



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»
(БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО "БГТУ"

_____/О.Н. Федонин

«28» мая 2024 г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство

Специальность:	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник-механик
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование

Брянск 2024

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство
(далее – ФОС)

для специальности *15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по
отраслям)*

Разработала преподаватель ПК БГТУ

Т.Л. Безуглова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-
цикловой комиссии «Монтаж и техническая
эксплуатация промышленного оборудования»
ПК БГТУ (далее – ПЦК)

от «28» мая 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

П.П. Антропов

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебной работе

Л.А. Лазарева

© Безуглова Т.Л.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1. Область применения.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Комплексная проверка общих компетенций

2.2 Освоение умений и усвоение знаний.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.

1.1 Область применения контрольно-оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по специальности

15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

освоивших программу **ОП.09 Охрана труда и бережливое производство** в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

В результате освоения **ОП.09 Охрана труда и бережливое производство** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 15.02.12 общими компонентами, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 2.1Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя

ПК 2.2 Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием

ПК 3.1Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов

ПК 3.3 Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК 3.4Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Таблица №1. Показатель оценки общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции	Основные показатели результатов подготовки
-1-	-2-
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Рациональность планирования и организации деятельности по профессии, качественное выполнение профессиональных требований. Проявление активности, инициативность в процессе освоения дисциплины.
ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Рациональное распределение времени при выполнении работы. Организация рабочего места. Выбор материалов в соответствии с видом работы. Своевременность сдачи заданий, отчетов и прочие. Соответствие выбранных методов их целям и задачам. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов достижения поставленных целей.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Обосновывать применение различных способов и методов при выполнении заданий, своевременно сдавать отчеты и задания, отвечать за выполненную работу.

Продолжение таблицы №1

-1-	-2-
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Выбор наиболее рациональных способов поиска и эффективного использования информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Рациональность планирования и организации деятельности по поиску и обработке информации.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Соответствие выбранных информационно-коммуникационных технологий при обучении, оформление документации.</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- Готовить задания и поручения в виде презентаций;</p> <p>- При подготовке д/з и ответах на уроках ссылается на интернет ресурсы;</p> <p>- При подготовке заданий используется специальное программное обеспечение.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Выполнение обязанностей при работе в команде четко и ответственно, соблюдение норм профессиональной этики, построения профессионального общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателями; ☒ делится своими знаниями, опытом, чтобы помочь другим;

	<ul style="list-style-type: none"> ☒ выслушает мнение сокурсников и преподавателей и признает их знания и навыки; ☒ активно вносит вклад в работу других;
ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Формирование у обучающихся умений работы в команде, дисциплинированности, организованности, сдача нормативов.
ОК9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выбор наиболее рациональных способов поиска и эффективного использования информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Рациональность планирования и организации деятельности по поиску и обработке информации.

Продолжение таблицы №1

-1-	-2-
ПК1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Обосновывать применение различных способов и методов при выполнении заданий, своевременно
ПК1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	

ПК. 1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	сдавать отчеты и задания, отвечать за выполненную работу
ПК2.1 Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	Своевременность сдачи заданий, отчетов и прочие. Соответствие выбранных методов их целям и задачам. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов достижения поставленных целей.
ПК2.2 Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.	
ПК 2.3 Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	
ПК 2.4 Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием	

Продолжение таблицы №1

-1-	-2-
ПК3.1 Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	Рациональность планирования и организации деятельности по поиску и обработке информации.
ПК3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями	

технических регламентов	
ПК3.3 Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	Обосновывать применение различных способов и методов при выполнении заданий, своевременно сдавать отчеты и задания, отвечать за выполненную работу
ПК3.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Таблица №2. Показатели оценки сформированности знаний и умений.

№ п/п	Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<u>Уметь:</u>	
1	применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	Выполнение практической работы с использованием методического

		обеспечения.
2	использовать экибиозащитную и противопожарную технику;	Выполнение практической работы. Домашняя работа.
3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практической работы.
4	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Выполнение практической работы.
5	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	Выполнение практической работы.
6	проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	Выполнение практической работы.
	<u>Знать:</u>	
1	действие токсичных веществ на организм человека;	Устный опрос, тестирование.
2	меры предупреждения пожаров и взрывов;	Устный опрос, тестирование.
3	категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Устный опрос, тестирование.
4	основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, рефераты по теме.

