



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО "БГТУ"

\_\_\_\_\_/Федонин О.Н.  
«20» апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
производственной практики  
по профессиональному модулю  
**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**  
**рабочих, должностям служащих**  
**(18559 Слесарь-ремонтник)**

Специальность: 15. 02.17 , ,

Уровень образования выпускника: ( )  
среднее профессиональное образование  
(СПО)  
Присваиваемая квалификация: Техник-механик  
Форма обучения: очная  
Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 месяцев  
Уровень образования,  
необходимый для приема на  
обучение по ППССЗ: основное общее образование  
Год приема на обучение 2024  
на 1-й курс:

Брянск 2024

**Рабочая программа производственной практики  
по профессиональному модулю  
ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных  
работ по промышленному оборудованию  
(далее — программа практики)**

для специальности 15.02.17

,  
( )

Разработал:

– зав. УПМ ПК БГТУ

С.Д. Солодков

РП ПП (УП) рассмотрена и одобрена на  
заседании предметно-цикловой комиссии  
«Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования» ПК БГТУ

от «28» 2024г., протокол № 7

Председатель ПЦК

П.П. Антропов

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебной работе

Л.А. Лазарева

© С.Д. Солодков

© ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный технический  
университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
РЕАЛИЗУЕМОЙ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
РЕАЛИЗУЕМОЙ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ**
- 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
РЕАЛИЗУЕМОЙ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ В  
ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики реализуемой в форме практической подготовки.**

**1.1 Место производственной практики реализуемой в форме практической подготовки в структуре основной профессиональной образовательной программы**  
Рабочая программа производственной практики реализуемой в форме практической подготовки (далее – программа ПП) – является частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

Практика проводится в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики реализуемой в форме практической подготовки:**

Основной целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих учреждениях в рамках профессионального модуля.

Обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен освоить основной вид деятельности техник-механик и соответствующие ему общие:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию
ПК 4.1	Выполнение общеслесарных и ремонтных работ промышленного оборудования.
ПК 4.2	Выполнение контроля соответствия качества деталей требованиям конструкторской документации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения основных общеслесарных работ;</li> <li>- проводить работы по ремонту промышленного оборудования;</li> <li>- выполнять контроль соответствия качества деталей требованиям конструкторской документации.</li> </ul>
уметь	<p>Читать чертежи узлов и деталей</p> <p>Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей</p> <p>Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей</p> <p>Производить очистку и промывку деталей и узлов</p> <p>Производить расконсервацию деталей и узлов при сборке</p> <p>Собирать резьбовые соединения</p> <p>Собирать шпоночные соединения, шлицевые, с гарантированным натягом</p> <p>Выполнять сварочные работы</p> <p>Выполнять пайку</p> <p>Разбирать резьбовые соединения</p> <p>Разбирать шпоночные соединения, шлицевые, с гарантированным натягом</p> <p>Производить разборку неразъемных соединений</p> <p>Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов</p> <p>Контролировать соответствие зазоров требованиям технической документации</p> <p>Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей</p> <p>Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по ремонту узлов и деталей</p> <p>Выбирать инструмент для производства работ по ремонту узлов и деталей</p> <p>Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры</p> <p>Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p>

	<p>Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку,</p> <p>доводку, полирование в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей</p>
--	---

<p>знать</p>	<p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ</p> <p>по демонтажу и монтажу узлов и деталей</p> <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу,</p> <p>монтажу, сборке и разборке узлов и деталей</p> <p>Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов</p> <p>Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов</p> <p>Методы и способы контроля качества разборки и сборки</p> <p>Виды разъемных и неразъемных соединений</p> <p>Способы пайки</p> <p>Материалы, используемые при пайке</p> <p>Способы разборки разъемных и неразъемных соединений</p> <p>Виды и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу</p> <p>узлов и деталей</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической</p> <p>безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и</p> <p>деталей</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ</p> <p>по слесарной обработке узлов и деталей</p> <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной</p> <p>обработке узлов и деталей</p> <p>Основные механические свойства обрабатываемых материалов</p> <p>Система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости</p> <p>Наименование и маркировка основных применяемых материалов</p> <p>Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их</p> <p>появления и способы предупреждения</p> <p>Способы устранения дефектов методами слесарной обработки</p> <p>Способы размерной обработки простых деталей</p> <p>Способы и последовательность выполнения пригоночных операций</p> <p>слесарной обработки простых деталей</p> <p>Виды абразивных материалов</p>
--------------	--



