



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ Ректор
ФГБОУ ВО "БГТУ"

_____/ О.Н. Федонин
«28» мая 2024 г.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной
работы студентов
по учебной дисциплине
ОП.10. Экономика отрасли**

Специальность:	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):	
Присваиваемая квалификация:	базовая
Форма обучения:	Техник-механик
Срок получения СПО по ППССЗ:	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Год приема на обучение на 1-й курс:	основное общее образование 2024

Брянск 2024

**Методические указания по организации самостоятельной работы
студентов**

по учебной дисциплине

ОП.10. Экономика отрасли (далее —МУ)

для специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

Е.А. Зенкина

МУ рассмотрены и одобрены на заседании
предметно-цикловой комиссии «Монтаж и
техническая эксплуатация промышленного
оборудования» ПК БГТУ (далее — ПЦК)

от «28» мая 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

П.П. Антропов

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ
по учебной работе

Л.А. Лазарева

© Зенкина Е.А.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

Содержание

Пояснительная записка	4
Методические указания.....	7
Самостоятельная работа №1.....	17
Самостоятельная работа №2.....	20
Самостоятельная работа №3.....	26
Самостоятельная работа №4.....	29
Самостоятельная работа №5.....	32
Самостоятельная работа №6.....	34
Самостоятельная работа №7.....	35
Самостоятельная работа №8.....	36
Самостоятельная работа №9.....	39
Самостоятельная работа №10.....	39
Самостоятельная работа № 11.....	40
Самостоятельная работа №12.....	42
Самостоятельная работа №13.....	43
Самостоятельная работа № 14.....	44
Самостоятельная работа № 15.....	46
Самостоятельная работа № 16.....	47
Заключение	49

Пояснительная записка

Студент и выпускник среднего профессионального учебного заведения должен не только получать знания по предметам программы, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом в объеме 24 часов (от общего числа на правовую часть дисциплины).

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний
- формирования умений использовать различные информационные источники: нормативно- правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Для достижения этих целей рабочей программой предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

Написание реферата	6 часов
Работа с нормативно-правовой литературой	6 часов
составление схем и конспектов	10 часов
Подготовка курсовой работы	2 часа

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль и оценка со стороны преподавателей.

В результате освоения правовой части дисциплины и выполнения самостоятельных работ обучающийся должен уметь:

У.1 Оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У.2 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

У.3. Разрабатывать бизнес-план;

У.4 Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У.5 Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

3.1 действующие законы и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

3.2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

3.3 методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;

3.4 методику разработки бизнес-плана;

3.5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

3.6 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

3.7 основы организации работы коллектива исполнителей;

3.8 основы планирования, финансирования и кредитования организации;

3.9 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

3.10 производственную и организационную структуру организации;

3.11 основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности.

3.12 классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;

3.13 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности .

На основе рабочей программы преподавателем составляется календарно - тематический план, в котором определяются сроки проведения внеаудиторных самостоятельных работ. На учебном занятии преподаватель знакомит обучающихся с темой и содержанием предстоящей самостоятельной работы. Выдаёт задания, знакомит с методическими указаниями для выполнения самостоятельной работы, рекомендует источники, которыми обучающийся может пользоваться. Сообщает сроки её выполнения. Самостоятельная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями. **Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу: 24 часа (на правовую часть курса).**

Методические указания

№1

Дисциплина: ОП.10. Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности (правовая часть)

Вид самостоятельной работы студентов: Домашняя работа. Составление конспекта.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается целостность подобранной информации, логичность изложения, грамотность.

Виды выполнения: индивидуально

Алгоритм действий:

- **Конспект**-это краткое последовательное изложение содержания статьи, книги, лекции. Его основу составляют план тезисы, выписки, цитаты. Конспект, в отличие от тезисов воспроизводит не только мысли оригинала, но и связь между ними. В конспекте отражается не только то, о чем говорится в работе, но и что утверждается, и как доказывается.
- Перед написанием конспекта прочтите текст целиком.
- Выделите в нем основные положения, понятия, идей, формулы. Постарайтесь уловить главную мысль и установите взаимосвязи в тексте. Наиболее важные моменты можно процитировать.
- Во время прочтения материала первый раз мысленно подразделяйте его на пункты. Подумайте, что вы будете включать в конспект для раскрытия каждого из них.
- В конце сделайте обобщающие выводы, приведите примеры, факты.
- При создании конспекта важно, чтобы информация воспринималась легко и быстро, поэтому применяйте оформительские средства

Правила написания конспекта:

- Идеи должны отвечать целям работы и быть взаимосвязаны.
- Не нужно переписывать текст дословно. Постарайтесь перефразировать мысли более понятно, своими словами, подберите примеры, проведите перекомпоновку материала.
- Конспектируя, оставьте место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.

Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.

- Выделение текста маркером, фломастером или другой пастой. Основные понятия, определения, формулы заключайте в рамки. Пишите текст разными шрифтами, используйте условные обозначения и сокращения.

Методические указания

№2

Дисциплина: ОП.10. Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности (правовая часть)

Вид самостоятельной работы студентов: Домашняя работа. Написание реферата.

Цель: самостоятельное изучение правовых проблем.

Задачи:

Учебные: приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, нормативно-правовых актов, справочного материала, обобщения материалов практической деятельности судебных и иных органов, а также опыта публичного выступления перед аудиторией с изложением сделанных выводов.

Воспитательные: формирование внимательности, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается сложность задачи, оформление всех этапов работы, аккуратность оформления.

Виды выполнения: индивидуально

Реферат - это одна из сложных форм студенческого учебного исследования, включающая в себя несколько этапов: начальный - подготовка к написанию работы; основной — собственно написание работы и предоставление для проверки преподавателю; заключительный - защита реферата.

Подготовка к написанию реферата (начальный этап) включает, в свою очередь:

- выбор темы работы, согласование ее с преподавателем;
- подбор научной и иной литературы, и нормативного материала по избранной теме, подготовка соответствующего библиографического списка, консультация с преподавателем, составление предварительного плана реферата;
- изучение научной и иной литературы, нормативно-правовых актов, материалов практики;
- составление окончательного варианта плана работы, согласование его с преподавателем

На основном этапе студент непосредственно приступает к написанию реферата. Содержание реферата включает введение, 2-3 раздела, заключение и список использованных источников.

Текст реферата выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, в редакторе Word, шрифт Times New Roman, 14 пт). Основной текст и текст приложений

печатается через 1,5 интервала на принтере; текст постраничных сносок (примечания) печатается через один интервал, шрифт Times New Roman, 10 (на странице размещается 29-30 строк).

Ширина полей: верхнее – 20 мм., левое – 30 мм., правое – 20 мм., нижнее – 20 мм.

Нумерация страниц производится сверху, в середине страницы. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются. Не допускаются какие-либо дополнительные, кроме номера страницы, знаки (например, нельзя печатать: - 4 -, 4.)

Абзацы делаются с отступом от левого поля 1,25 см. Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе реферата. Оптимальный объем реферата – 10-15 страниц.

При сдаче реферата преподавателю она подписывается автором.

Подпись и дата проставляется на последней странице работы. Во введении студент обосновывает актуальность избранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, а также цель и задачи своей работы. Основная (исследовательская) часть работы имеет несколько глав, обычно подразделенных на параграфы. Следует учитывать, что наименование глав не должно совпадать с наименованием всей работы в целом, а наименование параграфов соответственно - с наименованием глав. Одна из глав (или ее часть) должна быть посвящена обобщению и критическому анализу теоретических изысканий, имеющихся по данной проблеме. Остальные главы - более тщательному, глубокому исследованию проблемных вопросов избранной темы.

Учитывая, что реферат относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при его написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника.

В заключении (2-3 страницы) работы кратко излагаются результаты исследования и делаются основные выводы. Заключение может содержать рекомендации по совершенствованию законодательства, рекомендации по повышению эффективности работы органов власти и должностных лиц и т.п.

В соответствии с ГОСТ оформляют титульный лист работы, а также сноски на источники опубликования использованной литературы, нормативных актов. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении

положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор реферата обязан сделать ссылку на этот источник.

Список использованных источников включает все информационные источники, использованные автором в работе. Рекомендуется выделять следующие разделы:

- нормативно-правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы, при этом нормативные акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью их принятия);
- монографии;
- учебники и учебные пособия;
- статьи;
- авторефераты диссертаций;
- материалы правоприменительной практики (архивные, текущие);
- интернет-ресурсы.