5	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Устный опрос, тестирование.
6	правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	Устный опрос, тестирование.
7	правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, рефераты по теме.
8	профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	Устный опрос, тестирование.
9	предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, рефераты по теме.
10	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Устный опрос, тестирование.
11	систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	Устный опрос, тестирование.
12	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических	Устный опрос, тестирование.

	процессов	
--	-----------	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ОП.09. **Охрана труда и бережливое производство** являются умения, знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих компетенций и способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Таблица №3 Рекомендуемые формы и методы контроля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

- в процессе освоения образовательной программы.
2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по дисциплинам Экология, ОБЖ; выявление мотиваций к изучению нового материала.
 3. Текущий контроль в форме:
 - устного ответа;
 - защиты практических работ;
 - тестирование;
 - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
 4. Промежуточный контроль по разделам:
 - Правовое и организационное обеспечение охраны труда;
 - Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействие на организм человека;
 - Защита человека от ОВПФ;
 - Организационно-технологическое обеспечение целей охраны труда в сфере профессиональной деятельности.
 5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

При оценивании используется 5-ти – бальная система. Критерии оценки различных форм контроля результатов обучения отображены в таблице №4.

Таблица №4 Типы (виды) заданий для текущего, рубежного контроля и критерии оценки

Тип (вид) задания	Проверяемые задания и умения	Критерии оценки
Тесты	Знание текущего материала по ОП.09.	«5» - 100-90% правильных ответов; «4» - 89-80% правильных ответов; «3» - 79-70% правильных ответов; «2» - 69% и менее правильных ответов.
Устные ответы	Знание текущего материала по ОП.09.	Устный ответ на вопросы должен соответствовать информации из источников: 1. Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебное пособие для сред. проф. образован., М.: Академия, 2017, - 157 с. Экз 3. 2. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86204.html
Практическая расчетная работа	Умение самостоятельно выполнять расчетные практические задания.	Выполнение практически всей работы (не менее 80%)

	Сформированность общих компетенций.	- положительная оценка
Контрольная (самостоятельная) работа	Знание учебного материала в соответствии с пройденной темой.	Контрольная (самостоятельная) работа «5» 100-90% правильных ответов; «4» 89-80% правильных ответов; «3» 79-70% правильных ответов; «2» 69% и менее правильных ответов.
Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих, практических работ.	Соответствие содержание работы заявленной теме, правилам оформления работы.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект ученической мебели – 15 шт.
- Доска
- Экран на штативе

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учеб. пособие для сред. проф. образован., - М.: Академия, 2017, - 157 с. Экз 3.
2. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

5.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

5.2 Стартовая диагностика подготовки обучающихся

1. Правила техники безопасности при работе на токарных станках.
2. Правила техники безопасности при работе на сверлильных станках.
3. Правила техники безопасности при работе на фрезерных станках.
4. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.

5.3 Перечень заданий для оценки освоения учебной дисциплины

5.3.1 Тестовый контроль

1. Охрана труда это:

- а) Личная ответственность за безопасность труда
- б) Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- в) Улучшение условий труда работников
- г) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

2. Условием для возникновения горения является наличие:

- а) горючего вещества;
- б) источника возгорания;
- в) окислителя;
- г) поджигателя.

3. Способами прекращения горения являются

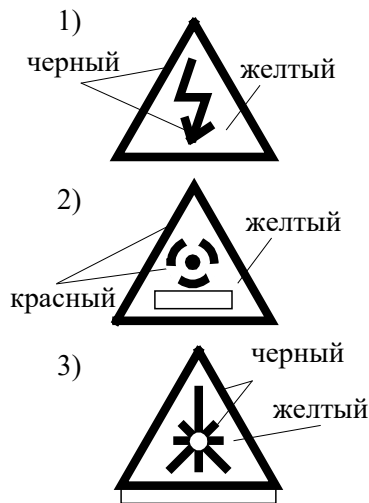
- а) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
- б) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
- в) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

4. Пожаром называется

процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся

- а) выделением тепла и пламени;
- б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
- в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

5. Знак радиационной опасности представляет собой треугольник, форма и размеры которого должны соответствовать стандарту, выполненный в должном цвете, иметь место для надписи



ответ 2)

6. Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих, называется:

- а) постоянное рабочее место;
- б) рабочая зона;**
- в) рабочее место;
- г) производственный цех.