	<p>Оборудование для обработки отверстий, для резки металлов, для резки металлов</p> <p>Правила и последовательность проведения измерений</p> <p>Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки</p> <p>Виды и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по слесарной обработке узлов и деталей</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей</p>
--	---

:

## **2. Структура и содержание производственной практики, реализуемой в форме практической подготовки.**

2.1. Количество часов, отводимое на производственную практику, реализуемую в форме практической подготовки

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объём времени, отведённый на практику (в часах, неделях)</b>
<b>ПК 4.1-4.2 ОК 1-9</b>	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18559 Слесарь-ремонтник)	144 часа ; 4недели
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		9

## 2.2. Тематический план и содержание практики.

Наименование профессионального модуля (ПМ), разделы (этапы) практики	Содержание производственной практики	Объем в часах / том числе в форме практической подготовки
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18559 Слесарь-ремонтник)</b>		
<b>Раздел 1 Организационно-подготовительный</b>		
Установочная лекция и выдача индивидуальных заданий для прохождения практики	Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой практики, отчетной документацией, представляемой по результатам прохождения практики, знакомство с руководителями практики от колледжа, распределение обучающихся по профильным организациям, получение индивидуальных заданий	3
Вводный инструктаж по охране труда, организационное консультирование у руководителя практики от колледжа	Содержание учебного материала: Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, особенностями организации работы со служебными документами, правилами информационной безопасности и рабочим местом.	3
<b>Раздел 2. Практическая подготовка обучающихся</b>		
Основной этап	- изучение структуры ремонтной службы предприятия; - изучение организации рабочего места слесаря-ремонтника.	6
	Приобретение практического опыта в выполнении работ:	6
	- пользование слесарным инструментом при выполнении слесарных работ; - выполнение слесарной обработки деталей по 12-14 квалитетам точности, проведение технических измерений контрольно-измерительным инструментом при слесарной обработке	12

	деталей; - выполнение разборки простых узлов и механизмов промышленного оборудования;	18
	- выполнение промывки, чистки и смазки деталей;	6
	- выполнение дефектовки деталей;	6
	- выполнение ремонта узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов и машин;	18
	- выполнение сборки узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов и машин и их регулирование;	18
	- выполнение испытания простого оборудования, агрегатов и машин;	18
	- выполнение сборки приспособлений режущего и измерительного инструмента;	6
	- выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;	
	- демонтаж и монтаж узлов.	
<b>Раздел 3. Завершающий раздел</b>		
Заключительный этап	- подготовка и оформление отчетов по практике	6
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>

### 3. Условия организации и проведения производственной практики, реализуемой в форме практической подготовки.

3.1. Требования к документации, необходимой для производственной практики, реализуемой в форме практической подготовки.

По результатам прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся представляет следующие документы:

1. Отчет о прохождении практики.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации)
5. Аттестационный лист руководителя практики от колледжа.

Отчет о прохождении практики может иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.

4. Практическая часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения

Содержание разделов и подразделов отчета о прохождении практики определяется рабочей программой практики.

### 3.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики, реализуемой в форме практической подготовки.

Производственная практика реализуется в соответствии с учебным планом:

- непосредственно в Университете, в том числе в лабораториях, специализированных кабинетах и учебно-производственных мастерских Колледжа или иных структурных подразделениях Университета, предназначенных для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и Профильной организацией (далее – Стороны);

и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля (код, наименование).