Монографии, учебники, учебные пособия, сборники, научные статьи, публикации в периодической печати, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по фамилиям авторов, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и т. д.

Первый (титульный) лист реферата отражает информацию об образовательном учреждении, где выполнялась работа, об авторе, названии, преподавателе, дате (годе) выполнения. На втором листе реферата помещается оглавление (содержание). Оно включает все разделы работы (введение, главы и параграфы, заключение, список использованных источников) с указанием начальных страниц каждого раздела.

Реферат должен:

- носить самостоятельный характер;
- быть написан с использованием действующих нормативно-правовых актов, отражать способности студента работать с нормативно-правовыми актами и рекомендуемой литературой;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- содержать анализ современно судебной и иной правоприменительной практики по исследованной проблеме;
- быть правильно оформлен (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рефератам.

Первоначальный вариант реферата представляется преподавателю для ознакомления и получения рекомендаций по устранению недостатков.

При устранении недостатков, выявленных в реферате преподавателем, студент выступает с ним на практическом или лекционном занятии, тематика которого совпадает с темой реферата. Оценка подготовленного реферата основывается на критериях оценки реферативных работ с выставлением оценок: «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», без занесения их в ведомость и зачетную книжку студента. Оценка реферата имеет значение для преподавателя при оценке знаний студента в целом по итогам изучения курса.

Методические указания

№3

Дисциплина: ОП.10. Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности (правовая часть)

Вид самостоятельной работы студентов: Домашняя работа. Составление схем.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование внимательности, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается правильность, аккуратность оформления схемы, системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Алгоритм действий:

Схема- совокупность составляющих объекта и взаимосвязей между ними, а также изображение или словесное описание, поясняющее эту совокупность; обобщённое изображение какой-либо структуры;

- Перед составлением схемы прочтите текст целиком.
- Выделите в нем основные положения, понятия, идеи, формулы. Постарайтесь уловить главную мысль и установите взаимосвязи в тексте.
- Во время прочтения материала первый раз мысленно подразделяйте его на пункты. Подумайте, что вы будете включать в схему для раскрытия.
- При создании схемы важно, чтобы информация воспринималась легко и быстро, поэтому применяйте оформительские средства.

Методические указания

№4

Дисциплина: ОП.10. Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности (правовая часть)

Вид самостоятельной работы студентов: Домашняя работа. Работа с нормативно-правовой литературой.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается целостность подобранной информации, логичность изложения, грамотность.

Виды выполнения: индивидуально

Алгоритм действий:

Работа с нормативно – правовыми актами способствует повышению языковой культуры и развитию речи обучающихся. Анализируя юридический текст, студенты обогащают свой словарный запас, знакомятся с особенностями изложения юридического материала и построения логических и синтаксических конструкций. С одной стороны, происходит усвоение новых значений известных понятий. Например, «сделка», «договор мены», «потребитель», «предпринимательская деятельность» и др. характеризуются студентами на бытовом уровне, что неприменимо к юридическому значению данных понятий. В процессе изучения правового курса они осознают, что эти и другие понятия в праве имеют строгий и точный юридический смысл. С другой стороны, происходит усвоение и ранее неизвестных понятий, например, «приобретательная давность», «арбитражно – процессуальное право» и т.д. Необходимо также учитывать, что формирование умений работы с нормативно – правовыми актами предусматривается нормативными требованиями, обязательного минимума содержания правового образования студентов. Нормативно – правовые акты могут использоваться на занятиях по праву со следующими задачами: осознание студентами значимости правовых документов в жизни общества; уяснение смысла юридических норм, содержащихся в текстах нормативных актов; использование полученных из источника права знаний в практической учебной деятельности (решение юридических задач, разбор ситуаций, имеющих правовой смысл, выполнение иных практических заданий); применение смысла правовых норм в реальной жизни. Обобщая можно сказать, что главной целью использования нормативно – правовых актов при выполнении самостоятельной (внеаудиторной работы)

