



---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»  
(БГТУ)

---

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
«БГТУ»  
Федонин О.Н.

«28»\_мая\_\_\_2024\_\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.07 Экономика организации

Специальность:	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Присваиваемая квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-й курс:	2024

Брянск 2024

Рабочая программа  
учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации (далее -  
РП) для специальности 15.02.14 Оснащение средствами  
автоматизации технологических процессов и производств (по  
отраслям)

Разработал(и):

– преподаватель ПК БГТУ

С.В.Ползик

РП рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
«Автоматизация технологических  
процессов и производств» ПК БГТУ  
(далее - ПЦК)

от «28» мая 2024 г ., протокол № 7

Председатель ПЦК

Е.Г. Сергеева

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебной работе

Л.А. Лазарева

© Ползик С.В.

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. <u>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>12</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Экономика организации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ):**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;

- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;
- оценивать состояние конкурентной среды;
- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;
- составлять сметы для выполнения работ;
- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости объекта;
- системы оплаты труда;
- особенности малых предприятий в структуре производства;
- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часа; самостоятельной работы обучающегося – 4 часов; консультаций – 4 часов.

#### **1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися

**1. Общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
уроки	56
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- выполнение индивидуальных заданий	2
- выполнение и оформление практических заданий	2
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет</i>	
<i>* практические занятия реализуются в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение в экономику</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1</b> Сущность экономики и экономической деятельности людей	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Экономика: предмет, метод, основные функции экономики. Объективные условия и противоречия экономического развития. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Особенности экономики машиностроительной отрасли.		
<b>Тема 1.2</b> Основные типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Типы экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика. Кризисы перепроизводства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1	
	Провести сравнительную характеристику экономических систем		
<b>Тема 1.3</b> Рыночное ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Ценообразование в рыночной экономике. Факторы формирования спроса и предложения. Цели и факторы ценообразования. Методы ценообразования. Цена: понятие, функции. Классификация цен. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли.		
<b>Тема 1.4.</b> Конкуренция: виды и экономическая роль	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое значение конкуренции.		
	<b>Практическое занятие 1</b>	4	
	Оценка состояния конкурентной среды на рынке услуг: Определение равновесной цены и равновесного количества товара. Анализ влияния перемещения кривой спроса на динамику цен. Определение зон избытка и дефицита товаров. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.		



1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	
	1. Решение задач: Совокупный спрос, совокупное предложение.		
	2. Оформление практической работы		
<b>Раздел 2 Сущность и формы предпринимательства</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1</b> Организация как объект менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие «организация» в менеджменте. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда организации и ее компоненты.		
<b>Тема 2.2</b> Малое предприятие как элемент рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Роль и значение малого предпринимательства. Порядок регистрации малого предприятия. Направления государственной поддержки малого предпринимательства. Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний. Достоинства и недостатки малых предприятий. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес.		
	<b>Практическое занятие 2</b>	2	
	Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1	
	Оформление практической работы		
	<b>Консультации</b>	2	
	Консультация по темам: Организация как объект менеджмента, Малое предприятие как элемент рыночной экономики		
<b>Тема 2.3</b> Машиностроительное предприятие как объект организации производства	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	Особенности машиностроительного предприятия. Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства. Основное и вспомогательное производство. Производственная программа предприятия. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл.		
	<b>Практическое занятие 3</b>		
	Определение типа производства при заданных условиях	2	
	<b>Практическое занятие 4</b>		
	Расчет длительности производственного цикла		

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	
	Оформление практических работ		
	<b>Консультации</b>	2	
	Консультация по теме: Машиностроительное предприятие как объект организации производства		
<b>Раздел 3 Ресурсы и затраты предприятия</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основной и оборотный капитал коммерческой организации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Понятие капитала коммерческой организации. Основной и оборотный капитал коммерческой организации: состав и структура. Износ и амортизация основных производственных фондов. Процесс простого и расширенного воспроизводства капитала.		
	<b>Практическое занятие 5</b>	4	
	Расчет показателей основного и оборотного капитала коммерческой организации		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1	
	Оформление практической работы		
	<b>Консультации</b>	2	
	Консультация по теме: Основной и оборотный капитал коммерческой организации		
<b>Тема 3.2</b> Основные экономические показатели деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Доходы и расходы коммерческой организации, и их экономическая сущность. Прибыль и рентабельность коммерческой организации.		
	<b>Практическое занятие 6</b>	2	
	Расчет основных экономических показателей деятельности предприятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1	
	Оформление практической работы		
	<b>Консультации</b>	2	
	Консультация по теме: Основные экономические показатели деятельности предприятия		
<b>Тема 3.2</b> Понятие сметной стоимости	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства. Сметная документация – комплект расчетных материалов. Основные		

1	2	3	4
	виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства. Методика составления сметной документации.		
	<b>Практическое занятие 7</b>	2	
	Расчет плановой сметы расходов на разработку технологического процесса		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1	
	Оформление практической работы		
Тема 3.3 Организация оплаты труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации.		
	<b>Практическое занятие 8</b>	2	
	Планирование фонда заработной платы структурного подразделения		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1	
	Оформление практической работы		
	<b>Консультации</b>	2	
	Консультация по теме: Организация оплаты труда на предприятии		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины в колледже имеется:

- Кабинет Экономика организации (ауд. 201н): 241035, г. Брянск, ул. Ульянова, д.39А);
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет (ауд. 210н):241035, г. Брянск, ул. Ульянова, д.39А)

Оборудование и технические средства обучения:

- Доска 001402;
- Комплект учебной мебели - 15шт.;
- Ноутбук Rover Computers Promo Pro 401 WH;
- Экран на штативе;
- Мультимедиа-проектор Toshiba TDP-xp1;
- Принтер лазерный Canon LBP -2900-6;
- Сканер CANON CanoScan LiDE 700F.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Комплект систем справочной правовой системы "Консультант Плюс", Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN no Level, "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»", "Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition". 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, "1С: Университет", "1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (9985561)", ABBYY FineReader 14 Businessnew, Microsoft OfficeStd 2007 RUS Academic OPEN No Level, MS Win XP Professional SP2 32-bit Russian Legalization DVD.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107766.html>

Василенкова, Н. В. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие для СПО / Н. В. Василенкова, Р. И. Гарипов, Н. А. Иглина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107766.html>

2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107766.html>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

### **3.3. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

*для глухих и слабослышащих:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

### ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li> <li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li> <li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li> <li>- понятие сметной стоимости объекта;</li> <li>- системы оплаты труда;</li> <li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li> <li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li> <li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li> <li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудовых затрат, заработной платы;</li> <li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;</li> <li>- предьявляет понимание сущности предпринимательской деятельности;</li> <li>- владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет производительность труда, трудовозатраты, заработную плату;</li> <li>- выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия;</li> <li>- определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивает состояние конкурентной среды;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической работы;</li> <li>- контрольной работы;</li> <li>- тестирования</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li> <li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li> <li>- составлять сметы для выполнения работ;</li> <li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li> </ul>		
---	--	--