся

Обучающимся, изучающим дисциплину, необходимо знать требования, предъявляемые к их различным видам учебных занятий, в том числе лекционным, практическим, индивидуальным и др. (таблица 12).

Таблица 12 – Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

| Вид учебной работы   | Организация деятельности обучающегося   |
|--|---|
| Лекции   | Изучение дисциплины следует начинать с прослушивания и конспектирования лекций, перечитывать конспект перед выполнением домашних заданий и практическими занятиями. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии. Над конспектами лекций надо работать систематически: первый просмотр рекомендуется сделать вечером того же дня, когда была прочитана лекция, затем просмотреть через 3-4 дня, и сделать это еще раз накануне практического занятия. |
| Практические занятия   | Ознакомление с целью и задачами занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение (решение) практических заданий и задач по алгоритму, на основе частично поисковой и или исследовательской деятельности и др.   |
| Изучение дополнительной литературы и самостоятельное формирование кон- | Ознакомление с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме. Составление анно-  |

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Организация деятельности обучающегося</b>   |
|---------------------------|--|
| спекта                    | таций к прочитанным источникам и др. Рефлексия собственных достижений  |
| Подготовка к зачету       | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, шкалу оценивания и др. |

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 12.1. Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Виды и средства оценивания результатов освоения дисциплины

| <b>Код индикатора достижения компетенции</b> | <b>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</b>   | <b>Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся</b> |
|--|--|--|
| УК-8.5                                       | Устные экспресс-опросы (темы 1-13).<br>Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 1-13).   | Вопросы к зачету представлены в ФОС по дисциплине              |
| УК-8.6                                       | Устные экспресс-опросы (темы 14-18).<br>Экспресс-тестирование (комплекты тестов по темам 14-18). | Вопросы к зачету представлены в ФОС по дисциплине              |

### 12.2. Шкала оценивания при текущем контроле успеваемости

Оценивание отдельных видов работ в процессе изучения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием следующей шкалы:

– обучающийся ответил правильно на более, чем 90 % заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и успешно защитил практические работы, показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «отлично» (максимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 75-89% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы с незначительными замечаниями, показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «хорошо» (средний уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на 60-74% заданных вопросов или вопросов-тестов, выполнил и защитил практические работы со значительными замечаниями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «удовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций);

– обучающийся ответил правильно на менее, чем 60% заданных вопросов или вопросов-тестов, не выполнил все или выполнил часть практических работ, не защитил или защитил их со значительными замечаниями, при выполнении задания обучающийся не продемонстрировал уровень самостоятельного владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала и т.д. – «неудовлетворительно» (минимальный уровень освоения компетенций не достигнут).

В процесс преподавания дисциплины педагогическим работником формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося.

### 12.3. Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета используется шкала оценивания, представленная в таблице 14.

Таблица 14 – Шкала оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

| Уровень освоения (оценка) | Планируемые результаты освоения дисциплины  |
|---------------------------|---|
| Высокий «зачтено»         | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.   |
| Повышенный «зачтено»      | Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.   |
| Базовый «зачтено»         | Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. |
| Низкий «не зачтено»       | Обучающийся не знает на пороговом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.            |

## 12.4. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося (зачета) и оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости в семестре.

## 12.5. Характеристика результатов обучения

Характеристики результатов обучения по дисциплине в зависимости от полученной обучающимся оценки приведены в таблице 15.

Таблица 15 – Характеристика результатов обучения по дисциплине

| Оценка   | Характеристика результатов обучения   |
|--|---|
| «Зачтено» (высокий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)    | Содержание дисциплины освоено полностью, все цели достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены   |
| «Зачтено» (повышенный уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине) | Содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями  |
| «Зачтено» (базовый уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)    | Содержание дисциплины освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки   |
| «Не зачтено» (низкий уровень освоения всех индикаторов достижения компетенций в дисциплине)  | Содержание дисциплины не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий |

## 12.6. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в электронном курсе «Основы военной подготовки», размещенном в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования (edu.tu-bryansk.ru), входящей в состав электронной информационно-образовательной среды БГТУ (<http://edu.tu-bryansk.ru>) и «Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки».

## 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на осно-

ве социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В учебном процессе воспитательная работа с обучающимися реализуется средствами учебных дисциплин.

Воспитательная деятельность в ходе преподавания дисциплины направлена на формирование у обучающегося системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, на оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, на создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа также ориентирует обучающихся на будущую профессиональную деятельность, формируя не только личностные, но и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в скрытой (контекстной) и открытой (целенаправленной) формах. Скрытая форма воспитательной работы представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся. Например, соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т.п. имеют положительное воспитательное значение и формируют у обучающихся добросовестность, исполнительность, трудолюбие, ответственность и другие положительные качества. Обучающиеся неосознанно перенимают данные черты у педагогического работника.

Воспитание в открытой форме – это целенаправленное воздействие содержанием учебной дисциплины на становление личности обучающегося. Например, решение проблем и исследовательская работа формируют у обучающихся умение аргументировать, самостоятельно мыслить, стремление к научному поиску, развивают творчество, профессиональные умения.