



---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**

---

Факультет энергетики и электроники

Кафедра «Турбиностроение»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебной работе  
и цифровизации

\_\_\_\_\_ В.А. Шкаберин

«26» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Код, направление подготовки:** 13.04.03 Энергетическое машиностроение

**Направленность (профиль):** Паро- и газотурбинные установки и двигатели

**Уровень высшего образования** – магистратура

**Форма обучения** – очная

**Год набора** – 2024

Брянск 2024

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для направления подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение  
направленность (профиль) – «Паро- и газотурбинные установки и двигатели»

Разработали:

Д.Т.Н., ДОЦЕНТ  
ученая степень, ученое звание

/Пугачев А.А./

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на  
заседании кафедры «ТЭиТЭ»  
от «21» марта 2024 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой «ТЭиТЭ»

Д.Т.Н., ДОЦЕНТ  
ученая степень, ученое звание

/Пугачев А.А./

Начальник учебно-методического управления

Д.Э.Н., ДОЦЕНТ  
ученая степень, ученое звание

/Глушак Н.В./

© [Пугачев А.А.]

© ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»

## Содержание

1	Цели и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2	Место ГИА в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Формы государственной итоговой аттестации .....	4
4	Объем государственной итоговой аттестации .....	5
5	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации.....	5
6	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся .....	18
6.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	18
6.2	Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации .....	19
7	Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации ..	21
8	Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения .....	21
9	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	24
10.1	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации.....	24
10.2	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	24
11	Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.....	25

## **1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена для обучающихся по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение, профиля «Паро- и газотурбинные установки и двигатели» ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее – БГТУ, Университет) и является руководящим документом при прохождении ГИА.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося БГТУ, осваивающего образовательную программу магистратуры (далее - обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки/ специальности высшего образования, разработанной на основе ФГОС ВО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам магистратуры, установлен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования - программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» регламентируются Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

## **2 Место ГИА в структуре ОПОП ВО**

ГИА относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

При успешном прохождении ГИА выпускнику присваивается соответствующая квалификация (магистр) и выдается диплом государственного образца.

## **3 Формы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### 4 Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА – 9 з.е. (324 академических часа):

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора.

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Подготовка и выполнение ВКР в рамках ГИА направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-2.

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	основы теории систем и системного анализа; базовые модели систем; этапы системного анализа; основы моделирования динамики сложных систем; основы искусства интеллектуального управления.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; строить модели систем в пространстве переменных состояния; строить модели систем управления на основе нечеткой логики.	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; навыками анализа и синтеза систем управления; навыками выбора и создания критерия оценки результатов исследований.

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта;          УК-2.2. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта;          УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта;          УК-2.4. Контролирует реализацию проекта;          УК-2.5. Оценивает эффективность реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.</p>	<p>этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами;          ; основные потребности в рамках реализации и управления проектами;          ; основные способы составления планов реализации проектов; типовые этапы планов реализации проекта; основные методы контроля и управления проектами;          ; функции управления проектом, подсистемы управления</p>	<p>проводить декомпозицию проекта на задачи; проводить оценку требуемых ресурсов и трудозатрат проектов; составлять план проекта, проводить оценку трудозатрат; рассчитывать план проекта с использованием средств автоматизированного проектирования; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные</p>	<p>навыками поиска и выбора методов и средств разработки управления проектами. методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. навыками разработки и исследования планов проектов. методами анализа внутренней и внешней среды инновационного проекта; методами анализа процесса управления инновационными проектами; навыками деления проекта на фазы (этапы, стадии); навыками принятия управленческого решения при управлении проектом. навыками оптимального распределения ресурсов для реализации проектов; методом экспертной</p>
--	--	---	---	---