является научить студентов самостоятельно извлекать необходимые правовые знания из нормативного акта, и использовать их для решения повседневных проблем в правовой сфере. Методика работы с нормативно – правовыми актами предполагает целенаправленную работу преподавателя со студентами по развитию умений получения знаний из юридических актов. Обладая этими умениями, студенты смогут самостоятельно извлекать необходимые правовые знания из нормативного акта и оперировать ими в повседневной жизни. Умения работы с нормативно – правовыми актами – это группа умений, направленных на усвоение специфики юридического учебного материала. В качестве умений работы с нормативно – правовыми актами можно выделить следующие: умение давать общую характеристику нормативно – правового акта (реквизиты, структура, регулируемые отношения, субъекты, понятия, приведенные в качестве нормативных и др.); умение определять место нормативно – правового акта – в системе права (систематизация); умение читать нормативно – правовой акт и извлекать из него требуемые правовые знания; умение анализировать содержание текста нормативного акта, которое включает в себя: умение объяснять смысл юридической нормы, давать ее комментарий; умение выявлять сущностные признаки юридических понятий, содержащихся в тексте нормативного акта; умение извлекать и обобщать знания из нескольких нормативных актов; умение использовать выдержки из текста акта при ответе для иллюстрации теоретических положений; умение использовать своей позицией; умение определять вид юридической нормы; умение использовать текст нормативного акта для аргументации своей позиции; умение определять вид юридической нормы; умение использовать нормативно – правовые акты при решении юридических ситуаций (задач). Формирование умений работы с нормативно – правовыми актами можно осуществить по определенной модели, включающей в себя несколько стадий: Первая стадия включает в себя мотивацию к деятельности, которая основывается на осознании студентами жизненной необходимости умения работать с нормативными актами. Способом мотивации можно считать рассмотрение актуальной для студентов жизненной ситуации, требующей разрешения с использованием нормативно – правового акта. Очень важно, чтобы эта ситуация была близка для обучаемых, соотносилась с их правовым статусом и жизненным опытом. Преподаватель знакомит студентов с алгоритмом работы с нормативно - правовыми актами, который мы рассматриваем как ориентационная основа учебной деятельности при изучении права (обучаемые, для выполнения задания, могут использовать часть алгоритма). **Алгоритм** включает следующие шаги: Внимательно прочитайте название юридического текста (раздела, главы, статьи). Внимательно прочитайте текст нормативного акта и постарайтесь понять содержание норм права. Определите главное понятие и понятия, которые являются его признаками. Выпишите неизвестные понятия и дайте им определения. На втором этапе

организуется работа студентов с текстом нормативно – правового акта по указанному алгоритму при участии преподавателя.. Решая задачи правового характера, студенты определяют, на какой нормативно – правовой акт ссылаться, каковы элементы нормы права. Решая конкретные задачи, правового характера, студенты осознают последовательность действий и делают соответствующие выводы. На следующей стадии студенты работают без опоры на образец (алгоритм). Студенты объясняют последовательность своих действий, решая правовые задачи. Нужно отметить, что правильное решение задачи не является самоцелью, а средством организации работы студентов и мотивацией к учебной деятельности. Важно проследить сам процесс поиска ответа, к которому обучаемые должны прийти, самостоятельно проанализировав источники права. Таким образом, работа студентов с нормативно – правовыми актами способствует получению глубоких и прочных знаний по предмету; позволяет создать наиболее полное представление о праве, приблизить те или иные положения к практике. Полученные в ходе изучения нормативно – правовых актов знания, умения студентов создают основу для дальнейшего обучения в области права и способствуют становлению правосознания личности.

Самостоятельная работа №1

Введение

Вид самостоятельной работы студентов: написание реферата

Цель: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям **Задачи:**

Учебные: отработка навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;;

Воспитательные: дальнейшее формирование правового сознания и правовой культуры

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 3 часа.

Задание:

Подготовка реферата по теме: «Взаимосвязь экономики и права».

Литература:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
 2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 14.11.2002 г N 138-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
 3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" (АПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2002 г N 95-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
 4. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
 5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
 6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 195-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
6. Арзоманова Т.И., Мачабели М.Ш. Экономика организации, - М.: Дашков и К., 2016. – 236с. (1 экз.)

7. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с. — 978-985-06-2560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)
9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)
10. Экономика организации (предприятия): методические указания / разраб. Н.В.Грачева, - Брянск БГТУ, 2016. – 24с. (14 экз.)

Дополнительная литература

1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.И. Гомола.-М.: Издательский центр «Академия»,2015.-448 с.(1 экз.).
2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)
- 3.Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>
4. Резепова В.Е. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / В.Е. Резепова , Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 145 с. — 978-5-905916-74-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30534.html>
5. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
6. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 165 с. — 978-5-4488-0153-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
7. Рогозин В.Ю. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.Ю. Рогозин, С.Б. Вепрев, А.В. Остроушко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-02858-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72440.html>
8. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ С.В. Харитонов.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-320 с.(1 экз.).