7. Эвакуационное освещение предназначено для:

- а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;**
- в) освещения вдоль границ территории предприятия;
- г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

8. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

- а) 2 человек;
- б) 3 человек;**
- в) 4 человек;
- г) 8 человек.

9. Несчастный случай с работниками оформляется:

- а) актом по форме Н-1;**
- б) актом по форме Н-2;
- в) актом в произвольной форме.

10. Инструкция по охране труда должна включать разделы:

- 1. Общие требования охраны труда (ОТ).
- 2. Требования ОТ перед работой.
- 3. Требования ОТ во время работы.
- 4. Требования ОТ по окончании работы.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

- а) Требования охраны труда в аварийных ситуациях;**
- б) Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
- в) Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
- г) В инструкции обязателен раздел «права».

11. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

- а) с 16-летнего возраста;
- б) с 15-летнего возраста;
- в) с 14-летнего возраста;
- г) с 18-летнего возраста.

12. Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет ?

- а) не запрещается при сокращенной рабочей смене;
- б) не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
- в) запрещается;
- г) не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

13. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

- а) целевой;
- б) внеплановый;
- в) повторный;
- г) вводный.

14. К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

- а) вредные условия труда
- б) допустимые условия труда
- в) оптимальные условия труда

15. Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

- а) административная
- б) уголовная
- в) дисциплинарная

16. Вредный производственный фактор, это:

- а) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства.
- б) Факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций.
- в) Внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание.

17. Всегда ли следует работнику использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ), выданные ему в соответствии с инструкцией по охране труда для выполнения работ

- а) работник обязан выполнять требования охраны труда, установленные инструкциями по охране труда и правильно применять СИЗ
- б) работник вправе отказаться от применения СИЗ, которые снижают производительность труда
- в) работник имеет право отказаться от применения СИЗ, о чем он должен в письменной форме сообщить руководителю работ

18. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается:

- а) в период длительной временной нетрудоспособности работника
- б) в период пребывания работника в отпуске
- в) при нарушении работником правил охраны труда, что создало угрозу несчастного

случая на производстве

г) во всех вариантах

19. Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст.214 ТК РФ)?

а) обеспечить хранение выданной спецодежды;

б) соблюдать режим труда и отдыха;

в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;

г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

20. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте

а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию

г) работодатель

21. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда

а) все работники организации, в т. ч. руководитель;

б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;

в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений;

г) студенты направляемые на практику.

22. Что считается прогулом

а) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течении всего рабочего дня;

б) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд в течение рабочего дня.

в) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.

г) опоздание

23. Государственное управление охраной труда осуществляется:

а) Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

б) Федеральными органами исполнительной власти.

в) Правительством РФ и по его поручению органами, указанными в ответах «а» и «б».

24. Производственный инструктаж по характеру и времени проведения подразделяется:

а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий

б) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.

в) повторный, внеплановый и текущий.

25. Производственной санитарией на производстве называется:

1) чистота и освещенность в цехах;

2) оптимальная температура и чистота воздушной среды;

3) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работников вредных производственных факторов;

4) мероприятия по выполнению требований санитарных норм.

5.3.2 Практические занятия по дисциплине

Практическое занятие № 1

«Нормирование шума, вибраций, микроклимата».

Практическое занятие № 2

«Нормирование освещенности, ионизирующих излучений».

Практическое занятие № 3

«Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны психологических ОВПФ».

Практическое занятие №4

«Определение показателей пожаро-взрывоопасности и условий пожаро-взрывобезопасности».