		<p>проектом, состав участников в проекта; основные риски инновационных проектов; основные финансово-экономические показатели и метрики проектов;</p>	<p>с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; различать методы контроля работ проекта; управлять рисками инновационных проектов; планировать финансово-экономические результаты проекта; вычислять основные показатели и критерии эффективности проектов;</p>	<p>оценки и методом PERT.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает цели команды в соответствии с целями проекта (организации);</p>	<p>цели команды в соответствии с целями проекта (организации).</p>	<p>анализировать и проектировать цели команды в соответствии с целями проекта (организации)</p>	
	<p>УК-3.2. Формирует состав команды, определяет функциональных и ролевых критериев отбора участников;</p>	<p>ста тусно-ролевые и функциональные</p>	<p>рационально распределять функции и</p>	

		позиции членом команды.	делегируют полномочия участникам команды	
	УК-3.3. Разрабатывает и корректирует план работы команды;	при разработке и корректировки плана работы команды.	разрабатывают и корректировать план работы команды	
	УК-3.4. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией;	стили управленческой деятельности командой, критерии и условия их выбора в соответствии с ситуацией.	анализировать, выбирать и применять наиболее эффективный стиль управления командой в соответствии с ситуацией	
	УК-3.5. Формирует презентацию результатов собственной и командной деятельности;	способы презентации результатов собственной и командной деятельности.	анализировать, выбирать и применять наиболее эффективный способ презентации результатов собственной и командной деятельности.	навыками презентации результатов собственной и командной деятельности.



	<p>УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату.</p>	<p>критерии оценки эффективности работы команды по достигнутому результату и способы их достижения.</p>	<p>анализировать, выбирать и применять наиболее эффективный способ оценки работы команды по достигнутому результату</p>	<p>навыки разработки и корректировки плана работы команды, выбора стиля управления работой, презентацией результатов работы, оценки эффективности работы команды по достигнутому результату</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Осуществляет поиск источников информации на русском и иностранном языках;</p>	<p>лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 лексических единиц общего характера, позволяющие использовать его как средство коммуникации</p>	<p>читать литературу по направлению подготовки и с целью поиска информации</p>	<p>иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников</p>
	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации;</p>	<p>коммуникативные технологии, методы и способы поиска, обработки и представления информации</p>	<p>применять на практике коммуникативные технологии и для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках</p>	<p>коммуникативными технологиями, навыками делового общения на русском и иностранном языках</p>

	<p>УК-4.3. Осуществляет корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;</p>	<p>лексический минимум иностранного языка общего, делового и терминологического характера, теоретические знания по грамматике, используемые в процессе перевода академических и профессиональных текстов</p>	<p>переводит тексты профессионального и делового содержания с словарем</p>	<p>навыками чтения и перевода профессиональных текстов на иностранном языке и анализа научной информации, приемами свертывания и расширения научной информации</p>
	<p>УК-4.4. Выбирает психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>психологические вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности</p>	<p>выбирать психологические вербальные и невербальные способы оказания влияния и противодействия влиянию в профессиональной деятельности</p>	<p>вербальными и невербальными способами оказания влияния и противодействия влиянию в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях;</p>	<p>методику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных</p>	<p>представлять результаты академической и профессиональной деятельности различными способами</p>	<p>различными способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>

		мероприятиях		
	УК-4.6. Владеет навыками академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке.	лексическое, грамматические и стилистические явления, используемые в повседневном, деловом и профессиональном общении	вести на иностранном языке беседу-диалог общего, делового и профессионального характера	иностранном языке в объеме, необходимом для ведения коммуникации и на деловые и профессиональные темы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций;	сущность, цели и задачи профессионального отбора и комплектования групп с учётом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	оценивать совместимость и работанность группы команд на основе социометрических измерений с учётом особенностей межкультурного взаимодействия	
	УК-5.2. Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;	виды коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при	анализировать, выбирать и применять наиболее конструктивные способы преодоления коммуникативных, образовательных,	навыки анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

		решении профессиональных задач и способы их преодоления.	этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	
	УК-5.3. Выбирает способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.	стратегии и способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.	анализировать, выбирать и применять конструктивные стратегии и способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.	навыками выбора стратегий разрешения конфликтных ситуаций с учётом коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных особенностей ;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет уровень самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности;	уровни самооценки и уровни притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.	анализировать, выбирать и применять способы самооценки и оценки уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	