И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Выполнение программы производственной практики, возможно, осуществлять на предприятиях всех форм собственности и отраслевой принадлежности, которое в своей организационной структуре имеет ремонтную службу.

Для выполнения программы практики используются: ремонтно-монтажные приспособления и технологическая оснастка, инструменты, техническая документация, паспорта оборудования и инструкции по его эксплуатации. ГОСТы, ОСТы и иная нормативно-техническая документация, действующая на предприятиях.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации учебной/производственной практики в форме практической подготовки.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания.

Долгих А.И. Слесарные работы: Учеб. пособие для сред. проф. образован., М.: Альфа: ИНФРА-М, 2016, - 257 с. – 5 экз.

Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учеб. для сред. проф. образован., М.: Академия, 1015, - 204 с. – 2 экз.

Мычко В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. — ISBN 978-985-503-505-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67737.html>

### 3.4. Требования к руководителям практики в форме практической подготовки.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации (для производственной практики).

Руководителями практики назначаются преподаватели специальных дисциплин или высококвалифицированные специалисты. В соответствии с Положением о практической подготовке общее руководство практикой студентов на предприятии возлагается на руководителя предприятия, учреждения, организации, заместителя или одного из ведущих специалистов, о чем делается соответствующая запись в распоряжении о приеме студента на предприятие для прохождения практики (для производственной практики).

Эти руководители

- несут личную ответственность за проведение практики;
- организуют практику в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся и программой практики;
- предоставляют в соответствии с учебной программой места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность ее прохождения;
- организуют обучение студентов до начала практики правилам техники безопасности с проверкой их знаний по охране труда в установленном на данном предприятии порядке;
- обеспечивают при необходимости выполнение согласованных с учебным заведением графиков прохождения практики по структурным подразделениям предприятия;
- предоставляют студентам - практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, программными продуктами, Руководством программиста, нормативной технической и другой документацией;
- обеспечивают и контролируют соблюдение студентами - практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии, организации, в том числе и времени начала и окончания работы;
- заботятся об условиях труда и быта практикантов;
- создают необходимые условия для освоения практикантами современных методик разработки программных продуктов.

Непосредственное руководство практикой обучающихся возлагается на постоянно работающих квалифицированных специалистов — разработчиков программных продуктов, которым поручается группа практикантов и в обязанности которых входит:

- распределять практикантов по рабочим местам;
- проводить инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике на предприятии и на рабочем месте при выполнении конкретных видов работ;
- знакомить практикантов с организацией работ на конкретном рабочем месте;

- осуществлять постоянный контроль за работой практикантов, обеспечивая выполнение обучающимися программы практики, знакомить практикантов с передовыми методиками разработки программных продуктов;
- оценивать качество работы практикантов; составлять отзывы с отражением в них качества профессиональных знаний и умений, выполнения индивидуальных заданий;
- оказывать помощь в подборе материала для отчета по практике.

Методическое руководство и общий контроль за работой студентов возлагается на руководителя практики от колледжа.

### **3.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.**

База учебной/производственной практики должна соответствовать следующим требованиям к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности:

- обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка,
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **4. Контроль и оценка результатов практики в форме практической подготовки (фонд оценочных средств – ФОС).**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения заданий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета по практике.

Формой отчетности обучающихся является дневник по производственной практике в форме практической подготовки, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчету прилагается характеристика от руководителя /руководителя Профильной организации участвующей в проведении практики в форме практической подготовки (для производственной практики) и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ.

Аттестация по итогам по производственной практике в форме практической подготовки проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих Профильных организаций.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

### **4.1 Виды и средства оценивания результатов прохождения практики в форме практической подготовки**

Окончательная оценка за практику определяется на основе результатов текущего контроля успеваемости, защиты отчета о прохождении практики и промежуточной аттестации по практике.