9. Экономика организации: задачи и тесты / под ред. В.П.Самариной. – М.: КНОРУС, 2014. – 200с. (4 экз.)

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Задание:

Подготовка реферата по теме: «Взаимосвязь экономики и права».

Самостоятельная работа №2, 3, 4, 5

Раздел 1. Правовое регулирование хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Тема 1.1

Вид самостоятельной работы студентов: работа с нормативно-правовой литературой

Цель: освоение и анализ теоретического материала

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой

Воспитательные: дальнейшее формирование правового сознания и правовой культуры

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, собственная точка зрения

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 1 час.

Литература :

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 14.11.2002 г N 138-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" (АПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2002 г N 95-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)
6. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.И. Гомола.-М.: Издательский центр «Академия»,2015.-448 с.(1 экз.).

2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)

3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Задание 1.

-Проанализируйте положения статей Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ.

-Выпишите статьи ,которые содержат положения касающиеся предпринимательства.

Задание 2.

Заполните таблицу «признаки предпринимательской деятельности».

признаки	сущность
Самостоятельность	
Сопряжение с риском	

Систематическое извлечение прибыли	
Осуществляется специальными субъектами	
Имущественная ответственность	

Задание 3.

Проанализируйте положения ст.8,9, 34, 35,74, 75 Конституции РФ и ст1, 13,421 ГК РФ, и заполните таблицу «Принципы предпринимательского права».

принцип	статья	сущность
Свобода предпринимательской деятельности		
Многообразие форм собственности		
Единое экономическое пространство		
Свобода конкуренции и ограничение монополистической деятельности		
Государственное регулирование		

законность		

Задание 4.

Ответьте на вопрос: Кто является субъектом предпринимательства? Может ли государство и муниципальные образования осуществлять предпринимательскую деятельность? Обоснуйте свой ответ.

Задание 5.

Заполните таблицу «признаки субъектов предпринимательской деятельности».

признак	сущность
правосубъектность	
Наличие обособленного имущества	
Самостоятельная имущественная ответственность	
легитимация	
Организационное единство	

Задание 6.

Перечислите субъектов предпринимательства в зависимости от роли, которую они выполняют в экономике:

Коммерческие
организации _____

индивидуальные
предприниматели _____

некоммерческие
организации _____

объединения в
предпринимательстве _____

Задание 7.

Заполните таблицу «Правовой статус предпринимателя».

Право предпринимателя	Обязанность предпринимателя	Ответственность предпринимателя

3. Верно ли утверждение?

Индивидуальный предприниматель вправе заниматься любым видом предпринимательской деятельности, кроме запрещенных законом, в том числе и частной медицинской практикой, деятельностью в качестве страховщика.

Обоснуйте свой ответ.

Тема 1.2

Вид самостоятельной работы студентов: работа с нормативно-правовой литературой

Цель: освоение и анализ теоретического материала

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой

Воспитательные: дальнейшее формирование правового сознания и правовой культуры

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, собственная точка зрения

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 1 час.

Литература :

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 14.11.2002 г N 138-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" (АПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2002 г N 95-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)

6. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.И. Гомола.-М.: Издательский центр «Академия»,2015.-448 с.(1 экз.).

2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)

3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Задание 1.

-Письменно ответьте на следующие вопросы:

Правовое регулирование реорганизации и ликвидации юридического лица _____

Назовите существенное отличие ликвидации от реорганизации _____

Что является основанием для
реорганизации _____

Что является основанием для
ликвидации _____

Задание 2.

-заполните таблицу **«Реорганизация юридического лица»**

-в соответствии с ГК РФ выпишите 5 форм реорганизации и дайте им характеристику.

Форма реорганизации	Сущность способа реорганизации	Правовое оформление

Задание 3.

-заполните таблицу **«Ликвидация юридического лица»**.

-проанализируйте ст.61-64 ГК РФ и дайте характеристику ликвидации по следующим критериям.