	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p>	<p>собственные особенности психического развития, приоритеты личностного и профессионального роста.</p>	<p>анализировать, выбирать и применять способы изучения психического развития, приоритеты личностного и профессионального роста</p>	
	<p>УК-6.3. Выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста;</p>	<p>технологии и целеполагания и целедостижения для постановки и целей личностного развития и профессионального роста.</p>	<p>анализировать, выбирать и применять технологии и целеполагания и целедостижения для постановки и целей личностного развития и профессионального роста</p>	
	<p>УК-6.4. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей;</p>	<p>способы оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений</p>	<p>анализировать, выбирать и применять способы оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов</p>	

		ий на пути достижен ия целей.	преодолен ия личностн ых ограничен ий на пути достижен ия целей	
	УК-6.5. Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния;	способы оценки собственн ого ресурсног о состояния ; кри терии и способы выбора средств коррекции ресурсног о состояния	анализиро вать, выбирать и применять способы и критерии выбора средств коррекции ресурсног о состояния	навыками оценки собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния
	УК-6.6. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	методы и модели оценки работоспо собности, оценки функцион ального состояния в профессио нальной деятельно сти; основные причины аварий и катастроф по вине человечес кого фактора, принципы и методы эргономич еского обеспечен ия	осуществл ять диагности ку оперативн ой памяти и особеннос тей мышления в задачах отбора и обучения операторо в, использов ать методы разработк и тренажеро в и методик подготовк и операторо в к действиям	навыками решения задач эргономическ ого проектирован ия и экспертизы рабочих мест и их компонентов, оценки доверия технике как фактора безопасности эргатической системы на основе выбора техник самоорганиза ции и самоконтроля для реализации собственной деятельности.

		<p>безопасности труда; эргономические требования к средствам отображения информации и органам управления, задачи и содержание эргономического проектирования информации моделей и пользовательских интерфейсов.</p>	<p>в аварийных ситуациях; проводить патентный анализ новых технических средств отбора и обучения операторов в транспортных средствах, анализировать способы и устройства оценки групповой операторской деятельности.</p>	
<p>ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки</p>	<p>ОПК-1.1. Выбирает цели и задачи исследования, способы решения задач ОПК-1.2. Формулирует цели и задачи исследования ОПК-1.3. Владеет постановкой задачи исследования, выявлением приоритетов решения задач, выбором критериев оценки</p>	<p>методы анализа проблемной ситуации и ее отдельные задачи</p>	<p>выработать стратегию поставленной задачи</p>	<p>навыками формирования возможных вариантов задач</p>
<p>ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>ОПК-2.1. Изучил современные методы исследования, правила оценки и представления результатов выполненной работы ОПК-2.2. Применяет современные методы исследования ОПК-2.3.Использует современные методы исследования, оценки и представления результатов выполненной работы</p>	<p>варианты способов исследования для решения поставленных вопросов</p>	<p>проводить анализ полученных результатов</p>	<p>навыками предоставления результатов выполненной работы</p>

<p>ПК-1. Способность использовать знания теоретических основ рабочих процессов в энергетических машинах, методов расчетного анализа энергетических машин</p>	<p>ПК-1.1. Освоил теоретические основы рабочих процессов энергетических машин и методы их расчета ПК-1.2. Производит расчеты рабочих процессов в энергетических машинах ПК-1.3. Приобрел навыки применения методов расчетного анализа энергетических машин</p>	<p>принципы и особенности построения автоматических систем управления сложными энергетическими объектами ; параметры турбоагрегатов, как объектов управления; особенности управления турбоагрегатами в режимах пуска, останова и нормальной эксплуатации.</p>	<p>пользуется понятиями и терминологией теории автоматического управления; использовать инструменты программы в процессе разработки и эксплуатации систем управления.</p>	<p>основными принципами работы и составом систем управления турбоагрегатами; владеть методами расчета характеристик объектов систем автоматического управления и параметров настройки регуляторов.</p>
<p>ПК-2. Способностью использовать современные технологии проектирования, изготовления, эксплуатации и ремонта объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Изучил современные технологии проектирования, изготовления, эксплуатации и ремонта энергетических машин ПК-2.2. Разрабатывает технологии проектирования, изготовления и ремонта энергетических машин ПК-2.3. Приобрел навыки современных технологий проектирования, изготовления, эксплуатации и ремонта деталей и узлов энергетических машин</p>	<p>Современные технологии и проектирования, изготовления, эксплуатации и ремонта объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать современные технологии проектирования, изготовления, эксплуатации и ремонта объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Способностью использовать современные технологии проектирования, изготовления, эксплуатации и ремонта объектов профессиональной деятельности</p>