#### **4.1.1 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения содержания практики. Формы контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости, представлены в таблице:

№ п/п	Форма текущего контроля успеваемости	Периодичность осуществления
1	Проверка текущего состояния дневника практики	Ежедневно
2	Проверка объема выполнения индивидуального задания на практику	Ежедневно

В процессе прохождения практики формируется оценка, характеризующая текущую успеваемость обучающегося. Оценивание отдельных видов работ в процессе прохождения обучающимся практики осуществляется с использованием следующей шкалы:

оценка «отлично» (высокий уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он своевременно выполняет рабочий график (план) проведения практики, решает в срок поставленные задачи, ежедневно ведет дневник практики;

оценка «хорошо» (повышенный уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он выполняет поставленные задачи с небольшой задержкой, затягивает с оформлением отчетности, имеет отклонения от запланированного рабочего графика (плана) проведения практики;

оценка «удовлетворительно» (базовый уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он с существенной задержкой выполняет рабочий график (план) проведения практики, однако при этом работы по индивидуальному заданию на практику все же проводятся;

оценка «неудовлетворительно» (низкий уровень освоения компетенций) выставляется обучающемуся, если он фактически не выполняет поставленные задачи в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики и индивидуальным заданием на практику.

#### 4.1.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

При промежуточной аттестации обучающихся оценивание уровня освоения вида деятельности (указать вид деятельности) и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций осуществляется с использованием следующей шкалы:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Выполнять все виды общеслесарных и ремонтных работ промышленного оборудования	Оценка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, уверенно это демонстрирует в ходе промежуточной аттестации. Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно	Собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД Защита отчетов по



	<p>обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Полностью выполнил индивидуальное задание на практику. Отчет о прохождении практики оценен руководителем практики/руководителем от профильной организации на оценку «отлично».</p>	<p>практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ на практике.</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять контроль соответствия качества деталей требованиям конструкторской документации</p>	<p>Оценка «хорошо» - Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Полностью выполнил индивидуальное задание на практику. Отчет о прохождении практики оценен руководителем практики/руководителем от профильной организации на оценку «отлично» или «хорошо».</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Испытывает трудности в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности среднего уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы, необходимой для прохождения практики.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает на минимальном уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьезные</p>	<p>практическое задание по проектированию БД Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время практики.</p>

	затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности среднего уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы, необходимой для прохождения практики.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ Защита отчетов по практическим работам Собеседование.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	

государственном и иностранном языках.	деятельности согласно формируемым умениям и получаемому опыту;	
---------------------------------------	--	--

Основными критериями при выставлении окончательной оценки за практику являются следующие:

качество выполнения задач, предусмотренных индивидуальным заданием на практику;

соблюдение обучающимся трудовой и (или) учебной дисциплины;

оценка прохождения практики руководителем (руководителями) практики;

качество оформления отчета о прохождении практики;

правильность и полнота ответов на защите отчета о прохождении практики, а также при проведении промежуточной аттестации по практике.

## 5.2 Вопросы для подготовки к дифференцированному

1. Правила содержания рабочего места слесаря.
  - а. Каковы цели и задачи ремонта промышленного оборудования.
2. Назовите виды выполнения ремонтных работ.
3. Какие виды Вы знаете?
4. По каким признакам можно определить износ различных деталей?
5. Назовите виды работ выполняемых при техническом обслуживании.
6. Какие существуют виды ремонта?
7. Каков характер механического износа деталей?
8. Что такое узловый ремонт?
9. Какие подъемно-транспортные средства применяют при ремонте промышленного оборудования?
10. Какие способы применяют для очистки деталей?
  - а. Какие приспособления применяют для снятия подшипников?
11. Основные правила разборки станка.
12. Способы удаления винтов.
13. Способы промывки деталей.
14. Цель дефектации деталей.
15. Последовательность промывки деталей. Жидкости, применяемые для промывки деталей.
16. Способы дефектации.
17. Подготовка оборудования к ремонту.
18. Техническая документация, применяемая при ремонте промышленного оборудования.
19. Какие способы применяют для смазывания станков?
20. Какие существуют виды ремонта?
21. Рабочее место слесаря. Техническое оснащение место слесаря.
  - а. Каковы цели и задачи ремонта промышленного оборудования?
22. Какие средства применяют для смазывания станков и механизмов?
23. В каких машинах промывают детали?
24. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ.
25. Разметка. Инструменты для разметки.