Практическое занятие №5

« Изучение положения о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве»

5.3.3 Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Какова цель изучения дисциплины “Охраны труда”?
2. Что является предметом изучения дисциплины “Охраны труда”?
3. Сформулируйте определение термина “Безопасность труда”?
4. Какие нормативные акты составляют законодательное обеспечение охраны труда в РФ?
5. Какие меры в соответствии с термином “Охрана труда” определяют систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности?
6. Что считают нормативным правовым актом?
7. Какое определение установлена законодательством для термина “Охрана труда”?
8. Какие обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя законодательством РФ?
9. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника законодательством РФ?
10. Какие виды инструктажей используются на предприятии?
11. На кого возлагается обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?
12. С какой целью в организации предприятий создаётся служба охраны труда?
13. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда?
14. Какие опасности машиностроительного производства возникают при применении металлообрабатывающих станков?
15. Какие ограничения устанавливают при выполнении ремонтных работ в условиях действующего производства?
16. Что понимается над опасной зоной?
17. Как подразделяют ОВПФ?
18. Какие вредные вещества относятся к высокоопасным?

- 19.Перечислите основные методы, используемые для выявления ОВПФ?
- 20.От каких условий зависит воздействие ОВПФ на организм человека?
- 21.В чём заключается А-метод обеспечения безопасности на производстве?
- 22.Каковы нормируемые параметры вибрации?
- 23.Как определяют коэффициент естественной освещённости ?
- 24.Какие документы регламентируют ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
- 25.В чём состоят организационно-технические мероприятия по защите от шума?
- 26.Сформулируйте определение “Электробезопасность”?
- 27.Каковы технические средства, используемые для обеспечения электробезопасности?
- 28.Что учитывается при выборе конструктивных мероприятий по защите от ионизирующих излучений?
- 29.С какой периодичностью проверяют частичные и полные технические освидетельствования транспортных средств?
- 30.Что относится к опасным зонам?
- 31.Как определяют опасность травмирование ручным инструментом?
- 32.Как определяют границы опасных зон вблизи движущихся частей оборудования?
- 33.Как предупреждают падение работающих с высоты?
- 34.Как предупреждают поражение работающих электротоком?
- 35.Как определяют общую гигиеническую оценку условий труда работающего места?
- 36.Что такое тяжесть трудового процесса?
- 37.Для чего определяют
- 38.Какие параметры входят в понятие микроклимата рабочего места?
- 39.Какие единицы измеряют величину шума?
- 40.Для чего предназначены средства защиты работающих и как они подразумеваются по назначению и характеру применения?
- 41.Какие средства коллективной защиты работающих применяются на границах постоянно действующих и потенциально опасных производственных факторов?
- 42.В каких документах изложены требования безопасности к эксплуатации производственного оборудования?
- 43.Что понимается под условиями трудовой деятельности?
- 44.Какие факторы определяют комфортные условия труда?
- 45.Как обеспечиваются комфортные микроклиматические условия на рабочих местах?
- 46.Каковы основные требования к системам освещения?
- 47.В каких документах установлены эргономические требования к рабочим местам?
- 48.Что учитывают при определении требований к санитарно-бытовому обеспечению работников?

49. Как подразделяют средства индивидуальной защиты в зависимости от назначения?
50. Как классифицируют спецодежду, спецобувь и средства защиты рук исходя из их защитных свойств ?
51. Какие требования безопасности предъявляют к расположению и защите сигнальных элементов ,входящих в конструкцию стационарных машин?
52. Что относится к опасным факторам пожара?
53. Каковы основные направления обеспечения пожарной безопасности ?
54. Что входит в систему противопожарной защиты?
55. Что входит в систему пожарной сигнализации?
56. Какие методы используют для тушения пожаров?
57. Перечислите виды инструктажей проводимых на предприятии?
58. Кто составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда при расследовании профессиональных заболеваний?
59. Каким нормативным правовым актом устанавливается единый порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве?
60. Какие виды травм и при каких ситуациях расследуют и подлежат учёту как несчастные случаи на производстве?

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК

«____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____/Антропов П.П/