<p>ПК-3 – Способность разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства энергетических машин</p>	<p>ПК-3.1. Изучил современные методы повышения эффективности и экологичности производства и эксплуатации энергетических машин ПК-3.2. Разрабатывает мероприятия по комплексному использованию ресурсов при производстве и эксплуатации энергетических машин ПК-3.3. Освоил навыками эффективного использования ресурсов при производстве энергетических машин</p>	<p>теоретические основы работы объектов энергетического машиностроения.</p>	<p>применять и обосновать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения</p>	<p>навыками разработки объектов энергетического машиностроения.</p>
<p>ПК-4. Способность оценивать техническое состояние объектов профессиональной деятельности на основе технической диагностики и разрабатывать мероприятия по дальнейшей эксплуатации</p>	<p>ПК-4.1. Изучил принцип действия и устройство комплексов для технической диагностики энергетических машин ПК-4.2. Рассчитывает характеристики энергетических машинах по результатам параметрической технической диагностики ПК-4.3. Освоил навыки выполнения работ по технической диагностике энергетических машин, их узлов и деталей</p>	<p>структуру автоматической системы регулирования и контроля режимов работы; работу локальных систем регулирования и диагностики турбоагрегата. законы регулирования и типы регуляторов; состав, основные функции и структуру автоматизированных систем управления и контроля.</p>	<p>контролировать работу турбоагрегата через системы автоматизации и контроля. выбирать и обосновать решения по автоматизации и контролю.</p>	<p>навыками концептуальной постановки требований к системе управления и диагностики; навыками работы с современным и аппаратными и программными средствами проектирования систем управления и контроля.</p>

## 6 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

### 6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Коды компетенции	Критерий оценки компетенции	Способ оценки при работе ГЭК (защита выпускной квалификационной работы)
УК-1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность тематики исследования;</li> <li>- глубина проработки источников по теме исследования;</li> <li>- системный подход к постановке задач исследования;</li> <li>- знание методов решения поставленных задач;</li> <li>- оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы);</li> <li>- формулировка основных результатов ВКР;</li> <li>- обоснованность принятых проектных решений;</li> <li>- корректность изложения материала и точность формулировок;</li> <li>- владение материалом по теме ВКР на защите;</li> <li>- соблюдение графика работы над ВКР;</li> <li>- успешное освоение дисциплин согласно учебному плану.</li> </ul>	Интегральная оценка освоения компетенций
ОПК-1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач;</li> <li>- владение современными информационными технологиями и программными средствами;</li> <li>- владение современными методами количественной обработки специальной информации;</li> <li>- наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области;</li> <li>- формулировка основных результатов ВКР;</li> <li>- владение материалом ВКР на защите;</li> <li>- освоение дисциплин согласно учебному плану.</li> </ul>	

ПК-1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области;</li> <li>- владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений;</li> <li>- навыки проектирования и использования результатов в практической деятельности;</li> <li>- представление в виде доклада основных результатов ВКР;</li> <li>- владение материалом ВКР на защите;</li> <li>- освоение дисциплин согласно учебному плану.</li> </ul>	
------------	--	--

## **6.2 Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации**

Основной этап защиты ВКР – публичный доклад обучающегося по теме ВКР. На доклад по ВКР отводится до 10 минут. В процессе доклада могут использоваться: презентация ВКР, плакаты и другие материалы, иллюстрирующие основные результаты ВКР, также может быть подготовлен раздаточный материал.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, непосредственно связанные с темой ВКР, а также связанные с оценкой освоения компетенций по ОПОП ВО. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться ВКР.