а. Какова последовательность сборки механизмов?

26. В чем заключается дефектовка деталей?
27. Назначение и последовательность обкатки машин после ремонта.
28. По каким признакам подбирают смазочные материалы для смазывания оборудования?
29. Испытание машин после ремонта.
30. Что должен уметь слесарь-ремонтник II разряда?
31. Пневматические и электрические инструменты, применяемые при ремонте.
32. Контрольно-измерительный инструмент, применяемый при ремонте промышленного оборудования.
33. Обработка отверстий.
34. Какие слесарные инструменты применяют при ремонте?
35. Какие способы применяют для смазывания станков?
36. Правила ручного опилования плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей.
37. Последовательность промывки деталей. Жидкости, применяемые для промывки деталей.
38. Какие приспособления применяют для снятия подшипников?
39. Шабрение. Инструменты для шабрения.
40. Каковы цели и задачи ремонта промышленного оборудования?
41. Инструменты для нарезания наружной резьбы.
42. Гибка металла. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке.
43. Какие существуют виды ремонта?
44. Что должен уметь слесарь-ремонтник II разряда?
45. Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании.
46. Зенкеры, зенковки, цековки, развёртки.
47. Притирка и доводка.
48. Какие существуют виды ремонта?
49. Понятие о посадке. Виды посадок и их характеристика.
50. Способы дефектации.

Перечень приложений к рабочей программе практики:

Приложение А к рабочей программе практики – Титульный лист отчета по практике.

Приложение Б к рабочей программе практики – Индивидуальное задание

Приложение В к рабочей программе практики – Дневник практики

Приложение Г к рабочей программе практики – Аттестационный лист

Приложение Д к рабочей программе практики – Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося

## ОТЧЕТ

по производственной практике студента (ки) Политехнического колледжа ФГБОУ ВО

«БГТУ»

Выполнял  
Студент группы \_\_\_\_\_  
(№ группы) (ФИО)

Заключение и оценка  
руководителя практики от организации:

\_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_  
(должность) (фамилия, инициалы)

Место  
печати \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (дата)

Оценка руководителя практики от колледжа:  
\_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

20\_\_ г.

«Утверждаю»  
Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_  
(наименование этапа практики)

Студенту(ке) \_\_\_\_\_,  
группы \_\_\_\_\_ Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный технический университет», по специальности: 15.02.12 Монтаж,  
техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Место практики \_\_\_\_\_  
(Предприятие: цех, участок и т.д.)

Начало практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Конец практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тема задания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Содержание и объем задания:

№п.п	Содержание задания	Объем (час.), сроки

и т.д.

Руководитель практики от ПК БГТУ \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

«Согласовано»

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

### Аттестационный лист

по производственной практике (по профилю специальности)

студент  
(ка) \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

обучающийся (аяся) в ПК БГТУ на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 15.02.12  
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по  
отраслям)

прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю  
ПМ 01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации

\_\_\_\_\_  
( наименование организации, юридический адрес)

Виды и объем работ, выполненные студентом (кой) во время практики:

Виды работ, перечень осваиваемых профессиональных компетенций	Объем работ (час)	Уровень освоения компетенций (ПК) (оценка)

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности**

**студента (ки) во время прохождения практики**

(В произвольной форме составляется характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики)



Студент \_\_\_\_\_,  
(ка) \_\_\_\_\_,  
ФИО

И т. д.

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Руководитель практики

ПОДПИСЬ

ФИО

# ДНЕВНИК

## ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Место прохождения практики:**

**Ф. И. О.**

**Группа:**

**Руководитель от предприятия:**

**Руководитель от ПК БГТУ:**

Дата работы	Место работы	Содержание работы	Подпись руководителя

**Подпись практиканта** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики  
от предприятия**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)