критерии	характеристика
Понятие	
Основание	
Порядок ликвидации	

Удовлетворение требований кредиторов	
Завершение ликвидационной стадии	

Тема1.3

Вид самостоятельной работы студентов: работа с нормативно-правовой литературой

Цель: освоение и анализ теоретического материала

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой

Воспитательные: дальнейшее формирование правового сознания и правовой культуры

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, собственная точка зрения

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 2 часа.

Литература :

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 14.11.2002 г N 138-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" (АПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2002 г N 95-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)
6. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.И. Гомола.-М.: Издательский центр «Академия»,2015.-448 с.(1 экз.).
2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)
3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Задание 1.

Предварительно ознакомьтесь с гл.30 ГК РФ «Купля-продажа».

Письменно ответьте на следующие вопросы:

-дайте определение договора купли-
продажи_____

-назовите существенные условия договора купли-
продажи_____

-перечислите разновидности
договора_____

и передает его в собственность Покупателю, а Покупатель принимает данное транспортное средство (номерной агрегат) и уплачивает его стоимость. Право собственности на транспортное средство (номерной агрегат) переходит к Покупателю с момента подписания настоящего договора.

Транспортное средство (номерной агрегат) получил _____ (подпись покупателя)	Деньги в сумме _____ _____ _____ получены _____ (подпись продавца)
М.П. (для юридических лиц)	М.П.

Тема 1.4

Тема самостоятельной работы: «Исковая давность».

Вид самостоятельной работы студентов: Составление конспекта.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 1 час.

Литература:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 14.11.2002 г N 138-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" (АПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2002 г N 95-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)

6. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.И. Гомола.-М.: Издательский центр «Академия»,2015.-448 с.(1 экз.).
2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)
3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

План написания работы:

1. Понятие исковой давности, ее значение.
- 2.Начало течения исковой давности, ее сроки.
3. Последствия истечения исковой давности.
4. Последствия исполнения должником обязанности по истечении исковой давности.

Самостоятельная работа № 6-16

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Тема 2.1

Вид самостоятельной работы студентов: составление конспекта.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 1 час.

Литература:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)
2. Резепова В.Е. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / В.Е. Резепова , Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 145 с. — 978-5-905916-74-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30534.html>
3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

4. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ С.В. Харитонов.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-320 с.(1 экз.).

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

План написания работы:

1. возникновение отрасли «Трудовое право», этапы становления отрасли;
2. проанализировать степень значимости отрасли для российской правовой системы.

Тема 2.2

Вид самостоятельной работы студентов: составление конспекта.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 1 час.

Литература:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)

2. Резепова В.Е. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / В.Е. Резепова , Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 145 с. — 978-5-905916-74-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30534.html>

3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

4. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ С.В. Харитонов.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-320 с.(1 экз.).

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

План написания работы:

1. разграничить каждого из субъектов трудового права, выделив особенности и характерные черты;
2. оценить степень значимости каждого из субъектов для трудового права;
3. проанализировать необходимость существования нескольких видов субъектов трудового права.

Тема 2.3

Вид самостоятельной работы студентов: составление конспекта.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 1 час.

Литература:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)
2. Резепова В.Е. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / В.Е. Резепова , Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 145 с. — 978-5-905916-74-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30534.html>
3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
4. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ С.В. Харитонов.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-320 с.(1 экз.).

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

[http: //www.edu.ru/](http://www.edu.ru/) - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

[http: //www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) - Электронно-библиотечная система IPRbooks

План написания работы:

1. осветить особенности социального партнёрства;
2. оценить необходимость социального партнёрства в трудовых правоотношениях;
3. оценить степень значимости коллективного договора в трудовых правоотношениях;
4. проанализировать взаимовлияние трудового коллектива на коллективный договор и коллективного договора на трудовой коллектив.

Тема 2.4

Вид самостоятельной работы студентов: составление конспекта.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 1 час.

Литература:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)
2. Резепова В.Е. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / В.Е. Резепова , Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные.

— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 145 с. — 978-5-905916-74-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/30534.html>

3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

4. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ С.В. Харитонов.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-320 с.(1 экз.).

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

План написания работы:

1. Основные положения трудового договора.
2. Основания прекращения трудового договора .

Тема 2.5

Вид самостоятельной работы студентов: Написание реферата на тему « Участие работодателей в обеспечении занятости населения в РФ»

Цель: освоение и анализ теоретического материала

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой

Воспитательные: дальнейшее формирование правового сознания и правовой культуры

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, собственная точка зрения

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 3 часа.

