



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет» (БГТУ)

Политехнический колледж (ПК БГТУ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DF212636081B4F2FEC2C849AFF43F11D  
Владелец: Федонин Олег Николаевич  
Действителен: с 27.07.2023 до 19.10.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО БГТУ

\_\_\_\_\_ О.Н. Федонин

«28» 05 2024 г.

**Методические рекомендации по выполнению практических работ**  
**по дисциплине**  
**БД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(Английский язык)**

Специальности:	<b>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</b>
Уровень образования выпускника:	среднее профессиональное образование (СПО)
Программа подготовки специалиста среднего звена ППССЗ:	базовая
Присваиваемая квалификация:	техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Год приема на обучение на 1-ый курс:	2024

**Методический рекомендации по выполнению практических работ  
по дисциплине**

**БД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
(далее- МР)

Для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)

Разработчики: Карловская А.А.- преподаватель иностранного  
языка Салимон В.Ю.- к.и.н., преподаватель иностранного языка

МР рассмотрены и одобрены на  
заседании  
предметно-цикловой комиссии  
«Общих  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин» ПК БГТУ  
(далее — ПЦК)

от «28» 05.24 г., протокол № 7

Председатель ПЦК

Е.В. Стешкова

Согласовано:

Заместитель директора ПК БГТУ  
по учебной работе

Л.А. Лазарева

*Салимон В.Ю.*

© ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный технический  
университет»

### **Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной и образовательной программы в учебном заведении СПО. Главная цель обучения- внедрение продуктивных методов и средств обучения, которые обеспечивают деятельностное участие студентов в учебном процессе, развитие их способностей творчески применять знания.

Задачи практических занятий по дисциплине Иностранный язык (английский):

обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные знания по изучаемым темам;

сформировать умения применять полученные знания на практике;

выработать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Цель практических занятий по дисциплине Иностранный язык (английский):

формировать у студентов навыки устной речи;

развивать потребность и умение пользоваться справочной литературой;

развивать умение высказываться целостно, как в смысловом, так и в

структурном отношении; развивать навыки чтения с полным

пониманием основного содержания

текста; активизировать знание грамматических форм и синтаксических

оборотов.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык (английский) в соответствии с рабочей программой обучающийся должен уметь:

#### говорение

вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### аудирование

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

#### чтение

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

новые значения изученных глагольных форм;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

иностранных текстов профессиональной направленности

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

### **Практические работы №1-3**

**Тема:** About myself and my family. Порядок слов в предложении. Местоимения. Глаголы to be, to have. Оборот there is, there are. Типы вопросов. Much, many. Неопределенные местоимения some, any, no.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

#### **Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме About myself and my family.
2. Чтение и перевод текста About myself and my family.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме About myself and my family.
5. Порядок слов в предложении. Местоимения. Глаголы to be, to have. Оборот there is, there are. Типы вопросов. Much, many. Неопределенные местоимения some, any, no.
6. Отработка материала (выполнение тренировочных упражнений).

### **Практические работы №4-5**

**Тема:** My flat. Числительные. Дни недели. Даты. Предлоги. Время.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме My flat.
2. Чтение и перевод текста My flat.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.
5. знакомство с темой по грамматике (запись лекции):

Числительные. Дни недели. Даты. Предлоги. Время.

6. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений). Самостоятельная работа по пройденным грамматическим темам.

### **Практические работы №6-8**

**Тема:** My working day. Степени сравнения прилагательных и наречий.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме My working day..
2. Чтение и перевод текста My working day.

3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).

4. Сообщение по теме.

5. знакомство с темой по грамматике (запись лекции):

Степени сравнения прилагательных и наречий.

6. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений). Самостоятельная работа по грамматике.

### **Практическая работа №9**

**Тема:** My day off.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме My day off.
2. Чтение и перевод текста My day off.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).

### **Практические работы №10-**

**12 Тема:** Our college. Аrticle.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

**Ход работы:**



1. Знакомство с лексическими единицами по теме Our college.
2. Чтение и перевод Our college.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.
5. знакомство с темой по грамматике (запись лекции):

Артикль.

6. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений). Самостоятельная работа по грамматике.

### **Практические работы №13-**

**14 Тема:** My future profession. Simple tenses.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме My future profession.
2. Чтение и перевод My future profession.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.
5. знакомство с темой по грамматике (запись лекции):

Simple tenses.

6. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений).

### **Практические работы №15-**

**16 Тема:** English as a world language. Simple tenses.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме English as a world language.
2. Чтение и перевод English as a world language.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. знакомство с темой по грамматике (запись лекции): Simple tenses.
5. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений).

### **Практическая работа №17**

**Тема:** Самостоятельная работа по грамматике

**Цель:** **Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

**Ход работы:** Выполнение заданий по грамматике по вариантам.

### **Практические работы №18-20**

**Тема:** The Russian Federation. Continuous tenses.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

### **Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме The Russian Federation..
2. Чтение и перевод The Russian Federation..
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.
5. знакомство с темой по грамматике (запись лекции):  
Continuous tenses.
6. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений).

