



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**  
**(БГТУ)**

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
"БГТУ"

О.Н. Федонин  
«28» мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
СГЦ.03 «Физическая культура»

Специальность:	15.02.16 Технология машиностроения
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник-технолог
Форма обучения:	заочная
Срок получения СПО по ППССЗ:	4 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2024

Брянск 2024

Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине  
СПЦ.03 «Физическая культура

для специальности: 15.02.16 Технология машиностроения

Разработал (и):

- преподаватель ПК БГТУ
- преподаватель ПК БГТУ

Можаров С.М.  
Черткова Л.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» от «28» мая 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

Л.Ю.Черткова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебной работе

Л.А.Лазарева

© Можаров С.М., Черткова Л.Ю.  
© ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный технический  
университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**  
.....

**3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.**

**4. Структура контрольного задания.**

**4.1 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ**

**4.2. Методические рекомендации по выполнению реферата.....**

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1 Область применения ФОС**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины **Физическая культура** основной профессиональной образовательной программы по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура**, которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

#### **1. Общие положения**

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физическая культура**

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

**Знать:** Цели и задачи физической культуры; основные понятия, принципы, термины, положения, ведущие научные идеи.

**Уметь:** Уметь анализировать, объяснять и адаптировать рекомендации по практическому использованию полученных знаний, которые обеспечивают готовность к социально-профессиональной деятельности, включения в здоровый образ жизни и в систематическое физическое самосовершенствование.

**Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. – Домашняя контрольная работа**

### Задания разработаны по разделам:

- Раздел 1. Легкая атлетика
- Раздел 2. Волейбол
- Раздел 3. Баскетбол
- Раздел 4. Спортивная гимнастика
- Раздел 5. Настольный теннис
- Раздел 6. Туризм
- 

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Показатели оценки сформированности знаний и умений.

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
Силовая подготовка	Основы методики самостоятельных занятий
Легкая атлетика	
Волейбол Баскетбол Настольный теннис	Самоконтроль за физическим состоянием
Спортивная гимнастика	
Туризм	
.Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
Знать правила игры волейбол, игры баскетбол, игры в настольный теннис	

#### **4.Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ**

Студент должен уметь анализировать, объяснять и адаптировать рекомендации по практическому использованию полученных знаний, которые обеспечивают готовность к социально-профессиональной деятельности, включая здоровый образ жизни и систематическое физическое самосовершенствование.

##### **4.1Методические рекомендации по выполнению реферата. ( Домашней контрольной работы)**

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания научной работы, результатов изучения научной проблемы, обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение.

Это самостоятельная работа обучающегося и студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения на проблему. Содержание реферата должно быть логичным.

Выбор темы реферата определяется студентами самостоятельно в соответствии с перечнем тем рефератов. Темы рефератов разрабатывает преподаватель учебной дисциплины.

Реферат, как правило, содержит следующие структурные элементы:

1. титульный лист
2. оглавление
3. введение
4. основная часть
5. заключение
6. список использованных источников
7. приложения (при необходимости)

*Титульный лист* оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения. *В оглавлении* приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

*Во введении* дается общая характеристика реферата: обоснование темы реферата, ее актуальность, значимость; перечисление вопросов, рассматриваемых в реферате; определение целей и задач работы; обзор источников и литературы. Введение должно быть кратким.

*В основной* части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где заканчивается их освещение.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

*В заключении* подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

*Список использованных источников* является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их должно быть не менее 5-7.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, графики, схемы, инструкции, формы документов и т.п.). Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.

По результатам защиты реферата выставляется оценка за выполненный реферат.

Оценку «отлично» получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности.

Оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

#### Темы рефератов:

- Взаимосвязь физической культуры и спорта с выбранной профессией.
- Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
- Прикладная физическая культура при малоподвижном и однообразном труде.
- Основные принципы составления комплексов производственной гимнастики по профессии.
- Виды оздоровительной физической культуры.
- Влияние физической культуры и спорта на здоровье человека.
- Питание, его значение при занятиях физической культурой и спортом.
- Личная и общественная гигиена
- Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания
- Профилактические, реабилитационные и воспитательные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.
- Профилактика спортивного травматизма.
- Основы спортивной тренировки, ее цели, задачи и принципы;
- Формирование умений и навыков средствами физической культуры;