По окончании публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценке руководителя ВКР, внешней рецензии (при наличии), содержании работы, защиты, включая доклад, а также ответов обучающегося на вопросы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», а также Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

### **Шкала оценивания результатов защиты ВКР**

Оцениванию подвергаются следующие параметры защиты ВКР:

- выпускная квалификационная работа;
- доклад обучающегося;
- иллюстративный материал по теме ВКР;
- ответы на вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется если:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный анализ объекта исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;

- обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме ВКР, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению объекта исследования.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ исследуемого объекта, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;

- при защите ВКР обучающийся демонстрирует знание вопросов темы ВКР, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по улучшению рассматриваемого объекта исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- работа содержит теоретическую основу, базируется на практическом материале, но вместе с тем, имеет непоследовательность изложения материала;

- в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания;

- при защите ВКР обучающийся показывает слабое знание по теме ВКР и не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- ВКР не содержит анализа объекта исследования, не отвечает требованиям методических рекомендаций по выполнению ВКР;

- ВКР не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер;

- в отзыве руководителя ВКР имеются критические замечания;

- при защите ВКР студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме ВКР, допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

## **7 Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации**

В процессе работы над выпускной квалификационной работой необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с современным развитием техники и технологий.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей ОПОП ВО.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП ВО и представившие ВКР, прошедшую проверку на наличие неправомерных заимствований, вместе с отзывом руководителя ВКР в установленные сроки.

## **8 Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения**

Детальные требования к оформлению ВКР определяют выпускающие кафедры в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований определяет Положение о порядке применения системы «Антиплагиат.ВУЗ» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» для проверки письменных работ обучающихся.

## **9 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты БГТУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья БГТУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в БГТУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **10.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации**

#### **Основная литература:**

*Указать перечень основной литературы (2-3 источника)*

#### **Дополнительная литература:**

*Указать перечень дополнительной литературы (максимум 4 источника)*

### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

*Указать перечень ресурсов сети «Интернет», например:*

- 1). *Федеральный образовательный портал «Российское образование».- Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)*
- 2). *Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».- Режим доступа: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)*
- 3). *Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)*
- 4). *Официальный сайт журнала «САПР и графика» - Режим доступа: [www.sapr.ru](http://www.sapr.ru)*
- 5). *Официальный сайт компании «АСКОН» - Режим доступа: [www.ascon.ru](http://www.ascon.ru)*
- 6). *Официальный сайт компании «Интермех» - Режим доступа: [www.intermech.ru](http://www.intermech.ru)*

*Указать перечень информационных технологий*

- 1). *Операционная система класса Microsoft Windows.*
- 2). *Пакет офисных прикладных программ OpenOffice или Microsoft Office.*
- 3). *Система автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D».*
- 4). *Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).*
- 5). *Электронно-библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).*



## **11 Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

Учебная аудитория для проведения ГИА и консультаций (оснащена комплектом мультимедийного оборудования, включающим мультимедиа-проектор, экран, переносной ноутбук (стационарный компьютер).

Помещение для самостоятельной работы (оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки:** 13.04.03 Энергетическое машиностроение

**Профиль:** «Паро- и газотурбинные установки и двигатели»

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения:** очная

(для набора 2022 г.)

**1. Цель государственной итоговой аттестации** установление уровня подготовленности обучающегося БГТУ, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной на основе ФГОС ВО.

**2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:** относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

**3. Требования к результатам освоения ГИА:**

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-2.

**4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации** 9 з.е. (324 академических часа/ов).

**5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:** защита выпускной квалификационной работы.

**6. Авторы:**

Осипов А.В., к.т.н., доцент.

**7. Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена** на заседании кафедры «Турбиностроение» от «23» марта 2022 г., протокол № 7 и утверждена Первым проректором по учебной работе и цифровизации «24» мая 2022 г.