Литература :

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)

2. Резепова В.Е. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / В.Е. Резепова , Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 145 с. — 978-5-905916-74-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30534.html>

3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

4. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ С.В. Харитонов.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-320 с.(1 экз.).

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Тема 2.6

Цель: Работа с нормативно-правовой литературой

Задачи: Учебные : 1.выявить связь рабочего времени и времени отдыха по субъектам, по объектам трудовых правоотношений;

2. оценить многообразие видов рабочего времени и времени отдыха.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 1 час.

Литература:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)
2. Резепова В.Е. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / В.Е. Резепова , Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 145 с. — 978-5-905916-74-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30534.html>
3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
4. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ С.В. Харитонов.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-320 с.(1 экз.).

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Задание. Используя содержание соответствующих статей ТК РФ составьте таблицу «Виды рабочего времени и времени отдыха»

Тема 2.7

Вид самостоятельной работы студентов: работа с нормативно-правовой литературой

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 1 час.

Литература:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)
2. Резепова В.Е. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / В.Е. Резепова , Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 145 с. — 978-5-905916-74-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30534.html>
3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-

ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

4. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ С.В. Харитонов.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-320 с.(1 экз.).

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Задание. Составьте схему « Виды и формы заработной платы»

Тема 2.8

Вид самостоятельной работы студентов: составление конспекта.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности, чувства ответственности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 1 час.

Литература:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)
2. Резепова В.Е. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / В.Е. Резепова , Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 145 с. — 978-5-905916-74-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30534.html>
3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
4. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ С.В. Харитонов.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-320 с.(1 экз.).

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека
<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»
<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

План написания работы:

1. проанализировать понятие дисциплинарных проступков, оценив социальный вред дисциплинарных проступков;
2. оценить влияние мер дисциплины труда на совершение дисциплинарных поступков;

Тема 2.9

Вид самостоятельной работы студентов: составление конспекта.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности, чувства ответственности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 1 час.

Литература:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)
2. Резепова В.Е. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / В.Е. Резепова , Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 145 с. — 978-5-905916-74-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30534.html>
3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
4. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ С.В. Харитонов.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-320 с.(1 экз.).

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

[http: //www.edu.ru/](http://www.edu.ru/) - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

[http: //www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) - Электронно-библиотечная система IPRbooks

План написания работы:

1. выявить отличительные черты материальной ответственности, возлагаемой на работника, и материальной ответственности, возлагаемой на работодателя;
2. оценить место, роль и значение института материальной ответственности в трудовых правоотношениях

Тема 2.10

Вид самостоятельной работы студентов: составление конспекта.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 1 час.

Литература:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)
2. Резепова В.Е. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / В.Е. Резепова , Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 145 с. — 978-5-905916-74-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30534.html>

3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

4. Харитонова С.В. Трудовое право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ С.В. Харитонова.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-320 с.(1 экз.).

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.elibrary.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный Интернет-портал «Российское образование»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

План написания работы:

1. проанализировать вопрос, связанный с охраной труда работника и работодателя;
2. оценить необходимость охраны труда вышеуказанных субъектов.

Тема 2.11

Вид самостоятельной работы студентов: составление конспекта по теме «Способы защиты трудовых прав работника»

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной технической литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 2 часа.

Литература:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.Я. Капустина.-М.: Юрайт, 2016. - 382 с.(3 экз.)

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования.-М.: Академия, 2017. - 222 с.(1 экз.)

Дополнительная литература

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образован. - М.: Кнорус, 2015.- 218 с.(1 экз.)

2. Резепова В.Е. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / В.Е. Резепова , Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 145 с. — 978-5-905916-74-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30534.html>

3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

4. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ С.В. Харитонов.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-320 с.(1 экз.).

Заключение

В соответствии с новыми стандартами и рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ на внеаудиторную самостоятельную работу студентов отводится около 50% времени, рассчитанного на реализацию образовательной программы по учебной дисциплине.

Применение творческих, развивающих форм самостоятельной работы положительно сказывается на качестве усвоения материала.

Вышеуказанные формы внеаудиторной самостоятельной работы позволяют достичь сформулированных в рабочей программе целей и задач изучения дисциплины – формирования у студентов умений и навыков, необходимых для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, профессиональной деятельности и продолжения образования.