### **Практические работы №21-**

**23 Тема:** Moscow. Simple tense vs Continuous tenses.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

### **Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме Moscow.
2. Чтение и перевод Moscow.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.
5. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по теме: Simple tense vs Continuous tenses.

## **Практическая работа №24**

**Тема:** Geographical position of Moscow. The Present Perfect.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме Geographical position of Moscow.
2. Чтение и перевод Geographical position of Moscow.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. знакомство с темой по грамматике (запись лекции): The Present Perfect.
5. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по теме: The Present Perfect.

## **Практическая работа №25**

**Тема:** Some facts about the history of Moscow. The Past Perfect.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме Some facts about the history of Moscow.
2. Чтение и перевод Some facts about the history of Moscow.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. знакомство с темой по грамматике (запись лекции): The Past Perfect.
6. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по теме: The Past Perfect.

### **Практическая работа №26-28**

**Тема:** State system of the Russian Federation. The Future Perfect. Active voice.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

#### **Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме State system of the Russian Federation .
2. Чтение и перевод State system of the Russian Federation.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.
5. знакомство с темой по грамматике (запись лекции): The Future Perfect.
6. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по теме: Active voice.

## **Практическая работа №29**

**Тема:** Bryansk.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме Bryansk.
2. Чтение и перевод Bryansk.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.

## **Практическая работа №30-32**

**Тема:** The United Kingdom of Great Britain. Active voice.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме The United Kingdom of Great Britain.
2. Чтение и перевод The United Kingdom of Great Britain.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.

5. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по теме: Active voice.

### **Практическая работа №33-34**

**Тема:** The Political System of Great Britain. Simple tenses Passive voice.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

#### **Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме The Political System of Great Britain.
2. Чтение и перевод The Political System of Great Britain.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.
5. знакомство с темой по грамматике (запись лекции):  
Simple tenses Passive voice.
6. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по теме: Simple tenses Passive voice.

### **Практические работы №35-**

**36 Тема:** London. Continuous tenses Passive voice.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме London.
2. Чтение и перевод London.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.
5. знакомство с темой по грамматике (запись лекции):  
Continuous tenses Passive voice.
6. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по теме: Continuous tenses Passive voice.

**Практическая работа №37**

**Тема:** British customs and traditions. Perfect tenses Passive voice.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме British customs and traditions.
2. Чтение и перевод British customs and traditions.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. знакомство с темой по грамматике (запись лекции):  
Perfect tenses Passive voice.
5. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по теме: Perfect tenses Passive voice.

**Практические работы №38-**

**40 Тема:** The United States of America. Passive voice.



**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме The USA.
2. Чтение и перевод The USA.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.
6. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по теме: Passive voice. Самостоятельная работа по грамматике.

**Практические работы №41-42**

**Тема:** From the history of the USA. Active voice vs Passive voice..

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме From the history of the USA.
2. Чтение и перевод From the history of the USA.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.

5. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по теме: Active voice vs Passive voice.

### **Практическая работа №43**

**Тема:** The Civil War.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме The Civil War.
2. Чтение и перевод The Civil War.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).

### **Практическая работа**

**№44 Тема:** The War of Independence.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме The War of Independence.
2. Чтение и перевод The War of Independence.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).

### **Практическая работа №45**

**Тема:** Washington D.C.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме Washington D.C..
2. Чтение и перевод Washington D.C..
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).

#### **Практические работы №46-47**

**Тема:** New York.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме New York.
2. Чтение и перевод New York.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.
5. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по грамматике.

#### **Практические работы №48-**

**49 Тема:** Political system of the USA.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме Political system of the USA.
2. Чтение и перевод Political system of the USA.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.
5. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по грамматике.

**Практическая работа**

**№50 Тема:** Holidays. Согласование времен.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме Holidays.
2. Чтение и перевод Holidays.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. Сообщение по теме.

5. знакомство с темой по грамматике (запись лекции):

Согласование времен.

6. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по теме: согласование времен.

**Практическая работа №51**

**Тема:** Education.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме Education.
2. Чтение и перевод Education.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).

**Практические работы №52-**

**53 Тема:** Sport in our lives.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме Sport in our lives.
2. Чтение и перевод Sport in our lives.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).

4. Сообщение по теме.
5. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по грамматике.

### **Практические работы №54-55**

**Тема:** Seasons and weather.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме Seasons and weather.
2. Чтение и перевод Seasons and weather.
3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).
4. отработка материала (выполнение тренировочных упражнений) по грамматике.

### **Практические работы №56-**

**57 Тема:** Environmental protection.

**Цель:** отработка новых лексических единиц; сформировать умения и навыки: -грамотно составлять предложения; -применять новую лексику; совершенствование и развитие навыков чтения и перевода иностранного текста.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:**

1. Знакомство с лексическими единицами по теме Environmental protection.
2. Чтение и перевод Environmental protection.

3. Работа с текстом по содержанию (ответы на вопросы, выборочное чтение отрывков текста и т.д.).

4. Сообщение по теме.

5. Обобщение грамматического материала за семестр.

### **Практическая работа №58**

**Тема:** Обобщение пройденного материала за учебный год.

**Цель:** отработка лексических и грамматических навыков.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь, таблицы по грамматике.

**Ход работы:** Повторение пройденных тем за учебный год.